**Праздник знаний в 3 «Г» классе**

**«Новогоднее конфетти»** *2015 год, декабрь*

*Предварительно дети делятся на 4 команды.*

**Организационный момент**

Сегодня у нас с вами урок необычный. Это урок – игра. В этой игре примут участие 4 команды. Давайте поприветствуем друг друга.

Наша игра проходит в канун самого весёлого, волшебного праздника - Нового года.

- Каких чудес вы ждёте от этого праздника?

- Что является символом Нового года? *(ёлка)*

- А зачем её украшают?

Вот и сегодня мы с вами тоже будем наряжать ёлки. У каждой команды будет своя новогодняя красавица. На чьей ёлке больше будет игрушек, та команда и победит. А сделать это будет не просто. Ведь для того, чтобы повесить игрушку, надо выполнить предложенные задания. А правильно выполнить эти задания вам помогут знания, которые вы получили на уроках за 1 – 2 четверти в 3-м классе.

**Игровая разминка.**

Для начала нашей игры прочитайте слова и подберите к ним новогодние рифмы:

ХОРОВОД – *(Новый год)*

НАРЯД – *(маскарад)*

ИГРУШКА – *(хлопушка)*

В нашей игре нам будет помогать хлопушка. Она необычная, очень большая. Каково её назначение?

***Хлопушка*** *– приспособление, которое хлопает, издаёт звук.*

Наша хлопушка имеет начинку.

*Круги, на которых написаны названия предметов.*

**Русский язык**

* ***Игра – разминка «Третий лишний»***

Снеговик, ёлка, игрушка, водил *(глагол, время, лицо, род)*

Снежинка, подснежник, снежный, снежинки *(форма слова, остальные – родственные)*

Дует, завывал, играть, заметает *(неопределённая форма глагола)*

* ***Игра «Пазлы»*** (определение падежей)
* ***Работа в группах. Работа с текстом.***

Прочитайте предложения. Всё ли вам нравится? Что нужно сделать, чтобы получился правильный и красивый текст? Расположите предложения в нужном порядке. Решите орфографические задачи. У глаголов определите время, число, лицо или род.

Проверка. Оцените свою работу в группах.

*(Устно) Найдите в тексте слова, в которых букв больше, чем звуков.*

*(Устно) Предложение 2 - по цели, по интонации.*

***3. Замёрзли реки , пруд за д…ревней.***

***1. Наступила зима.***

***4. Теперь можно играть в сне…ки, ходить на лыжах, бегать на к…ньках по гла..кому льду.***

***2. Снег п..крыл поля, крыши домов, тр..пинки в лесу.***

***5. Ребятишки рады!***

**Физкультминутка.**

**Математика.**

* ***Работа в группах. Игра «Молчанка»*** (таблица умножения)

Посмотрите внимательно на таблицу, постарайтесь молча заполнить таблицу, вспомнив таблицу умножения.

Проверьте свои работы. Оцените свою работу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **8** | **7** | **9** |
| **5** | 30 | 40 | 35 | 45 |
| **2** | 12 | 16 | 14 | 18 |
| **6** | 36 | 48 | 42 | 54 |
| **4** | 24 | 32 | 28 | 36 |

* ***Работа в группах. Игра «Угадай»*** (порядок действий)

Впишите пропущенные числа так, чтобы получились верные записи:

**… : … - … : … = … … : … + … : … = …**

 **9 8 4 9**

**… : … - … : … = … … : … + … : … = ….**

 **7 8 3 9**

Проверка.

* ***Работа в группах. «Кто самый смекалистый?»***

А сейчас пришло время узнать, какая команда самая смекалистая. Вот для вас задача.

**Возраст Мишиного прадедушки можно узнать, если из наибольшего двузначного числа вычесть 90, результат увеличить в 3 раза и прибавить 73?**  (100 лет)

**Музыка.**

* ***Игра «Угадай мелодию»***

Отгадайте мелодии из детских мультфильмов.

**Литературное чтение.**

* ***Из какого произведения эти строчки?***

Прочитайте выразительно отрывки из литературных произведений, назовите автора и название произведения.

\*\*\*Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку рыбу ловить. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. *(Н. Носов «Огурцы»)*

\*\*\*Лицо у мамы потемнело. Она взяла Бума за ошейник и пошла с ним к двери. Бум с лаем выскочил во двор. – Он будет жить в будке, - сказала мама. Я стоял, не смея подойти к ней. *(В. Осеева «Почему?»)*

*\*\*\**Жил – был мальчик по имени Петя Зубов. Учился он в третьем классе четырнадцатой школы всё время отставал – и по русскому языку, и по арифметике, и даже по пению. – Успею! – говорил он в конце первой четверти. – Во второй я вас всех догоню… *(Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»)*

\*\*\*Мама села со мной рядом и спросила: - Хочешь, пойдём с тобой в Кремль? Ещё бы! Там много интересного! Поэтому я быстро ответил маме: - Конечно, хочу! Тогда мама сказала: - Ну вот, съешь всю кашу, и пойдём! А я пока посуду вымою. Только помни – ты должен съесть всё до дна! *(В. Драгунский «Всё тайное становится явным!»)*

* ***Исправь ошибки в пословицах и поговорках***

В пословицах и поговорках допущены ошибки. Исправьте их. Объясните смысл пословиц и поговорок.

В гостях хорошо, а дома – хуже. *(лучше)*

Ус хорошо, а два – лучше. *(ум)*

Дыма без коня не бывает. *(огня)*

**Физкультминутка.**

**Окружающий мир.**

* ***Игра «Найди слово»***

В каждой строчке нужно найти слово из окружающего мира.

ВТРСТЕРМОМЕТРЩЗЛОД

- Что это за прибор? Какие бывают термометры?

ПОРАВПОЧВАЖЭДБ

- Что такое почва?

УЦФВОДАШЩЛТР

- Три состояния воды…

НПАРЛВОЗДУХДШЩЗГ

 - Из чего состоит воздух? Перечислите свойства воздуха.

 ДЛГЖЩПОГОДАТРПМЛ

 - Какие атмосферные явления характеризуют погоду?

* ***Игра «Путаница»***

В этих словах перепутались буквы. Какие животные в них спрятаны?

МЛИНА – налим (рыба)

ТКОР - крот (животное)

СЁЛКТ – клёст (птица)

УМАХ – муха (насекомое)

**Подведение итогов.**

Наш праздник подходит к концу. Все старались, поэтому у вас получились очень нарядные ёлочки.

*Наклеивают игрушки на ёлки и вывешивают на доску.*

Вы все работали очень дружно! Молодцы! Показали свои знания. Продолжайте, ребята, шагать по стране знаний. Ведь знания – основа всему! Но это ещё не всё!

Елки мы нарядили. Чего не хватает под ёлками? Правильно, подарков! Сладкие подарки вы получите от Деда Мороза на новогодней ёлке, а сегодня вас ждёт сюрприз.

*Учитель раздаёт сладкие сувениры!*