**Путешествие в машине времени**

1.АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ: проект ориентирован на знакомство со временем становления Российского государства от времен Древней Руси до времен современной России через решение задач исторического плана. Целью является формирование уважительного отношения к государству как к основе российского общества. Проект позволит ученикам познакомиться с важнейшими моментами российской истории, связанные со строительством Российского государства на задачах исторического содержания, что приведет к осознанию детьми ценностей государства.

2. ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

* Формирование предметной компетентности (самостоятельной познавательной активности, навыков работы с большими объемами информации, развитие креативных способностей, критического мышления);
* Формирование коммуникативной компетентности (умений кратко и понятно излагать свои мысли, грамотно говорить, умений находить взаимопонимание с другими людьми);
* Формирование критического мышления;
* Расширение кругозора.

После завершения проекта учащиеся смогут: оперировать своими математическими знаниями в задачах повышенной сложности, определять роль некоторых великих людей в истории и их ответственность перед миром.

3.ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА: Проект включает в себя создание машины времени, с помощью которой будут осуществляться путешествия в разные эпохи Древней Руси и Российского государства, получение разных исторических сведений и использование полученных математических знаний для создания сборника исторических задач. Проект основан на интеграции уроков математики, истории и окружающего мира.

4.РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА:

1. Деление класса на творческие группы.

2. Обсуждение плана создания модели машины времени.

3.Намечаем цель: сделать машину времени для путешествия в разные периоды времени от времени древней Руси до времен современной России.

4.Определяем свои источники информации.

5. Собираем информацию о месте и времени, куда будет совершаться полёт.

6. Распределяем роли (обязанности) участников в каждой творческой группе.

7. Определяем время работы и срок презентации проекта.

8.Изготавливаем макет машины времени, готовим сценарий защиты, презентацию.

9. Издаем сборник исторических задач.

5.ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ:

**План-график реализации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Единичные проекты**  **(рабочее название)** | **Сроки** | | **Проектная группа** | **Ожидаемые**  **результаты** |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | Деление класса на творческие группы | 19.11 | 20.11 | Классный руководитель | Деление на группы |
| 2 | Обсуждение плана создания модели машины времени | 22.11 | 23.11 | Классный руководитель, ответственные в группах | Проект моделей машины времени |
| 3 | Намечаем цель: сделать машину времени для путешествия в разные периоды времени от времени древней Руси до времен современной России | 23.11 | 23.11 | Ответственные в группах | Выбор временного периода, в который будет совершено путешествие |
| 4 | Определение своих источников информации | 26.11 | 27.11 | Ответственные в группах, участники групп | Список источников информации |
| 5 | Сбор информации о месте и времени, куда будет совершаться полёт | 28.11 | 3.12 | Ответственные в группах, участники групп | Информация о месте и времени, куда будет совершаться полёт |
| 6 | Распределение ролей (обязанностей) участников в каждой творческой группе | 3.12 | 3.12 | Ответственные в группах | Получение задания каждым членом группы |
| 7 | Изготовление макета машины времени, подготовка сценария защиты, презентации | 4.12 | 10.12 | Ответственные в группах, участники групп | Макет машины времени, сценарий защиты, презентация |
| 8 | Проведение защиты проектов | 11.12 | 11.12 | Ответственные в группах, участники групп, классный руководитель | Защита проектов |
| 9 | Издание сборника исторических задач | 14.12 | 17.12 | Ответственные в группах, участники групп | Сборник исторических задач |