|  |  |
| --- | --- |
| ***Памятка работы над ошибками.***1. **Заглавная буква в начале предложения .**

Первое слово в предложении пишется с большой буквы. В конце предложения ставится . или ! или ?Работа над ошибками:Выпиши предложение правильно. Придумай и запиши свое предложение. Подчеркни ошибку.1. **Пропуск буквы .**

Когда пишешь, проговаривай!Работа над ошибками:Выпиши слово.Подчеркни в нем пропущенную букву.1. **Слог .**

Сколько в слове гласных, столько и слогов.Работа над ошибками: Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.1. **Перенос слова.**

Слова переносим по слогам.При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить одну букву на новую строку.Работа над ошибками:Раздели слово для переноса.1. **Заглавная буква в именах собственных .**

Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, деревень, клички животных пишутся сзаглавной буквы.Работа над ошибками:Выпиши слово и придумай еще 2слова на эту орфограмму. **6.Мягкий знак , обозначающий мягкость согласных .**Мягкий знак обозначает мягкость согласных звуков.Работа над ошибками:Выпиши слово. Подчеркни **ь** и согласную перед ним. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.**7. Гласные после шипящих.**Жи-ши пиши с буквой **и**. Ча-ща пиши с буквой **а**. Чу-щу пиши с буквой **у**.Работа над ошибками:Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё два слова на эту орфограмму. Подчеркни орфограмму. | **8. Сочетания ЧК , ЧН , НЩ , ЩН , ЧТ.**Сочетания**чк, чн, щн, нщ, чт** пишутся без мягкого знака.Работа над ошибками:Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запишиещё два слова на эту орфограмму.**9. Ударение.** Работа над ошибками:Выпиши слова. Поставь в них ударение правильно.**10. Словарное слово.**Слова с непроверяемым написанием надо запомнить.Работа над ошибками:Напиши это слово 3 раза, обозначь ударение и безударную гласную. Запомни, как пишется слово.**11. Парные звонкие и глухие согласные****( на конце слова, перед глухим согласным ).**Чтобы проверить парный согласный по глухости и звонкости надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этого согласного стоял гласный или согласный [н].Работа над ошибками: Выпиши слово правильно, подбери и напиши проверочное слово. Например: холод – холода, холодный.**12. Безударная гласная в слове, проверяемая ударением.( а, о, и, е, я)** Безударный гласный в корне проверяй ударным. Для этого измени слово или подбери однокоренное.Работа над ошибками :Выпиши слово правильно, поставь ударение, обозначь безударную. Подбери проверочное слово и напиши его, обозначив ударение. Например: волна – волны.**13. Разделительный мягкий знак.**Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Разделительный мягкий знак пишется после согласного перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И.Работа над ошибками :Выпиши слово правильно, обозначь орфограмму. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.**14. Правописание предлогов.**Предлоги пишутся раздельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить ещё слово.Работа над ошибками:Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши предлог и слово, к которому относится предлог. Между предлогом и словом вставь ещё слово.Например: уберега, у крутого берега. |
| 1**5. Двойные согласные в слове. ( нн, сс, мм, жж и др.)**При переносе слов с двойными согласными одна буква оставляется на строке, другая переносится.Работа над ошибками:1. Выпиши слово правильно, подчеркни орфограмму. Запиши ещё два слова на это правило.
2. Перенеси слово правильно. Вспомни правило переноса.

**16. Ошибка при выполнении задания.**Работа над ошибками:Выпиши и выполни задание правильно.**17. Непроизносимые согласные в корне слова.**В некоторых словах согласные**Т,Д,Л,В** пишутся, но не произносятся. Эти слова нужно проверять. Работа над ошибками:Выпиши слово, подбери к нему проверочное, подчеркни непроизносимый согласный. Например: честь – честный, солнышко – солнце.Если в сочетании согласных при изменении слова согласный не слышится, писать его не нужно.Например: чудесен – чудесный, прекрасен – прекрасный.**18. Разделительный твёрдый знак (ъ).**Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную и перед гласными е,ё,ю,я. Работа над ошибками:Выпиши слово правильно, выдели приставку, подчеркни ъ и гласную после него. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.**19. Правописание праставки со словом.**Приставка – это часть слова. Она пишется слитно. Работа над ошибками:Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова два однокоренных с разными приставками.Например: заехал, уехал, переехал.**20. Гласные и согласные в приставках.** Работа над ошибками:Выпиши слово. Выдели приставку. Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.**21. *Не* с глаголом.** *Не*  с глаголом пишется раздельно. Работа над ошибками:Выпиши глагол с*не.* Запиши ещё два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Например: не пришёл, не выучил, не знал. | **22. Мягкий знак на конце существительных после шипящих**Запомни: женский род – ь мужской род ---Работа над ошибками:Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.**23. Однородные члены предложения.** Работа над ошибками:Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами.**24. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**1 скл.2 скл.3 скл.Р.п. *–ы,-и*  Т.п. *–ом,-ем*Р.п. ,Д.п*.,* П.п.  *–и*Д.п и П.п.*–е*П.п. *–е* Т.п. *–ю* Работа над ошибками:Выпиши существительное. Определи склонение и падеж. Выдели окончание, проверь его по таблице или словом-помощником.**25. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.**Работа над ошибками:Выпиши прил. вместе с сущ., к которому оно относится. Поставь вопрос. Определи род, число и падеж прил. по сущ.Н-р: к лесу (какому?) дальнему – муж.р., ед.ч., Д.п.**26. Предлог с местоимением.**Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.Работа над ошибками:Выпиши местоимение с предлогом. Запиши ещё два слова на это правило. Н-р: у нас, ко мне, с тобой**27. Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица ед.ч. наст.вр.**Работа над ошибками:Выпиши глагол правильно и ещё 2 глагола на эту орфограмму**28. Правописание безударных личных окончаний глаголов**Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в неопределённую форму, определи спряжение.1спр. -е, -ут, -ют 2спр. –и, -ат, -ят |