Конспект урока технологии

**Тема: «Монетный двор. Медаль»**

**Цели деятельности учителя:** узнать, когда и как появились спортивные медали и как их делают; познакомить учащихся с историей Монетного двора, с образцами его продукции в настоящее время; научить определять тематику медали, ее дизайн; изготовить медаль.

**Тип урока:** открытие нового знания

**Планируемые результаты**

**предметные:**   различать стороны медали; узнать о способах изготовления медалей и различных знаков отличия; выполнять эскиз изделия, изготовлять медаль.

**метапредметные:** принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия; контролировать свою деятельность на основе слайдового и текстового плана; ставить цель, составлять план, проводить оценку своих действий и корректировать их;

**личностные:** формировать представление о себе как о гражданине России; проявлять интерес к предмету; формировать бережное и уважительное отношение к культурно-историческому наследию страны.

**Оборудование:** презентация, фольга, калька, картон, лента, карандаш, ручка, ножницы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока  Метод и приемы | Хронометраж | Содержание урока. Деятельность учителя. | Деятельность ученика | УУД |
| 1. **1.** | **Подготовка к уроку** | перемена | Контроль за подготовкой рабочих мест. | Подготавливать личное рабочее место. | Р: уметь организовать свою деятельность |
| **2** | **Орг.момент: беседа** | ~1 | Здравствуйте, ребята! Сегодня я буду вести у вас урок технологии, меня зовут – Ирина Александровна.  Я надеюсь, что наш урок пройдет с пользой, настройтесь на позитивную и продуктивную работу. | Слушать, приветствовать учителя. | К: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и учителем. |
| **3** | **Формулировка темы и цели урока** | 5  2 | - Отгадайте, о чём идёт речь и постарайтесь определить тему урока.  - Это знак в виде круглой металлической пластинки с различными изображениями, присуждаемый в награду или на память о каком-либо событии. Бывает золотая, памятная, юбилейная, сувенирная.  -Из чего делают медали? *( из различных металлов)*  - А из чего мы можем изготовить медаль? *( из фольги)*  -Почему именно этот материал мы выбрали? *(доступный)*  - Как вы думаете, где производят медали?  - Давайте проверим ваши предположения, откройте учебник на странице 36.  -Вы догадались, чему будет посвящен наш урок? Какова его тема? *(Монетный двор. Медаль.)*  - Какова цель? *( изготовить медаль)* | Слушать, анализировать.  Отвечать на вопросы, формулировать тему и цель урока. | П: анализируют объекты с выделением сущ-х признаков.  П: строят речевые высказывания. |
| **4** | **Объяснение нового матерала.** | 6 | – Наши медали мы будем делать для победителей спортивных состязаний. Когда появилась такая традиция? Прочитайте об этом в учебнике (с. 35).  - Давайте рассмотрим медали, обратив особое внимание на их оформление.  – Как видите, рисунок на медали может быть выпуклым и вдавленным. Выпуклый рисунок называют рельефным, вдавленный – контррельефным. У медалей различают лицевую и оборотную стороны. Лицевую сторону называют аверсом, оборотную – реверсом. Как можно определить лицевую сторону медали? *(на лицевой обычно изображена цифра-место призера)*  Работа над медалью начинается с эскиза художника. Затем по эскизу делают модель из гипса или пластилина.  Эта модель, выполненная в натуральную величину, нужна для изготовления формы. Медаль можно сделать двумя способами: литьем или штамповкой.  Прочитайте в учебнике (с. 36) описание этих способов и расскажите, в чем отличие одного способа от другого. |  |  |
| **5** | **Пед. Показ** | 2 | - Посмотрите, какая медаль у вас сегодня получится. Какие материалы нам понадобятся для работы? (фольга, калька, лента, пластилин, картон)  - Какие инструменты и приспособления нам понадобятся? (ножницы, карандаш, ручка)  - Расскажите правила работы с ножницами. | Отвечать на вопросы учителя, повторять правила с ножницами | П: наблюдение и анализ работы, извлечение необходимой информации. |
| **6** | **Постановка творческой задачи** | 5 | - Давайте посмотрим на план работы.  Он состоит из двух частей.  План работы:   1. Стороны медали:  * перевести рисунок двух сторон на кальку; * наложить кальку с рисунком на фольгу, закрепить её; * положить фольгу с калькой на картон, обвести контур шариковой; ручкой, продавливая изображение на фольге; * вырезать детали (стороны) медали; * украсить некоторые элементы «черточками» с помощью ручки.  1. Медаль:  * отрезать половину пластилина, сделать из неё ровный круг; * наложить одну строну медали на пластилин, прижать её; * обрезать лишний пластилин по контору детали; * закрепить ленту с помощью скрепки; * наложить сверху вторую сторону медали. | Повторять план работы, технику безопасности. | П: строят речевое высказывание  Р: принимают и со храняют уч задачу; |
| **7** | **Физ. минутка** |  |  | Повторять движения. | Л: установка на здоровый образ жизни |
| **8** | **Самостоятельная творческая работа** | 20 | - Вы можете приступать к выполнению медали из фольги. В этом вам поможет план.  - Напоминаю: на столе у вас должны лежать фольга, ручка, карандаш, калька, пластилин, лента, скрепка . Так же вы не должны забывать об аккуратности при выполнении работы. Желаю вам успехов!  Учитель следит за ходом выполнения работы, при необходимости помогает учащимся. | Самостоятельно выполнять изделие. | Р:принимают и со­храняют уч. задачу при выполнении заданий; действуют с уче­том выделенных учителем ориентиров;  П.: выполнять задания с помощью заданного алгоритма. |
| **9** | **Выставка готовых работ. Оценка проделанной работы.** | 2 | - Давайте посмотрим, какие медали получились.  - Чему посвящена ваша медаль? Что изображено на каждой стороне? Почему вы выбрали такие рисунки? | По мере готовности вывешивать изделие на доску. | Л.: способность к самооценке. |
| **10** | **Подведение итогов урока** | 1 | - Ребята, какие мы ставили цели перед началом работы?  -Мы их выполнили?  – Что нового вы узнали на уроке?  – Все ли вам удалось в этом задании?  – Что не удалось? Почему? | Подводить итоги своей работы. | Л.: способность к самооценке. |
| **11** | **Уборка рабочего места** | перемена | - Ребята, собираем клей, ножницы, убираем мусор. |  |  |