**Классный час**

**Тема: «23 февраля – День защитника Отечества**»**»**

**Цель:**

* Ознакомление учащихся с историей праздника

**Задачи :**

*1) Образовательная:* познакомить детей с историей возникновения праздника, расширить представлений учащихся о русском солдате, формировать сознания необходимости защищать свою родину.

*2) Развивающая:* развивать память, внимание, мышление, воображение, речь, поле чтения.

*3) Воспитательная:* воспитать патриотизм, воспитать интерес к подвигам русских солдатов, совершенствовать культуру младшего школьника, воспитать стремление к помощи ближнему.

* **Оборудование:**
* Листы в виде сердец,
* письменные принадлежности;
* интерактивная доска, презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Слайд** |
| **I.Организационный момент** | Скоро мы будем отмечать замечательный праздник. Какой? ***День защитника Отечества***.  Я бы хотела поздравить всех мальчиков, с праздником и сегодняшнее занятие посвятить именно этому празднику. | Сл. 1. |
| **II. Изучение нового материала.**  ***1.Знакомство с историей праздника.***  ***2. Знакомство разными названиями праздника.*** | Этому празднику посвящено много стихов и песен. Ваши одноклассники подготовили некоторые стихотворения. А начнем мы со стиха, который показывает, на сколько важна роль каждого мальчика, юноши в жизни нашей страны и нас с вами.  *Февраль, февраль, зима и солнце! И первых птичек переклик! Сегодня выглянул в оконце:  Застыл, к стеклу лицом приник. Мои друзья — вчера мальчишки - Сегодня выросли и вдруг Все как один, забросив книжки, За руки взялись, встали в круг И обещали мамам, сестрам Границы радости беречь, Беречь наш мир — и птиц, и солнце, Меня в окошке уберечь!*  Это, прежде всего, государственный праздник, имеющий свою историю. На протяжении десятилетий, наши воины показывали безграничную любовь к Родине, верность долгу и присяге, храбрость в боях, дисциплину и порядок в несении службы, смелость и героизм в боях и сражениях, дух товарищества, интерес к подвигам предков – всё это всегда отличало наших военных, и мы, без сомнений, можем ими гордиться.  День защитника Отечества... Слово «Отечество» - какое родственное слово можно подобрать? («отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край) Отечество – это наша страна, Родина.  *Великую землю,*  *Любимую землю,*  *Где мы родились и живём,*  *Мы Родиной светлой,*  *Мы Родиной светлой,*  *Мы Родиной нашей зовём!*  Ещё в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою родину. Вспомните, как назывались самые первые защитники Руси? (Богатыри) Что мы о них знаем? Послушаем стихотворение.  *3) От зари и до зари*  *Дозор несут богатыри:   Добрыня,  Алеша, и старший Илья   Три, всем нам знакомые, богатыря!*  *3.1)У каждого из них верный конь,*  *Он с ними и в воду, и в огонь.*  *В руках у них щит и меч,*  *Чтоб землю русскую беречь.*  *3.2)Чтоб рубежи родной земли*  *Враги нарушить не могли.   Караул нести им нужно*  *На заставе стойко, дружно.*  *3.3) И пока они на страже,*  *Может быть уверен каждый:   От врагов защищены*  *Покой и мир родной земли!*  У этого праздника было несколько названий:  - День Советской Армии; - День Красной армии; - День вооруженных сил и военно-морского флота.  И всё же изначально 23 февраля праздновался, как день рождения Красной Армии, в честь победы над немецкими войсками в 1918 году.  Сейчас этот праздник называется ***Днем Защитника Отечества***…  Скажите, а сейчас, кого мы поздравляем этим праздником? Только ли тех, кто служил или служит в армии? Правильно, мы поздравляем каждого мужчину – будь то офицер или обычный фермер. Ведь долг каждого из нас, если придется, защитить своё Отечество. Этот праздник напоминает нам о том, что всё самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. | Сл. 2    Сл. 3  Сл. 4-7  Сл. 8 |
| ***IV Физ. минутка*** | А сейчас немного с вами отдохнем. Скажите мне, только ли человек может участвовать в защите? Еще и животные. Какие? Посмотрите на доску. Ваша задача внимательно следить за фигурками собак и делать те действия, которые указаны на слайде. | Сл. 9 |
| **III Работа по теме.** | Российская армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу.  В вооруженные силы Российской Федерации входят разные войска:   * *сухопутные войска,* * *военно-воздушные силы,* * *ракетные войска стратегического назначения,* * *военно-морской флот,* * *войска противовоздушной обороны страны.*   (см. слайды) | Сл. 10-14 |
| **V. Закрепление.** | Ваши одноклассники подготовили еще одно стихотворение:  23 февраля - День Российской Армии! Вверх орудия палят, всех салютом балуют. Шлют они от всей страны благодарность воинам, Что живём мы без войны, мирно и спокойно. Дед мой в армии служил. У отца - награды. Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!  Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее... Но ведь я себя вести по-мужски умею! Защищаю во дворе маленьких и слабых И справляю в феврале День Армейской славы. Я сумел бы выполнять, как солдат, задания. Попрошу меня принять в армию заранее! |  |
| **VI. Подведение итога урока.** | О каком празднике говорили?  Какие были названия у этого праздника?  Какими качествами должны обладать настоящие защитники свой родины? | Сл. 15 |