|  |  |
| --- | --- |
| ***Памятка работы над ошибками.***   1. **Заглавная буква в начале предложения .**   Первое слово в предложении пишется с большой буквы.  В конце предложения ставится . или ! или ?  Работа над ошибками:  Выпиши предложение правильно. Придумай и запиши свое предложение. Подчеркни ошибку.   1. **Пропуск буквы .**   Когда пишешь, проговаривай!  Работа над ошибками:  Выпиши слово.Подчеркни в нем пропущенную букву.   1. **Слог .**   Сколько в слове гласных, столько и слогов.  Работа над ошибками:  Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.   1. **Перенос слова.**   Слова переносим по слогам.При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить одну букву на новую строку.  Работа над ошибками:  Раздели слово для переноса.   1. **Заглавная буква в именах собственных .**   Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, деревень, клички животных пишутся сзаглавной буквы.  Работа над ошибками:  Выпиши слово и придумай еще 2слова на эту орфограмму.  **6.Мягкий знак , обозначающий мягкость согласных .**  Мягкий знак обозначает мягкость согласных звуков.  Работа над ошибками:  Выпиши слово. Подчеркни **ь** и согласную перед ним. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.  **7. Гласные после шипящих.**  Жи-ши пиши с буквой **и**.  Ча-ща пиши с буквой **а**. Чу-щу пиши с буквой **у**.  Работа над ошибками:  Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё два слова на эту орфограмму. Подчеркни орфограмму. | **8. Сочетания ЧК , ЧН , НЩ , ЩН , ЧТ.**  Сочетания**чк, чн, щн, нщ, чт** пишутся без мягкого знака.  Работа над ошибками:  Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запишиещё два слова на эту орфограмму.  **9. Ударение.** Работа над ошибками:  Выпиши слова. Поставь в них ударение правильно.  **10. Словарное слово.**  Слова с непроверяемым написанием надо запомнить.  Работа над ошибками:  Напиши это слово 3 раза, обозначь ударение и безударную гласную. Запомни, как пишется слово.  **11. Парные звонкие и глухие согласные**  **( на конце слова, перед глухим согласным ).**  Чтобы проверить парный согласный по глухости и звонкости надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этого согласного стоял гласный или согласный [н].  Работа над ошибками: Выпиши слово правильно, подбери и напиши проверочное слово.  Например: холод – холода, холодный.  **12. Безударная гласная в слове, проверяемая ударением.( а, о, и, е, я)** Безударный гласный в корне проверяй ударным. Для этого измени слово или подбери однокоренное.Работа над ошибками :  Выпиши слово правильно, поставь ударение, обозначь безударную. Подбери проверочное слово и напиши его, обозначив ударение.  Например: волна – волны.  **13. Разделительный мягкий знак.**  Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Разделительный мягкий знак пишется после согласного перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И.  Работа над ошибками :  Выпиши слово правильно, обозначь орфограмму. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.  **14. Правописание предлогов.**  Предлоги пишутся раздельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить ещё слово.Работа над ошибками:Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши предлог и слово, к которому относится предлог. Между предлогом и словом вставь ещё слово.Например: уберега, у крутого берега. |
| 1**5. Двойные согласные в слове. ( нн, сс, мм, жж и др.)**  При переносе слов с двойными согласными одна буква оставляется на строке, другая переносится.  Работа над ошибками:   1. Выпиши слово правильно, подчеркни орфограмму. Запиши ещё два слова на это правило. 2. Перенеси слово правильно. Вспомни правило переноса.   **16. Ошибка при выполнении задания.**  Работа над ошибками:  Выпиши и выполни задание правильно.  **17. Непроизносимые согласные в корне слова.**  В некоторых словах согласные**Т,Д,Л,В** пишутся, но не произносятся. Эти слова нужно проверять.  Работа над ошибками:  Выпиши слово, подбери к нему проверочное, подчеркни непроизносимый согласный. Например: честь – честный, солнышко – солнце.  Если в сочетании согласных при изменении слова согласный не слышится, писать его не нужно.  Например: чудесен – чудесный, прекрасен – прекрасный.  **18. Разделительный твёрдый знак (ъ).**  Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную и перед гласными е,ё,ю,я.  Работа над ошибками:  Выпиши слово правильно, выдели приставку, подчеркни ъ и гласную после него. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.  **19. Правописание праставки со словом.**  Приставка – это часть слова. Она пишется слитно.  Работа над ошибками:  Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова два однокоренных с разными приставками.  Например: заехал, уехал, переехал.  **20. Гласные и согласные в приставках.**  Работа над ошибками:  Выпиши слово. Выдели приставку. Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.  **21. *Не* с глаголом.** *Не*  с глаголом пишется раздельно.  Работа над ошибками:  Выпиши глагол с*не.* Запиши ещё два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Например: не пришёл, не выучил, не знал. | **22. Мягкий знак на конце существительных после шипящих**  Запомни: женский род – ь мужской род ---  Работа над ошибками:  Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.  **23. Однородные члены предложения.**  Работа над ошибками:  Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами.  **24. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**  1 скл.2 скл.3 скл.  Р.п. *–ы,-и*  Т.п. *–ом,-ем*Р.п. ,Д.п*.,* П.п.  *–и*  Д.п и П.п.*–е*П.п. *–е* Т.п. *–ю*  Работа над ошибками:  Выпиши существительное. Определи склонение и падеж. Выдели окончание, проверь его по таблице или словом-помощником.  **25. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.**  Работа над ошибками:  Выпиши прил. вместе с сущ., к которому оно относится. Поставь вопрос. Определи род, число и падеж прил. по сущ.  Н-р: к лесу (какому?) дальнему – муж.р., ед.ч., Д.п.  **26. Предлог с местоимением.**  Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.  Работа над ошибками:  Выпиши местоимение с предлогом. Запиши ещё два слова на это правило. Н-р: у нас, ко мне, с тобой  **27. Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица ед.ч. наст.вр.**  Работа над ошибками:  Выпиши глагол правильно и ещё 2 глагола на эту орфограмму  **28. Правописание безударных личных окончаний глаголов**  Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в неопределённую форму, определи спряжение.  1спр. -е, -ут, -ют 2спр. –и, -ат, -ят |