**Русский язык. 1 класс.** Программа «Школа России»

**Тема: Гласные и согласные звуки**.

**Цели урока**: развивать умение распознавать гласные и согласные звуки по их существенным признакам; развивать умение наблюдать за произношением речи, проводить звуковой анализ слова; воспитывать умение работать в парах.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**.

Прозвенел звонок, начался урок. На уроке каждый ученик должен работать чтобы время зря не терять. Хорошо поработаем на уроке, больше узнаем.

1. **Чистописание.**

Упр 10.с.61.

1. **Словарная работа.**

На доске: Ваня. Пенал. Собака. Петров. Ученик. Барсик. Сосновка. Море. Москва. Одежда.

-Напишите слова через запятую. Какие слова напишем с большой буквы? Почему?

 4. **Предупредительный диктант.**

 Пешком шагали мышки по узенькой дорожке.

В каждом слове находим сомнительную букву, читаем орфографически текст.

**5 Развивающее упражнение**.

«Угадайка» м…шка, р…чка, б…лка (о.е,у,ы,и)

 Ко…ка, ро…а, по…а (ч,т, л,ш, р, с)

Какие буквы надо вставить, чтобы получились слова.

**Физкультминутка**

Загудел паровоз и вагончики повез.

«Чу-чу-чу-чу, далеко я укачу!»

Вагончики зеленые бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики все «тук», да «тук, да «тук».

Вот наш поезд едет, колеса стучат, а в этом поезде ребята сидят.

6. **Наблюдение над согласными и гласными звуками и буквами**.

1)Гласные тянутся в песенке звонкой, могу заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка, но не желают сидеть и молчать.

А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть,

 Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

2)Определяем по существенному признаку к какой группе относится звук. Упр 11 , 13с61.

3) «Угадайка» Развивающее упражнение.

Много с буквами хлопот, уж такой они народ…

Но когда с умом толково их построить в четкий ряд,-

Превратятся буквы в слово и с тобой заговорят.

Составьте из букв слова:

Одм, ворд,варта, цова, елонь, сутк, ави.

( дом, двор,трава, овца, олень, куст, ива)

А теперь запишем слова в два столбика:

1столбик-слова начинающиеся с гласного звука

2 столбик- слова начинающиеся с согласного звука

7**. Разучивание скороговорки**.

Мышь в углу прогрызла норку, тащит в норку хлеба корку.

Но не лезет корка в норку, велика для корки норка.

8. **Самостоятельная работа**.

Упр.12с62, упр.14с.63

Проверка.

9. **Подведение итога урока.**

Какие звуки называются гласными, какие звуки называются согласными? Чем звуки отличаются от букв?

10.**Рефлексия.**

- Оцените свою работу на уроке. Если все получилось и все поняли, то поднимите солнышко, если есть сомнения в своих знаниях, поднимите тучку.