**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

**ДЕТСКИЙ ДОМ – ИНТЕРНАТ ДЛЯ**

**УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ №24**

**КОНСПЕКТ**

 **ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**Формирование представлений об окружающем мире посредством сказки «Репка».**

**ВОСПИТАТЕЛЬ Аникеева Ирина Альбертовна**

**Апрель 2014г.**

**Цель:**

Развитие психических процессов (речи),

мыслительных операций - посредством

выбора нужной картинки из множества.

Формирование гендерной идентичности

и компетентности

через представление детей об особенностях одежды мужчины и женщины.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества. Учить понимать идейное содержание произведения, правильно оценивать поступки персонажей и события произведения.
* Учить детей узнавать героев на картинке, запоминать действующих лиц и последовательность действий.
* Закреплять и расширять знания об овощах. Учить узнавать овощи на картинке.
* Закреплять умение находить отличительные особенности мужского и женского внешнего вида.

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать координацию и двигательную активность, выразительность речи и речевую активность, силу голоса.
* Закреплять и обогащать мимико-жестовую речь.
* Развивать зрительное внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения.
* Развивать слуховое внимание — умение вслушиваться в речь взрослого.
* Развивать мышление — отгадывать загадки; развивать зрительную память.

**Воспитательные:**

* Воспитывать умение вести себя на занятии, вырабатывать у ребенка учебные навыки, желание учиться.
* Воспитывать положительные качества личности

 — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

**План занятия.**

* Отгадай загадку и найди картинку.
* Физминутка «Мы капусту рубим».
* Рассказываем сказку и подбираем правильную иллюстрацию.
* Пальчиковая гимнастика «Котята».
* Игра «Подбери одежду героям сказки».