**Тема:** Путешествие по океану Знаний

Класс: 2

**Цель:** способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение.

**Задачи:**

* Пробудить у учащихся интерес к изучению школьных предметов.
* Развивать логическое мышление, память, внимание.
* Воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощи.
* Понять и почувствовать важность такого проявления человеческих отношений, как забота о других.
* Получить позитивный эмоциональный опыт в отношении его жизни и деятельности.

**Оборудование**: грамзапись песен «Голубой вагон», « Школа», « Танец маленьких утят», презентация, поздравительные плакаты.

**Ход праздника.**

**1.Вступительная беседа.**

***Слайд 1***

***Слайд 2(дети читают хором).***

Кажется, будто вчера мы стояли,

Весёлое время каникул встречали,

Которое после учебного года

Давно ль началось?

Но царица природа неумолима,

И месяцы лета в прошлом.

И школьная форма надета.

Пара минут – и первый звонок

Вас позовёт опять на урок.

*( Звенит звонок.)*

***Слайд 3(анимац. карт.- колокольчик)***

***Слайд 4(картинка 1 сентября)***

**Учитель:** Сегодня у нас радостный праздник - первый школьный день после каникул. Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу.

***Школьная жизнь*** – как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком. Для вас первый класс уже позади, теперь вы - второклассники.

***Слайд 5, 6(дети читают хором)***

Я сегодня - второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение.

Я уже осилил первый-

Самый главный класс,

И родителей, наверное,

Знаньями потряс!

Безусловно, Я герой:

Смелый и отважный!

Начинается второй-

Год, конечно, важный.

Класс второй! Дружище, будь

Терпелив и стоек!

И учись не как-нибудь -

А учись без двоек.

***Слайд 7(картинка со школьными предметами)***

**Учитель.** Школьные двери вновь распахнулись,

 С праздником я поздравляю всех вас.

 Встретились снова друзья и подруги,

 Наверное, много расскажут друг другу:

 О том, что увидели, где побывали.

 И что с кем случилось, пока отдыхали,

 Я тоже порадуюсь - повод же есть-

 Тому, что мы снова собрались все здесь.

 Тому, что за лето вы все повзрослели…

***Слайд 8(анимац. карт. Звездочки)***

Ну, а сегодня нас ждёт «ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС», где мы должны будем проявить все свои лучшие качества, такие как смелость, доброта, взаимоподдержка, чувство товарищества, а также внимание, смекалка, логика, память. Ребята, а что нам помогает учиться? *(Дружба)*. Королева Дружба спешила к нам на праздник, но её спрятала в темницу старуха Ненависть. Надо помочь Дружбе освободиться. Ведь мы поможем?

 А на каком виде транспорта мы отправимся в путь, вы мне скажете, отгадав загадку:

Железные избушки

Держатся друг за дружку.

Одна с трубой –

Тянет всех за собой. (Поезд)

***Слайд 9(карт. Поезд)***

 На остановках, которые мы сделаем в пути, вам потребуется смекалка, сообразительность, внимание. Итак, в путь!

***Слайд 10(карта Звуков и Букв)***

 Ребята, посмотрите, вот карта, по ней мы отправляемся в путешествие по городам учебных предметов.

 *Карта.*

1. Город Звуков и Букв.
2. Город Танцующих человечков.
3. Город Сложения и Вычитания.
4. Город Зелёный.

***Слайд 11(*Город Звуков и Букв)**

 Первая остановка - Город Звуков и Букв. Помогите бабочкам на поляне рассадить звуковичков в домики.

***Слайд 12***

 К нам в класс залетело много необычных ос, они принесли с собой слова. Догадайтесь, какие это слова, они записаны в клеточках?

 - На этой осе в сентябре позолота. ( Осина)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о | с |  |  | а |

 - А эта растёт на лугу у болота. (Осока)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о | с |  |  | а |

 - А эта оса на луну улетает. (Космонавт)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  |  |  | а |  |  |

 - А эта - на солнце худеет и тает. (Сосулька)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  |  |  |  | а |

 - С этою спит в колыбели малыш. (Соска)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  | а |

 -А эта – по классу крадётся, как мышь. ( Подсказка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о |  | с |  |  |  |  | а |

***Слайд 13 (карта), 14 (картинка Танцующих человечков)-Физминутка***

***Слайд 15(карта), 16(*город Сложения и Вычитания)**

 Следующий город – это город Сложения и Вычитания, где мы вместе будем отгадывать математические загадки, решать стихотворные задачки и оказывать помощь.

1. **Загадки о цифрах.**

Отгадайте-ка, ребята.

Что за цифра акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на 3 меньше станет. **(*Цифра 9****)*

Вид её - как запятая.

Хвост крючком, и не секрет,

Любит всех она лентяев,

А лентяи её – нет. **(Цифра 2)**

Эта цифра – как замочек:

Сверху – крюк, внизу – кружочек. **(Цифра 6)**

Я двойку в 20 превращу,

Из троек и четвёрок

Смогу, если захочу,

Составить 30, 40*.* **(Цифра 0)**

1. **Задачи в стихах.**

У малышки-мартышки

На столе лежали книжки.

Девять книжек про зверей,

А четыре про детей.

Кто из наших ребятишек

Скажет, сколько книжек у мартышек? **(13)**

У Кузьмы в руках корзина,

В ней лежат три апельсина,

Десять слив и две хурмы.

Сколько фруктов у Кузьмы? **(15)**

Какие оценки в школе?-

Спросил Серёжа у Коли.

- Все предметы я учил,

Семнадцать баллов получил:

Пять по математике.

Четыре по чтению,

Четыре по русскому.

А что у меня по пению? **(4)**

***Слайд 17(*город Сложения и Вычитания)**

А сейчас, помогите парашютистам приземлиться на свой пенёк.

***Слайд 18 (карта), 19 (*городе Зелёный)**

 И мы делаем последнюю остановку в городе Зелёный. В этом городе есть дом. А что это за дом – отгадайте?

 Дом без дверей и без окон.

 Народом дружным заселен.

 Народ весёлый, трудовой

 Охотно дом построил свой…

 Все что-то тащат, все снуют,

 Стараются, не устают…

 Ты видел этих силачей?

 Тогда скажи, дом этот чей? (Муравейник)

 -Ребята, а как вы думаете, какие жители заселяют этот дом? (Муравьишки)

А какие они - муравьи? (Труженики).

У жителей этих есть друг, которого мы с вами тоже знаем. Он очень хотел учиться, чтобы стать грамотным… Где он тут спрятался? Догадались кто он?..

(Заяц Пус). И однажды произошло чудо. Вспомните какое? (Превратился в Петю Зайцева).

Так вот Петя Зайцев с нами учился целый год и наблюдал за вами. Он по секрету мне сказал, что вы ребята очень весёлые,

старательные, трудолюбивые. Это так?!

И он предлагает вам ответить на его вопросы и отгадать загадки. Согласны?

***Слайд 20(картинки животных)***

* Какая птица выводит птенцов зимой? **(Клёст)**
* Какой жук носит название того месяца, в котором родился?

**(Майский)**

* Какие птенцы не знают своей матери? **(Кукушата)**
* Кто трижды родится? **(Бабочки)**
1. **Отгадайте загадки.**

 **Учитель:** Всех зверей она хитрей.

 Шубка рыжая на ней.

 Пышный хвост её краса,

 Это рыжая… **(*Лиса)***

 Не олень он и не бык,

 В жарких странах жить привык.

 На носу имеет рог

 И зовётся**…(*Носорог*)**

 Среди зверей слывёт царём,

 Его зовут бесстрашным…**(*Львом*)**

 Огромная кошка мелькнёт за стволами,

 Глаза золотистые, уши с кистями,

 Но это не кошка – смотри, берегись!

 Идёт на охоту коварная…**(*Рысь)***

 Может плавать целый день

 В ледяной воде… **(*Олень)***

***Слайд 21(картинки школьных предметов)***

 Ну, вот ребята, завтра вы будете собирать портфель, и сейчас мы с Петей проверим, что вы туда положите.

Ты беседуй чаще с ней,

Будешь вчетверо умней. **(*Книга)***

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки –

Что угодно для души. **(*Пенал)***

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? ***(Тетрадь)***

Вот и спасена королева Дружба. ***Слайд 22(картинка королевы)***

Дружба – великая сила,
Дружбой умей дорожить,
Знайте, что без дружбы хорошей
Трудно на свете прожить!

 Подходит к концу наш урок знаний. Но увлекательное путешествие по Стране Знаний не закончилось, оно будет длиться очень долго. Каждый день мы вместе будем отправляться в эту неизведанную страну, и открывать для себя что-то новое.

Ребята, вы не жалея сил помогли Дружбе. Вы смогли достичь своей цели благодаря тем знаниям, которые получили в школе. Ну и, конечно же, вы смогли помочь друг другу в трудной ситуации, потому что вы – настоящие друзья. Молодцы!

Много в мире нужных вещей,
Но друга иметь – намного важней.
Имей друга всегда и два, и три,
И другу своему подарок подари.

*Ученикам предлагается на сердечках нарисовать что-нибудь приятное для своего друга из класса. Подписать, для кого и положить в ящичек.*

 **Ученик 1**. Праздник Знаний встретил нас

 И привёл в любимый класс.

 Мы за парты сели дружно,

 Всё на свете знать нам нужно.

 **Ученик 2.** Мы теперь хотим учиться,

 Больше нам нельзя лениться,

 Будем мы писать, считать,

 На вопросы отвечать.

 **Ученик 3**.Будем книжки и тетрадки

 Содержать весь год в порядке,

 Станем много заниматься

 И не будем отвлекаться.

 **Ученик 4.**В школе знанья получаем,

 Дома знанья закрепляем.

 Вовремя всегда и в сроки

 Будем делать мы уроки.

 **Ученик 5**.Молодцы, я верю вам! –

 Праздник знаний скажет нам.

 Обещание дано,

 Очень важное оно!

***Слайд 23***

**Учитель:** В добрый путь, ребята, в вечный поиск

 Истины, добра и красоты,

 Чтобы явью стали в вашей жизни

 Самые заветные мечты!

 А помогут вам дружба и сплоченность. Успехов вам, ребята! Всего доброго!

***Слайд 24***

(В конце праздника - гадание на осенних листочках. У ребят на партах лежат кленовые листочки с цифрами от 1 до 9.)

1. В этом учебном году ты непременно станешь первым учеником в классе! Тебе, конечно, хочется узнать, в чем ты одержишь первенство. Может быть, ты будешь первым по успеваемости, а может, по росту, может быть, по количеству наград, личных достижений и почетных грамот… или по количеству "неудов" за поведение или по числу опозданий на уроки…

2. Мой друг, тебя пугает цифра 2? Нет, нет! Тебе не грозят двойки в дневнике! Ведь это не двойка, это - пара. Твои успехи в этом учебном году напрямую зависят от твоего партнера - соседа по парте. Будьте вежливы, не толкайтесь локтями, не жадничайте. Если вы не станете ссориться, будете помогать друг другу, и не будете списывать друг у друга, то успехи в учебе и пятерка по прилежанию обеспечены!

3. Три.. Три…Три… Что будет? Правильно, дырка! В этом году тебе не стоит забывать о том, что в школу ходят не для того, чтобы протирать дырки на брюках (юбках) и вытирать пыль со школьных подоконников. На уроках будь внимателен и активен, не глазей по сторонам, а смотри на доску. На переменах не задерживайся, приходи в класс без опозданий. Только в этом случае отметки в конце года тебя порадуют.

4. Для тебя, четыре четверти пролетят в этом учебном году как 1 день, в крайнем случае, как 4 дня! В I четверти будь сосредоточен и внимателен, настройся на учебу. Во II четверти тебя ждет много интересных книг. В III четверти, если не будешь считать ворон, тебя ждет успех. IV четверть самая короткая и самая важная. Помни: хорошо закончишь год - получишь приз!

5. Да, приятно когда выпадает 5! В этом году пятерки в твоем дневнике будут появляться чаще, чем в прошлом. Но только при одном условии: твое поведение должно быть безупречным! Если ты вздумаешь озорничать, "ходить на голове" и "стоять на ушах", отметки могут последовать твоему примеру. Опомниться не успеешь, как пятерки перевернутся вверх ногами и превратятся… да, да, в двойки!

6. В этом году шесть часов в школе будут пролетать для тебя незаметно. На уроках тебя ждет множество открытий, ты узнаешь очень много нового и интересного. Тебе не придется краснеть у доски или оправдываться за невыученный урок. Учеба будет даваться легко. Удача непременно улыбнется, но лишь при одном условии: никогда не забывай записывать в дневник домашнее задание. В этом весь секрет!

7. Семерка не зря напоминает своим видом топорик! "Что написано пером не вырубишь топором" - помни об этом! Тебе стоит обратить внимание в этом учебном году на свои письменные задания. Пиши правильно, грамотно и аккуратно! Не вырывай из тетрадей листы и вовремя сдавай тетради на проверку. Если будешь поступать так все рабочие дни, то в конце недели тебя непременно будет ждать приятный сюрприз!

8. Мой друг, назови математические знаки, которые ты помнишь. А ведь есть еще один знак. Он выглядит как цифра 8, лежащая на боку и называется "бесконечность". Познавать мир, изучать науки можно бесконечно! Если ты будешь любознательным, интересующимся учеником и не будешь скучать на уроках, тогда в конце каждой четверти тебя будет ждать нечто весьма интересненькое...

9. Школьный год короче календарного, но все же это целых девять месяцев. Тот, кому выпала "девятка" может быть уверен в том, что каждый из 9 месяцев будет по-своему хорош. Всю неделю прилежно занимайся, а на выходные планируй походы, экскурсии и прогулки. В этом году ты узнаешь много интересного на уроках, получишь много хороших отметок и приобретешь много новых друзей. Но помни, залог успеха - в твоем хорошем настроении!

Муниципальное образовательное учреждение

Ковернинская средняя общеобразовательная школа № 1

Методическая разработка

занимательного урока

***«Путешествие по океану Знаний»***

Дата проведения: 01.09.2014г.

 Класс: 2 «А»

 Подготовила: Губкина С.А.

п.Ковернино

2014 – 2015 уч.год