**Цель:** провести интересный, познавательный разговор о дружбе, умении жить дружно, помогать друг другу, быть приятным и воспитанным в общении.

**Задачи:**

* Формировать у учащихся ключевые компетенции, ценностные ориентации, способность аргументировать свою точку зрения.
* Развивать умение отличать плохое от хорошего.
* Воспитывать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу.
* способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей учащихся;
* содействовать формированию дружного детского коллектива

**Ход классного часа:**

**Звучит музыка.**

**Учитель:**  Эта история произошла давным – давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко за пределы его родного города. Все его любили, уважали. У мудреца было много друзей и он считал себя счастливым. Но был в городе старик, который завидовал славе мудреца. Он был злой, никогда никому не оказывал помощи, и поэтому всегда ходил один - у него не было друзей. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. Пошел он на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу - ка я у мудреца: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет – мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее и у меня будет много друзей».

 Так все и случилось. Завистник поймал бабочку и отправился к мудрецу. И он спросил у того: Какая бабочка у меня в руках, живая или мертвая? И тогда мудрец, который действительно был очень умным человеком, сказал: «Все в твоих руках».

 Действительно, все было в руках завистника: оставить бабочку живой или мертвой. Разозлился старик, ушёл в свой дом доживать жизнь в одиночестве. Он так и не понял, почему с ним не хотели дружить.

А вы поняли?

Как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час? ***(дружбе)***

Действительно, мы поговорим о дружбе**. (слайд №1)**

Но сначала выясним с каким настроением вы пришли в класс. У каждого из вас на столе лежат бабочки. Раскрасьте их крылышки с правой стороны так, чтобы их расцветка отражала ваше настроение.

 Положите их на стол, они нам еще пригодятся**. (слайд№2)**

А теперь улыбнитесь друг другу, давайте подарим всем хорошее настроение, и тогда все станут счастливыми и поверят в чудеса.

 Раздаются порой голоса,

Что чудес никаких не имеется

Есть на нашей Земле чудеса.

Но их надо найти, разумеется.

Дружба - главное чудо на свете всегда.

Сто открытий - для всех настоящие.

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие.

 Друг не будет смотреть свысока,

Наизусть он характер твой выучит.

Нужно верить, что друга рука

В трудный час обязательно выручит.

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг.

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

**Учитель:** Кто такой «друг»?

 Что значит «дружить»?

 Как вы думаете, «друг» и «приятель» - одно ли значение у этих слов?

 ***(ответы детей)***

Вы правы, приятелей может быть много. Для своих одноклассников вы должны стать товарищами, должны помогать друг другу. А вот друг-это самый близкий человек, которому доверяешь тайны, который никогда не подведёт и не предаст.

Но бывает и так, что у человека нет друзей. А почему так происходит, давайте подумаем вместе, но сначала послушаем стихотворение.

 **- «Все живут, не тужат…»**

Все живут, не тужат, а со мной не дружат,

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной».

Есть разряд у Ильиной и девчонок свита,

Подружись я с Ильиной - стану знаменитой!

Все пятерки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: «Дружи со мной! Подружись xoть на день!

Будешь ты меня спасать - дашь контрольную списать».

А девчонка на дыбы! Говорит: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени уговаривать подруг.

Напишу я объявленье: «Срочно требуется друг!»

***Вопросы для обсуждения:***

-Почему с девочкой никто не хотел дружить?

-Что бы вы ей посоветовали?

-Можно ли заставить насильно дружить?

 ***(ответы детей)***

.

***Интересно, знаете ли вы произведения о дружбе? (слайды №3-10)***

**1 .** Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков «исполнения желаний». Какое было последнее желание Жени?

***(Оторвала голубой лепесток и пожелала здоровья Вите).***

**2**  Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили- не тужили. Назовите этих друзей - музыкантов. ***(Бременские музыканты: петух, кот, пес и осёл)***

**3.** Григорий Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвёртым в компании друзей? ***(Слонёнок)***

**4.** Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? ***(Герда).*** Вызывает ли у вас уважение поступок девочки?

**5.** «Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнёс: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга» Какое лекарство дал Малыш? ***(Малиновое варенье)***

**6.** Назови друзей Вини – Пуха. ***(Пятачок, Кролик, ослик Иа, мудрая Сова)***

**7 .** У девочки с голубыми волосами, Мальвины, было много друзей. Кто они? ***(пудель Артемон, Буратино, Пьеро).***

**8.** Как звали девочку, которая подружилась с семью маленькими человечками? ***(Белоснежка).***

Дружить- значит выручать товарища из беды, ничего для него не жалеть

Чтобы иметь друзей, нужно учиться быть вежливым, добрым, отзывчивым.

**1 ученик** Вот, вам друзья, на всякий случай

 Стихи о школьнике одном.

 Его зовут…., а в прочем,

 Мы лучше здесь его не назовём.

**2 ученик:** «Спасибо», «Здравствуйте»,«Простите» - Произносить он не привык

 Простого слова «извините»

 Не одолел его язык.

**3 ученик**: Ему бывает часто лень

 Сказать при встрече: «Добрый день».

 Казалось бы, простое слово,

 А он стесняется, молчит,

 И в лучшем случае «Здорово»

 Он вместо «Здравствуй» говорит.

**4 ученик**: А вместо слова «До свиданья»

 Не говорит он ничего.

 Или заявит на прощанье

 «Ну, я пошёл, пока, всего…»

**5 ученик:** Не скажет он друзьям по школе

 Алёша, Петя, Ваня, Толя.

 Своих друзей зовёт он только

 Алёшка, Петька, Ванька, Толька.

**6 ученик:** Ребята, мы не можем тут

 Сказать вам, как его зовут.

 Мы честно вас предупреждаем,

 Что имени его не знаем.

Хотелось бы вам иметь такого друга? Почему?

Не зря говорят «***Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты»***

Как вы понимаете эту пословицу? А ещё знаете пословицы о дружбе?

На столах у вас конверты с разрезанными пословицами.

Задание: из двух половинок соберите целые.

Всего 4 пословицы.

**Пословицы Друг познается в беде.**

 **Без друга на душе вьюга.**

 **Не имей 100 друзей, а имей 100 рублей**

 **Один за всех – и все за одного. (слайд №11)**

 Я хочу предложить, чтобы последняя пословица стала девизом нашего класса. Очень надеюсь, что настоящего друга вы обретёте именно в классе, и ваша дружба будет долгой и крепкой.

 Тем более, что товарищеские отношения в нашем классе уже сложились. И этому у меня есть подтверждение. Смотрите… (**Слайды-фото детей)**

 У вас на столах лежат бабочки, раскрасьте второе крылышко так, чтобы расцветка отражала ваше настроение  ***(Слайд бабочки)***

 Покажите всем какое у вас настроение: мне. гостям, друг другу.

 Теперь вы знаете о дружбе всё, а главное-

 ***друзей находит тот, кто встречает их улыбкой.* (последний слайд*)***

 Улыбнитесь и давайте споём песню «Вместе весело шагать»

Припев:

Вместе весел шагать по просторам,

по просторам ,по просторам!
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепелка, перепелочка!
Раз иголка, два иголка — будет елочка!
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!
Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

В небесах зари полоска заполощется.
Раз березка, два березка — будет рощица!
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!
Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно.
Раз дождинка, два дождинка — будет радуга!
Раз дощечка, два дощечка — будет лесенка!
Раз словечко, два словечко — будет песенка!

Припев.