**Классный час**

**Тема: «23 февраля – День защитника Отечества**»**»**

**Цель:**

* Ознакомление учащихся с историей праздника

**Задачи :**

*1) Образовательная:* познакомить детей с историей возникновения праздника, расширить представлений учащихся о русском солдате, формировать сознания необходимости защищать свою родину.

*2) Развивающая:* развивать память, внимание, мышление, воображение, речь, поле чтения.

*3) Воспитательная:* воспитать патриотизм, воспитать интерес к подвигам русских солдатов, совершенствовать культуру младшего школьника, воспитать стремление к помощи ближнему.

* **Оборудование:**
* Листы в виде сердец,
* письменные принадлежности;
* интерактивная доска, презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Слайд** |
| **I.Организационный момент** |  Скоро мы будем отмечать замечательный праздник. Какой? ***День защитника Отечества***. Я бы хотела поздравить всех мальчиков, с праздником и сегодняшнее занятие посвятить именно этому празднику. | Сл. 1. |
| **II. Изучение нового материала.*****1.Знакомство с историей праздника.*** ***2. Знакомство разными названиями праздника.*** | Этому празднику посвящено много стихов и песен. Ваши одноклассники подготовили некоторые стихотворения. А начнем мы со стиха, который показывает, на сколько важна роль каждого мальчика, юноши в жизни нашей страны и нас с вами. *Февраль, февраль, зима и солнце!И первых птичек переклик!Сегодня выглянул в оконце: Застыл, к стеклу лицом приник.Мои друзья — вчера мальчишки -Сегодня выросли и вдругВсе как один, забросив книжки,За руки взялись, встали в кругИ обещали мамам, сестрамГраницы радости беречь,Беречь наш мир — и птиц, и солнце,Меня в окошке уберечь!* Это, прежде всего, государственный праздник, имеющий свою историю. На протяжении десятилетий, наши воины показывали безграничную любовь к Родине, верность долгу и присяге, храбрость в боях, дисциплину и порядок в несении службы, смелость и героизм в боях и сражениях, дух товарищества, интерес к подвигам предков – всё это всегда отличало наших военных, и мы, без сомнений, можем ими гордиться. День защитника Отечества... Слово «Отечество» - какое родственное слово можно подобрать? («отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край) Отечество – это наша страна, Родина.*Великую землю,**Любимую землю,**Где мы родились и живём,**Мы Родиной светлой,**Мы Родиной светлой,**Мы Родиной нашей зовём!* Ещё в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою родину. Вспомните, как назывались самые первые защитники Руси? (Богатыри) Что мы о них знаем? Послушаем стихотворение. *3) От зари и до зари* *Дозор несут богатыри:  Добрыня,  Алеша, и старший Илья  Три, всем нам знакомые, богатыря!*  *3.1)У каждого из них верный конь,* *Он с ними и в воду, и в огонь.* *В руках у них щит и меч,* *Чтоб землю русскую беречь.*  *3.2)Чтоб рубежи родной земли* *Враги нарушить не могли.  Караул нести им нужно* *На заставе стойко, дружно.*  *3.3) И пока они на страже,* *Может быть уверен каждый:  От врагов защищены* *Покой и мир родной земли!* У этого праздника было несколько названий:- День Советской Армии; - День Красной армии; - День вооруженных сил и военно-морского флота. И всё же изначально 23 февраля праздновался, как день рождения Красной Армии, в честь победы над немецкими войсками в 1918 году. Сейчас этот праздник называется ***Днем Защитника Отечества***…Скажите, а сейчас, кого мы поздравляем этим праздником? Только ли тех, кто служил или служит в армии? Правильно, мы поздравляем каждого мужчину – будь то офицер или обычный фермер. Ведь долг каждого из нас, если придется, защитить своё Отечество. Этот праздник напоминает нам о том, что всё самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности.  |  Сл. 2 Сл. 3 Сл. 4-7Сл. 8 |
| ***IV Физ. минутка*** | А сейчас немного с вами отдохнем. Скажите мне, только ли человек может участвовать в защите? Еще и животные. Какие? Посмотрите на доску. Ваша задача внимательно следить за фигурками собак и делать те действия, которые указаны на слайде.  | Сл. 9 |
| **III Работа по теме.**  | Российская армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. В вооруженные силы Российской Федерации входят разные войска: * *сухопутные войска,*
* *военно-воздушные силы,*
* *ракетные войска стратегического назначения,*
* *военно-морской флот,*
* *войска противовоздушной обороны страны.*

(см. слайды)  | Сл. 10-14  |
| **V. Закрепление.** | Ваши одноклассники подготовили еще одно стихотворение: 23 февраля - День Российской Армии!Вверх орудия палят, всех салютом балуют.Шлют они от всей страны благодарность воинам,Что живём мы без войны, мирно и спокойно.Дед мой в армии служил. У отца - награды.Вот и я давно решил, что пойду в солдаты! Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее...Но ведь я себя вести по-мужски умею!Защищаю во дворе маленьких и слабыхИ справляю в феврале День Армейской славы.Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.Попрошу меня принять в армию заранее!  |  |
| **VI. Подведение итога урока.** | О каком празднике говорили? Какие были названия у этого праздника? Какими качествами должны обладать настоящие защитники свой родины?  | Сл. 15  |