**Мероприятие для учащихся начальных классов**

 **на антикоррупционную тему «Надо жить честно».**

Цель: пропаганда и формирование у учащихся антикоррупционного мировоз зрения; привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности;

Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия-интернат №34» Ярмушкина Н.Г

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

-Вчера я ехала по проспекту Строителей и прочитала надпись на баннере:

«коррупциЯпротив». Мне захотелось поговорить с вами о коррупции и понять, почему люди против коррупции. Мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, что такое коррупция и почему  все взрослые говорят: «Коррупция – это плохо». А вы знаете, что обозначает это слово?

**- Наш разговор предлагаю продолжить после просмотра сценки.**

(Дети разыгрывают сценку)

На краю сцены репка. Сидят на скамейке бабка и дед с газетой.

**Баба.** Дед, а дед, не пора ль урожай собирать.

 **Дед**. Ну, пошли.

**Баба и дед**(вместе)**.** Тянем-потянем…

 **Дед.** Ну, баба, похоже нам не справиться! Надо на помощь звать.

**Баба.** Батюшки! А кого позовем-то?

**Дед.** Да всех наших помощников. У нас их в сказках много. Внучка, иди помогать.

**Баба и дед.** Тянем-потянем…

**Лиса**(пробегая по сцене)

А вытянуть не можем.

Внучка, быстро выходи.

Деду с бабкой помоги.

Репку вытянуть не могут…

Ждут тебя все на подмогу!

**Тянут репку:** Тянем-потянем…

**Внучка.** Эй, козочка, иди выручай.

**Коза.** Бе-бе-бе, бегу, бе-бе-бе, помогу!

**Тянут репку:** Тянем-потянем…

**Коза.** Жученька, из будки выбегай, нам помогай!

**Жучка.** Гав-гав-бегу, чем смогу, помогу!

**Тянут репку:** Тянем-потянем…

 **Жучка.** Эй, Муська, мурлыка, иди сюда!

**Кошка.** Мяу-мяу, да здесь уже я!

**Тянут репку:** Тянем-потянем…

**Кошка.**

Вон зайчик скачет под кустом.

Его давайте позовем.

**Все.** Зайка!

**Зайка.** Иду, иду, вам помогу!

**Тянут репку:** Тянем-потянем…

**Зайка.**

Эй, петушок, золотой гребешок,

Из курятника выбегай, нам помогай.

**Петух.** Кукареку-кукареку! Я конечно помогу.

**Тянут репку:** Тянем-потянем…

**Петух.**

Курочка ряба, ты бы не могла бы

К нам сюда придти, иди помоги!

**Курочка.**

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Вижу всем вам нелегко.

Я с цыпленочком иду,

Коль смогу, то помогу!

**Тянут репку:** Тянем-потянем…

 **Выходит лиса.**

**Все.** Лиса, а что ты тут делаешь?

**Лиса.** Ну что? Не вытянули свою репку?

**Все.** Нет.

**Лиса.** Эх, вы! Вижу ничего у вас не получается

**Дед.** Да, вот репка какая выросла!

**Баба.** Никак вытянуть не можем!

**Лиса.** Ладно! Так и быть, я вам помогу.

**Все.** Спасибо, лисонька!

**Лиса.** Рано радуетесь! Есть у меня одно условие. Мне половину урожая (пистолет на зверей).

**Все.** Как? За что? Отчего? Почему? Кому?

 **Колобок.** Это грабеж!!!

**Лиса.**  Это не грабеж! Делиться придется!

Учитель:

-Лиса не хочет помочь, пока ей не пообещают половину урожая . Вот это называется коррупция – взятка.

- Так скажите,ребята, вы поняли, что такое коррупция?

(Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, то есть закону. Лиса поступает противозаконно. )

**Учитель: Посмотрим ещё одну сценку**

(Едет Емеля на печи. Входит, Дядя Степа – полицейский).

**Дядя Степа:** Старший инспектор ГИБДД – Дядя Степа! Ваши документы?

**Емеля:** Пожалуйста, пожалуйста!

**Дядя Степа:** Есть аптечка?

**Емеля:** Есть, вот, посмотрите.

**Дядя Степа:** Почему не пристегнут?

**Емеля:**( смеется) Ха-ха-ха! Как же тут пристегнуться, ремня то нет!

**Дядя Степа:** Непорядок! Ну как, будем протокол составлять?

**Емеля:** Может не надо?

**Дядя Степа:** Надо! Порядок есть порядок. Надо пристегивать ремень всегда, для безопасности. ( Кашлянув в сторону) Ну есть, конечно, один выход…

**Емеля**: Какой такой выход?

**Дядя Степа:**( отводит в сторону и шепотом говорит) 500 рублей заплати…

**Учитель:** Ребята, правильно поступил Емеля? ( ответы детей) А Дядя Степа? ( ответы детей)

 -Да, ребята, Емеля нарушил правила дорожного движения. А Дядя Степа воспользовался служебными обязанностями в свою пользу – вместо того , чтобы наказать правонарушителя, взял от него взятку. А если каждый человек будет нарушать правила, то на дорогах будет беспорядок!

**Учитель**: Ребята, мне недавно рассказали про такую ситуацию. Петя не выполнил домашнюю работу и , чтобы не получить двойку, попросил у отличника Саши тетрадь , собираясь списать заданную задачу. Но Саша сказал, что так просто не даст тетрадь, что надо сначала заплатить. Как вы относитесь к такой ситуации?

-Ребята, в группах подготовьте кластер , рассказывающий о коррупции, о том, что это плохо.

**(От каждой группы выступает 1 человек с защитой кластера)**

Коррупция – это плохо! Это противозаконно! Человек должен быть всегда честным. Да, получать деньги это хорошо, если денег много, можно купить все , что хочешь. Но брать взятки, вымогать деньги – это против закона! За это наказывают. Может быть большой штраф или даже посадят в тюрьму.

**Учитель:-Ребята, предлагаю в парах объяснить смысл пословиц:**

Хорошо тому добро делать, кто его помнит.

Своего спасибо не жалей, а чужого не жди.

Лучше не дари, да после не кори.

Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль.

Плохо не клади, вора в грех не вводи.

Не в службу, а в дружбу.

**Учитель:** В нашей стране озданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилизуются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента в  борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ. По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В России в 2008г. президентом РФ утверждён Национальный план противодействия коррупции.

Всегда надо быть честным, не нарушать законы, быть против коррупции.