**Лунева Эльвира Александровна**

**Русский язык, 2 класс**

**Безударные гласные звуки, их обозначение на письме**

**I Организационный момент**

*Мы рады приветствовать вас в классе нашем,*

*Возможно, есть классы и лучше и краше.*

*Но пусть в нашем классе вам будет светло,*

*Пусть будет уютно и очень легко!*

*Поручено нам вас сегодня встречать,*

*Начнем же урок, не будем время терять.*

**II Актуализация знаний**

*За всякое дело берись умело.*

28 ноября.

Классная работа.

1) Минутка чистописания

**Ноябрь - ворота зимы.**

Запишите поговорку. Разделите слова на слоги. Поставьте знак ударения.

- Определите какие буквы мы будем писать на минутке чистописания?

*В первом слове (ноябрь) безударный гласный звук* (а)

*Какой буквой в словах обозначен непроверяемый безударный гласный звук*? (о)

**III Самоопределение к деятельности**

Словарь: ворона, **клесты,** воробей, сорока, синица.

Носит серенький жилет,  
Но у крыльев чёрный цвет.  
Видишь, кружат двадцать пар  
И кричат: Карр! Карр! Карр! (ворона)

Кто зимой средь хвойных веток  
В феврале выводит деток?  
Необычный клюв - крестом,  
Птичку ту зовут ...   
 (Клестом)

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки. (воробей)

Какая птица состоит из сорока букв «А»?

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,  
 Птица говорливая, самая болтливая.  
Вещунья белобока, а зовут ее ... (Ответ: Сорока)

С желтой грудкой у окошка  
Собирает шустро крошки  
Отгадайте что за птица?  
Называется (Синица).

- Что объединяет эти слова? (птицы)

Если вы найдёте "лишнее" слово, то определите тему сегодняшнего урока. (клесты - 2 слога, мн.ч., проверяемая безударная гласная)

***Безударные гласные звуки, их обозначение на письме***

Скоро наступит зима, и наша помощь понадобится многим животным....

Что вы в силах сделать? (смастерить кормушки, кормить птиц)

Отгадайте загадку

*Невзирая на морозы,  
В красных яблоках березы.  
Подошел поближе... Ай!!  
Разлетелся урожай! ( Снегири)*

И слова на доске рассыпались...

**К, сн\_гири, к\_рмушке, прил\_тели.**

- Какое задание я могла бы вам предложить? (Вставить пропущенные буквы. Составить предложение, подчеркнуть основу)

***- Вставьте пропущенные буквы***

- Что такое предложение?

- Какие бывают предложения по цели высказывания? По интонации?

Составьте предложение

К кормушке прилетели снегири. (Объяснение орфограмм. Разбор предложения)

**IV Работа над темой урока**

- Какие гласные буквы могут стоять в слабой позиции? а о е и я

**Алгоритм проверки безударной гласной**

**Доскажи словечко (коллективно)**

*Запишите слова, указав проверочные (!??)*

Белка спряталась в дупло,

В нём и сухо, и ....... (тепло - тёплый)

Нарядили ёлку: бусы в три ряда,

Наверху сверкает яркая .... (звезда - звёзды)

На каток ушла с утра

Моя младшая ... (сестра - сёстры)

Улетел скворец не зря

за леса (лес) и за .... (моря - море).

**Работа в парах**

сн\_жки холод

х\_лода зимы

з\_ма снег

ск\_тал (ком) вяжет

св\_зала (шарф) катит

**V ФИЗМИНУТКА**

**VI Продолжение работы по теме урока**

**Работа по учебнику с. 99 упр. 151**

**Прочитайте текст.**

Стоит холодная зима. Белый пушистый ковёр лёг на поля и холмы. Деревья трещат от мороза. Рыбы ушли на дно реки. Лиса укрылась в норе. Белка сидит в дупле и грызёт орешки. Только голодный волк бродит по лесам и дорогам.

**Докажите** ( Текст состоит из предложений. Предложения связаны между собой по смыслу. Заглавие указывает на тему текста - то, о чём говорится в тексте, и основную мысль - это то, что автор хотел сказать своим читателям)

**- Сколько предложений в тексте? (7)**

**Выберите подходящее по смыслу заглавие.**

***"Что происходит зимой в природе".***

- С какими типами текста мы знакомы? (текст: повествование, описание, рассуждение)

- К какому типу текста отнесёте данный текст? ( Что произошло? ... повествование)

***Ударение над гласной может сделать букву ясной.***

**Орфографическая подготовка (веер) по цепочке**

стоит, холодная, зима, ковёр, поля, холмы, деревья, трещат, на дно реки, лиса, норе, голодный, по лесам.

**Выборочное письмо.** Запишите ту часть текста, к которой подходит заглавие ***"Звери зимой"*** Самостоятельная работа

Лиса укрылась в норе. Белка сидит в дупле и грызёт орешки. Только голодный волк бродит по лесам и дорогам.

с. 99 (по рядам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дв\_ры - | с\_ды - | ст\_лы - |
| в\_ренье - | гр\_за - | м\_сты - |
| з\_ма - | н\_га - | б\_жать - |
| з\_мля - | к\_льцо - | д\_ревья - |
| сн\_га - | х\_лмы - | р\_ка - |
| т\_грёнок - | м\_ря - | с\_лач - |
| кр\_ты - | ч\_сы - | п\_ля - |

**VII Рефлексия**

***«Если вы хотите добиться невозможного, учитесь думать!»***

**Работа в группах**

1. **Составьте текст из деформированных предложений**

На, было, дер\_ве, гн\_здо, старое.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Она, только, по, н\_чам, выл\_тала.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В, жила, нем, с\_ва.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На, леса, кр\_ю, с\_сна, росла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Вставить буквы и подчеркнуть проверочные слова**

Цв\_ты – цв\_т, цв\_ток, цв\_точек.

\_грушки –\_гры, \_грок, \_грать.

Тр\_ва – тр\_вка, тр\_винка, тр\_вушка.

3. **Вставь пропущенные буквы и объясни свой выбор**

Несёт меня л…..са в дремучие л…..са.

Шарик ранку зал…...зал, с костью в будку зал.….зал.

Мама дочку пол.….скала и бельё попол.….скала.

4. **Вставить пропущенные буквы (Подобрать проверочные слова)**

Пов\_р, гр\_бной, м\_довый, д\_брота, п\_ляна, цв\_тной, тр\_ва, р\_ка.

**5. Дополнить таблицу**

Гласные звуки

Ударные Безударные

непроверяемые (словарь)

проверяемые

Безударные гласные в словах обозначаются той же буквой, что и под ... (ударением)

***Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днём.***

**VIII Домашнее задание**

Когда-то вместо письменности завязывались разного рода узелки, означающие то или иное явление. Узелки сплетались на красной нитке. Так появилось выражение - «**красной нитью**».

Творческое задание **Конкурс** " Покормите птиц зимой"