Сценарий праздника «ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»

             **«За всё, чему ты нас учила, спасибо, Азбука, тебе!»**

**Цели праздника:**

* мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
* развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
* воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
* способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

Праздник начинается с исполнения детьми песни «Чему учат в школе»

***Учитель:*** Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

А вы уже умеете читать! Прочитайте, что написано на доске? (*Читают хором*)

**"Если хочешь много знать,**

**Многого добиться,**

**Обязательно читать**

**Должен научиться”**

Вот с этими словами и прожили мы полгода в школе. А теперь давайте нашим гостям покажем, чему мы научились за эти полгода.

***Ученик***

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

И серьёзных, и весёлых.

Всех знакомых, незнакомых,

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

***Ученик***

Знают взрослые и дети
И шахтер и водолаз,
Что трудней всего на свете
Самый первый школьный класс.

***Ученик***

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

***Ученик***

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам - строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

***Ученик***

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, писать.

И постепенно, понемногу

Все научились мы читать.

***Ученик***

А папе с мамой не понять,

Как сложно было прочитать

Нам в первый раз «Ау», «Уа» -

Такие трудные слова.

***Ученик***

Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

***Учитель:***

Молодцы! Вот вы и преодолели самую первую, самую трудную ступеньку. Но мы не можем начать наш праздник без главной героини – Азбуки.

- Азбука, приглашаем тебя на наш праздник.

(В класс входит Азбука)

- Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Сегодня ты почётная гостья. Присаживайся.

***Азбука ( Ученица 4 класса)***

Здравствуйте мамы , здравствуйте папы, бабушки, дедушки!

Привет мальчишки, привет девчонки!

Как я рада встречи с вами!

Только в школу вы пришли - встретилась я с вами

Дни тихонько потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению!

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!»

***Учитель:*** Спасибо Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята тоже приготовили тебе стихи.

***Ученик***

“Азбука” – первая книга моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня научила,

Радость открытий ты мне подарила.

***Ученик***

Спасибо, “азбука”, за все,

Что сделала для нас.

За слово первое твое, за стих,

За первый твой рассказ.

***Ученик***

Нас научила ты читать,

Слова на слоги разделять.

Прошли с тобой от “А” до “Я”,

И с нами будешь ты всегда

***Учитель:***  Ребята, а давайте покажем нашей гостье, как мы знаем весь алфавит. Назовите все буквы по порядку. (*По цепочке называют все буквы алфавита.)*

Есть конверты в этом зале,

Где написаны заданья.

Первый близко здесь лежит

Там, где музыка звучит.

*Дети находят конверт, учитель читает задание.*

Задание 1: Буква заблудилась

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась -
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нем.
Но едва туда вошла буква-озорница,
Очень странные дела начали твориться.
***Дети, поставьте буквы на свои места.***

1. Закричал охотник:

«Ой! двери гонятся за мной». Хором ( не двери, а звери!)

1. Посмотрите-ка, ребятки, раки выросли на грядке. (Не раки, а маки)
2. Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

«Там ползёт зелёный лук с длинными усами!» (Не лук, а жук)

1. Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно врачей.

 (не врачей , а грачей )

1. Ехал дядя без жилета, заплатил он штраф за это.

(не жилета, а билета)

1. На остров налетел ураган,  остался на пальме последний баран.

( не баран, а банан)

**Учитель**

Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас мы сыграем с вами в игру «Это я»!Вы будьте внимательными. Я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.

***Игра «Это я»!***

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- Это я...

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Нет, не я...

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!

- Это я...

Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?

- Это я...

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Нет не я...

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!

- Нет, не я...

Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Нет не я...

Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?

- Это я...

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Это я...

Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?

- Нет не я...

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!

- Это я...

Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!

- Это я...

Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

- Нет, не я...

Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!

- Это я...

***Учитель:*** Ребята, продолжаем искать конверты.

  «А теперь второй ищите,

   Там откуда свет, тепло,

   Если шторы отодвинуть,

   Вмиг найдёте вы его.»

***Учитель:*** Молодцы, ребята! В этом конверте нам предлагают задание – поиграть!

Задание № 2  ***Игра «Найди лишнюю букву»***

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

* **А О Б Я**
* **Ы Е Я Ю**
* **В С Р Д**
* **Ш П М Ф**

Задание № 3  ***«Составить из букв слова.»***

* **Р А Ж И Ф (жираф)**
* **Б Е Р З А (зебра)**
* **Т Р И Г(тигр)**
* **И С А Л (лиса)**
* **Е Д М Е Д В Ь (медведь)**
* **Л О В К (волк)**
* **Л Е Б К А (белка)**
* **З Я Ц А (заяц)**

***Учитель:*** Молодцы! Не зря наши ребята уже много месяцев проучились в школе. А теперь переходим к следующему сюрпризу.

 Следующий найти несложно,

                  Он под стулом закреплён.

                  Если мы туда заглянем,

                  Его обязательно найдём.

 Ищите третий конверт.

Задание №4

***«Отгадайте, от кого эти телеграммы?»***

***Учитель:*** Сегодня не все сказочные герои смогли прийти к вам на праздник, но они прислали телеграммы. Отгадайте, от кого они?

1. Спасите! Нас съел серый волк…
2. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…
3. Люблю мёд, ушёл в гости к Пятачку…
4. Простите, не могу приехать, боюсь солнышка и тепла. Останусь у дедушки и бабушки. Ваша девочка - …
5. «Не нужно ругаться и драться не нужно», - советует кот …

***Учитель:*** Азбука, понравилось тебе, как наши ребята выполняли задания?

***Азбука:*** Спасибо, дорогие ребята. Вы очень меня порадовали. Но мне пора уходить.

***Учитель:*** А ещё наши ребята приготовили тебе на прощание стихи.

***Ученик***

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку. трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

***Ученик***

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

***Ученик***

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке спасибо –

Расставаться нам пора!

***Ученик***

Мы хотим сказать тебе спасибо,

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы – до свиданья!

Здравствуй! – новой книге говорим.

***Входит Литературное чтение (Ученица 4 класса)***

Вам моё почтение!

Я – Литературное чтение.

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки.

Поговорки, даже шутки.

Пушкин, Лермонтов, Толстой …

Я -  учебник непростой.

Так много интересного,

Пока ещё вам неизвестного.

 - Ребята, а вы готовы встретиться с новой книгой? Давайте проверим. Отгадайте, о каких литературных героях идёт речь.

**1.** Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет.(Федора)

**2**. А дорога – далека,

А дорога – нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.(Маша)

**3.** Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)

**4.** С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)

**5.** Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый ….. (Чебурашка)

**6.** Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный, говорливый,

Простодушный и румяный… (Колобок)

**7.** Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик луковка знаком.

Очень просто и не длинно

Он зовётся … (Чипполино)

 **8.** Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит)

**9.** Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто это такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

- Спасибо вам, что вы готовы шагать и дальше со мной по трудным ступенькам знаний и узнавать всё больше. Я очень надеюсь, что мы с вами подружимся.

***Ученик***

Праздник наш сегодня завершается,

С Букварём простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.

***Ученик***

Всем спасибо за вниманье,

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы: до свиданья!

До счастливых новых встреч!

***Ученик***

Мы Азбуку прошли до корки,
Нам по чтению – пятерка!
Позади нелегкий труд
Слогового чтения:
Нам сегодня выдают
У- ДО-СТО-ВЕ-РЕ-НИЯ!!!
В том, что Азбуку прочли,
Полный курс наук прошли
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки!
(выдаются удостоверения)

**Удостоверение
Настоящее удостоверение выдано …… в том, что он(а) с 1 сентября 2015 года по март 2016 года изучал(а) АЗБУКУ в …… школе в 1 классе.
За это время она изучил(а)  33 буквы русского алфавита, научилась(ся) складывать буквы в слоги, слоги в слова, а слова в предложения, т.е. ЧИТАТЬ!!!

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. март  2016 год.**

***Учитель:***

- Уважаемые первоклассники! Я Вас поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. И благодаря Вашим мамам, папам, бабушкам и дедушкам вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. Наше увлекательное путешествие от А до Я  закончилось. А нас с Вами ждёт праздничный торт.

(Дети исполняют песню на мотив «Голубой вагон»)