Контрольная работа по развитию разговорной речи

1 класс.

(I полугодие)

Дата проведения .

Учитель Ассистент .

Ф. И. обучающегося

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | Слухо-зрительно | | | Устно-дактильно | | | Примечание |
|  | в | в/о | н/в | в | в/о | н/в |  |
| Возьми книгу в шкафу |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Спроси, у кого есть красный карандаш? |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Куда ты положил книгу? |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Позови к столу … |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |

Анализ

Рекомендации

Контрольная работа по развитию разговорной речи

1 класс.

(I полугодие)

Дата проведения .

Учитель Ассистент .

Ф. И. обучающегося

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | Слухо-зрительно | | | Устно-дактильно | | | Примечание |
|  | в | в/о | н/в | в | в/о | н/в |  |
| Возьми красную бумагу, карандаш и линейку. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Попроси бумагу у …. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Скажи, что делает … |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Какой сегодня день недели? |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |

Анализ

Рекомендации

Контрольная работа по развитию разговорной речи

1 класс.

(I полугодие)

Дата проведения .

Учитель Ассистент .

Ф. И. обучающегося

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | Слухо-зрительно | | | Устно-дактильно | | | Примечание |
|  | в | в/о | н/в | в | в/о | н/в |  |
| Какое число будет завтра? |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Принеси мозаику. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Скажи, что ты сделала из мозаики. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Позови сюда ….. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |

Анализ

Рекомендации

Контрольная работа по развитию разговорной речи

1 класс.

(I полугодие)

Дата проведения .

Учитель Ассистент .

Ф. И. обучающегося

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | Слухо-зрительно | | | Устно-дактильно | | | Примечание |
|  | в | в/о | н/в | в | в/о | н/в |  |
| Когда ты была дежурной? |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Посмотри и скажи, что сделал …. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Возьми тряпку, намочи её и вытри доску. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Передай книгу …. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |

Анализ

Рекомендации

Контрольная работа по развитию разговорной речи

1 класс.

(I полугодие)

Дата проведения .

Учитель Ассистент .

Ф. И. обучающегося

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | Слухо-зрительно | | | Устно-дактильно | | | Примечание |
|  | в | в/о | н/в | в | в/о | н/в |  |
| Возьми у … книгу и положи на стол. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Попроси у … мозаику. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Посмотри и скажи, что сложил …. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Какой сейчас месяц. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |

Анализ

Рекомендации

Контрольная работа по развитию разговорной речи

1 класс.

(I полугодие)

Дата проведения .

Учитель Ассистент .

Ф. И. обучающегося

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | Слухо-зрительно | | | Устно-дактильно | | | Примечание |
|  | в | в/о | н/в | в | в/о | н/в |  |
| Спроси, у кого есть резинка. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Позови ко мне …. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Скажи …, чтобы она закрыла мозаику. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |
| Возьми из шкафа две книги и одну тетрадь. |  |  |  |  |  |  |  |
| Речь ученика |  | | | | | | |

Анализ

Рекомендации

Пояснительная записка

Работа проводится индивидуально с каждым учеником. Учитель сообщает ученику одно задание. Ассистент ведет запись речи и действий отвечающего, фиксирует, сколько раз было дано задание, какая форма речи использовалась учителем (устная, устно-дактильная). Речевые реакции детей записываются точно, без исправлений. Если ученик не может выполнить задание, то ассистент отмечает в протоколе факт невыполнения задания, а учитель упрощает речевое оформление поручения, что отмечается в протоколе. После выполнения первого задания предлагается второе и т. д. Каждый ученик должен выполнить 4 задания. В тот момент, когда учитель работает индивидуально с каждым ребенком, весь класс работает с мозаикой.

*Контрольные работы по ППО*