**Интеллектуальная игра**

**«Поле Чудес-папа, мама, я-дружная семья» для 1 класса (совместно с родителями).**

**Цели:** Развитие мыслительной способности, находчивости, умения рассуждать и делать выводы. Развитие сотрудничества семьи и школы.   
Воспитание чувства любви и уважения к старшим, своим родителям, гордости за свою семью.  
Сплочение классного коллектива, создание дружелюбной атмосферы в общении детей и родителей. **Оформление:**класс украшен в праздничной атмосфере-шары, плакаты, в центре – барабан, места для зрителей, табло со словами

**Назначение:**внеурочная деятельность.

**Тема игры:** кто много читает, тот много знает

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер, дорогие ребята!  
Добрый вечер, уважаемые взрослые!  
Очень хорошо, что мы собрались сегодня все вместе: и взрослые, и дети. Приятно, что в зале много взрослых, что найдено свободное время, чтобы провести этот праздник со своими детьми вместе. И хочется надеяться, что этот вечер сблизит нас и, отныне мы чаще будем встречаться.

Друг друга ближе мы узнаем.  
В таком знакомстве дружбы суть.  
Итак, программу начинаем,  
Как говориться, в добрый путь**!**

**Правила игры:**в игре участвуют родитель и ребенок, в каждом туре по 3 пары игроков, игроки отбираются с помощью отборочного тура, в процессе игры нельзя подсказывать.

Если игрок не отгадал букву, ход игры переходит к другому участнику

Если стрелка укажет на сектор "П", что значит "Приз", то участник должен выбрать приз или игру.(если выбирает приз-покидает игру)

Если стрелка укажет на сектор "Б", что означает "банкрот", все заработанные очки "сгорят" и ход переходит к другому участнику.

Если стрелка укажет на сектор "0", ход переходит к следующему игроку.

Если игрок подряд отгадал три буквы, то ему положено выбрать шкатулку (в одной из них приз).

Если стрелка укажет на "+", то участник игры имеет право открыть любую букву.

**I ТУР**

**Отборочный тур:** под музыку передается мяч, при остановке музыки на ком остановился, тот и участвует

*Вопрос:*

Какого цвета был последний лепесток цветика – семицветика в сказке В.Катаева? (*Голубой*)

**Рекламная пауза!**

Ребята! Вы любите сказки? А много сказок вы знаете? Вот я сейчас и проверю, кто из вас лучше всех знает сказки.  
Я буду говорить фразу из какой-либо сказки, а вы должны отгадать, какой герой и из какой сказки говорит эти слова.

1) «Не горюй, хозяин, а дай лучше мне мешок, да пару сапог». (Кот в сапогах из сказки Ш. Перро).  
2) «Видно, я такой безобразный, что даже собаке противно съесть меня». (Гадкий утенок).  
3) «Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит». (Царевна-лебедь из сказки Пушкина «Сказка о царе Салтане).  
4) «Спи глазок, спи другой» (Крошечка-хаврошечка).  
5) «Битый небитого везет». (Волк и лиса).  
6) «Отпусти, ты, старче, меня в море». (Золотая рыбка).  
7) «Не пей из колодца – козленочком станешь». (Сестрица Аленушка и братец Иванушка).

**II тур.**

*Вопрос****:***

Как звали служанку из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»? (*Чернавка*)

**Ведущий:** А сейчас рекламная пауза, немножко отдохнем и послушаем частушки в исполнении наших ребят

Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно.  
Развесёлые частушки  
Споём вам обязательно.

Все мы буквы изучили,

Что ж нам дожидаться,

С Наткой в ЗАГСе мы теперь

Сможем расписаться!

Маша спрятала в кладовку  
От родителей тетрадь.

Дружно мыши возмутились:  
- Снова двойки нам жевать!

Я в тетрадь слова писала,

Удареньем проверяла.  
Ударяла, ударяла  
Так, что парту разломала!

Ох, ушам своим, ребята,    
Не должны мы доверять.  
Хоть мы «А» порою слышим,  
Букву «О» должны писать!

Мы купили много книжек,  
Чтобы умненькими стать.  
Только мы совсем забыли,  
Что их нужно прочитать.

• Разбудите меня ночью

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

• Очень быстро разучили

Юля с Катей новый стих.

А четвѐрку получили

К сожаленью, на двоих.

• Все частушки перепели,

Думаем, что хороши,

Так, похлопайте дружнее,

Мы старались от души

**III тур.**

*Вопрос****:***

Как назывался город, в котором жил Карлсон? (*Стокгольм*)

**Рекламная пауза!**

Скажите мне, пожалуйста, ребята и уважаемые взрослые, любите ли вы загадывать загадки? А отгадывать умеете? Ну что ж, проведем конкурс «Отгадай-ка»  
Тех, кто отгадает большее количество загадок, ждет поощрительный приз.

|  |
| --- |
| Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети? |
| *Семеро козлят* |

|  |
| --- |
| В детстве все над ним смеялись, Оттолкнуть его старались: Ведь никто не знал, что он Белым лебедем рожден. |
| *Гадкий утенок* |

|  |
| --- |
| Покупала самовар, А спасал ее комар. |
| *муха-Цокотуха* |

|  |
| --- |
| Была она артисткой Прекрасной, как звезда, От злого Карабаса Сбежала навсегда. |
| *Мальвина* |

|  |
| --- |
| Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне. |
| *Емеля* |

|  |
| --- |
| Эта скатерть знаменита Тем, что кормит всех досыта, Что сама собой она Вкусных кушаний полна. |
| *скатерть-самобранка* |

|  |
| --- |
| Сладкий яблок аромат Заманил ту птицу в сад. Перья светятся огнём, И светло вокруг, как днём. |
| *жар-птица* |

|  |
| --- |
| Как у Бабы у Яги Нет совсем одной ноги, Зато есть замечательный Аппарат летательный. Какой? |
| *ступа* |

|  |
| --- |
| Он разбойник, он злодей, Свистом он пугал людей. |
| *соловей-разбойник* |

|  |
| --- |
| И зайчонок, и волчица - Все бегут к нему лечиться. |
| *доктор Айболит* |

|  |
| --- |
| В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. |
| *красная шапочка* |

**Финал.**

**Задание:**Имя паука, разносившего письма в тюрьме, где сидел Чиполлино. (*Хромоног*)

**СУПЕРИГРА**

**Вопрос:** Героиня сказки Г.Х.Андерсена, которая стала символом столицы

Ответ: *Русалочка*

Награждение победителя.