**Классный час в 4 классе.**

**Тема: «Посели в своем сердце доброту».**

**Учитель: Богомаз Елена Васильевна**

**Цель:**  Воспитывать у обучающихся представления о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у обучающихся, воспитанников этические представления, знания о категориях добра и зла.

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать стремление совершать добрые поступки;

-развивать способность помогать и сочувствовать людям;

-развивать умение совместно работать в группе;

-развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление;

**Воспитательные:**

- определить и закрепить полученные знания о доброте и отзывчивости;

-воспитание коллективизма;

-прививать чувство доброго отношения к людям;

***Добро творишь - себя возвышаешь, зло творишь - себя унижаешь.***

*Царь Соломон*

**Ход занятия:**

**1.*****Вступительная беседа.***

**Учитель:**Сейчас часто можно услышать, что зло одолело добро, что каждый живет сам по себе, не вникая в проблемы других. Говорят, россияне, шагнув в новый мир, где денежные отношения стали вытеснять прежние, построенные на доброте и желании бескорыстно помочь другому, утратили былую отзывчивость и то тепло души, которым во все времена славились. Так ли это?

Делать добро людям - это душевная потребность для русских людей, которая сохранилась в нас еще от далеких предков. В нашей нынешней жизни так много зла, недоверия, жестокости, что некоторые теряют веру в доброту, благородство и бескорыстие людей.

**2.** Сегодня я вам предлагаю тему для разговора о доброте, которая всегда согревает душу того, кто ее сотворил.

Классный руководитель зачитывает эпиграф.

«***Добро творишь - себя возвышаешь, зло творишь - себя унижаешь.***

*Царь Соломон*

**Задание 1**

**Учитель:** Как вы понимаете это высказывание?

***Примерные ответы учащихся:***

Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Добро всегда противодействует злу, борется с ним.

**Доброта - единственный язык, понимаемый всеми.**

**Учитель:**Ребята, что по-вашему означает слово Доброта?

***Примерные ответы обучающихся***: доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление человека делать добро другим.

**Добро** - это всё то, что морально ценно, что способствует благополучию человека, общества в целом.

**Доброта** - морально-ценностная характеристика человека, включающая такие свойства, благодаря которым он способен творить добро.

Как вы понимаете это высказывание?

**Быть добрым чрезвычайно приятно**

***Примерные ответы обучающихся:***

Не бояться предлагать помощь другим, помогать людям, попавшим в беду, слабым, больным.

Быть вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывать уважение к старшим.

Быть терпимым к людям, но не мириться с их неправильным поведением, быть добрым человеком.

**Учитель:** А что значит добрый человек? (ответы обучающихся).

Мы можем сделать вывод: добрый человек - делающий добро другим, отзывчивый; несущий благо, добро, благополучие; хороший, нравственный; безукоризненный, честный.

**Учитель:** А как вы думаете, какие качества должны быть у доброго человека?

***Примерные ответы обучающихся:***

Доброта, отзывчивость, терпимость, радость, переживание, милосердие, сострадание, деликатность.

**Настоящая доброта рождается в глубине твоего сердца и начинается с тебя самого.**

Подумайте и скажите: а по отношению к кому люди должны быть добрыми?

***Примерные ответы обучающихся:***

По отношению к родным и близким, по отношению к окружающим, по отношению к природе.

**Учитель:**  Открой глаза и поищи, где человек нуждается хоть немного в твоём участии, в твоём времени, в твоём дружеском расположении, может быть, ты окажешь дружескую услугу человеку, чувствующему себя одиноко. Надо частичку своей жизни отдавать другим. Как ты это сделаешь - зависит от тебя и от обстоятельств.

**Задание 2.**

Выберите то высказывание, которое считаете самым важным для себя.

1. В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для других.

(Лев Толстой)

1. Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям. (Жан-Жак Руссо)
2. Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе. (Уильям Шекспир)
3. Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других. (Лев Толстой)

**Учитель:** Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие.

А сейчас послушайте стихотворение. (Читает обучающийся)

 Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами.

А может, не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнесли в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

**Учитель:** Первый шаг к доброте - это доброе слово. Какие добрые слова вы используете?

1. Доброго здоровья (приветствие при прощании с пожеланием благополучия);
2. В добрый час (пожелание удачи);
3. Добрый день, вечер, доброе утро(приветствие при встрече).

**Задание 3.**

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Ребята, для начала прочитайте эти пословицы и поговорки про себя, теперь прочитайте вслух каждую и объясните смысл:

**Без добрых дел нет доброго имени.**

(Не только слова должны быть добрыми. Но поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть.)

**Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.**

(Рядом с добром часто упоминается зло. Добро всегда противодействует злу, борется с ним.)

**Доброе слово и железные ворота открывает.**

(Основное назначение человека - творить добро.)

**Ласковое слово, что солнышко в ненастье.**

(Доброта - это солнце. Добрые люди, как лучи солнца, согревают людей добротой своей.)

**Доброе слово человеку, что дождь в засуху.**

(Жизнь дана на добрые дела. Добрые дела красят человека. Доброе слово лучше богатства.)

**Учитель:**Из пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.

-Каким делает человека доброта? (ответы обучающихся).

-Сможет ли в наших условиях выжить добрый человек, несмотря даже на малейшее зло? (ответы обучающихся)

-Сможет ли добро когда-нибудь окончательно победить зло? (ответы обучающихся)

**Рефлексия:**

А теперь давайте на минуту представим себе волшебный цветок добра. Давайте мысленно рассмотрим его:

-Какого он цвета, на что похож?

-Имеет ли он запах?

Как он прекрасен! Протяните руки и возьмите его. Он как маленький огонек согревает душу. Давайте постараемся этот огонек впустить в свое сердце.

- А может ли от него исходить музыка?

*( Звучит нежная мелодия. В заключении классного часа на фоне мелодии учитель читает стихотворение «Доброта».)*

**Учитель:**

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.