**Конспект занятия по нравственно-этическому воспитанию на тему: "Путешествие в сказку"**

**Задачи.**

* Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг", "дружба", "честность", "справедливость".
* Активизировать словарь по данной теме.
* Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.
* Совершенствовать навыки речевого общения.
* Продолжать учить детей понимать и объяснять смысл пословиц, составлять рассказы с помощью мнемотаблицы.
* Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли.
* Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выразить своё.
* Развивать воображение и творческие способности.
* Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

**Материал к занятию:** ширма, игрушки дракон, филин, три шкатулки, пиктограмма к пословице, слоговая таблица, план-схема к сказке, небольшой шерстяной коврик, две машинки, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа**: проведение этических бесед: "Вежливые слова", "Об уступчивости", чтение и рассматривание книг на нравственно-этическую тему, обсуждение пословиц о доброте и дружбе, придумывание историй к ним.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какие бывают сказки?

**Ответы детей:** народные и литературные.

**Воспитатель:** Какие виды сказок вы знаете?

**Ответы детей:** волшебные, про животных, сказки о разных предметах.

**Воспитатель:** Ребята, в волшебных сказках встречаются разные волшебные предметы, с помощью их происходят чудеса, попробуйте их назвать.

**Ответы детей:** шапка-невидимка, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, серебряное блюдечко и наливное яблочко.

**Воспитатель:** Да, верно, молодцы, а чтобы быстро передвигаться и попасть в волшебную сказку, какой предмет мы можем выбрать?

**Ответы детей** (Ковёр-самолёт).

**Воспитатель:** А пройти мы сможем к волшебному ковру через "Мостик дружбы". Взрослые вам часто вам говорят, что нужно быть дружными, дружно жить. Так что же такое дружба, нужно пройти через мостик только сказав значение слова "дружба".

**Игра "Мостик дружбы".**

(Дети проходят через ручеёк и описывают при этом значение слова "дружба": дружба – это быть добрым, делиться игрушками, это когда умеешь без крика и ссор договариваться, быть внимательным, помогать другу, выручать из беды).

Тот, кто умеет дружить, тот заботится о своих друзьях, старается сделать что-то хорошее всем окружающим.

**Воспитатель:** А вот и ковёр-самолёт (проходим, садимся). Оглянитесь по сторонам, мы с вами попали в сказку к Дракончику Яше. Вот в этом царстве живёт Дракончик Яша. Характер у него скверный и капризный. Никто ему не нравится. Утром он просыпается раздражённым, днём ходит сердитым, а спать ложится недовольным. Однажды в хмурый дождливый день Яша почувствовал себя очень одиноким. Почему же со мной никто не дружит? - задумался Дракончик. Он думал целых 4 минуты, но так и не догадался почему. И решил он обратиться к умному Филину. Филин объяснил ему, что с таким характером трудно найти друзей. А вот и сам Яша с Филином, давайте послушаем, о чём они говорят.

**Сценка**

Дракон: Что же мне делать? - грустно спросил Дракончик Яша.

Филин: Надо выпить волшебный напиток.

Дракон: А что это за напиток?

Филин: Напиток, приготовленный из свежепридуманных историй о доброте и дружбе. Если ты выпьешь этот напиток, то обретёшь все эти качества и начнёшь пользоваться уважением. Ты больше не будешь, одинок и у тебя появятся друзья.

Дракон: Кто же мне сможет помочь?

Филин: Это смогут сделать дети из группы продлённого дня.

Дракон (обращается к детям): Здравствуйте, ребята, вы сможете мне помочь? (ДА). Давайте сыграем в игру, а называется игра "Скажи наоборот".

**Игра "Скажи наоборот".**

- Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

- Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята).

- Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята).

- Вы злые ребята? (Мы добрые ребята).

- Вы грубые ребята? (Мы вежливые ребята).

- Вы жадные ребята? (Мы щедрые ребята).

- Тогда помогите мне собрать напиток!

**Воспитатель:** Ну, так что, ребята, поможем Дракончику Яше? А то он так и останется всем недовольный. Но, к сожалению, лекарство для Яши приготовить сложно. Оно состоит из 3-х частей и хранится в 3-х шкатулках. Одна шкатулка у Феи Мудрости, вторая - у Феи Доброты, третья - у Феи Фантазии.

Как плохо, когда рядом нет друзей. А у нас с вами кругом друзья!

**Пальчиковая гимнастика "У меня кругом друзья".**

Со мной здоровался петух:
"Ку-ка-ре-ку!" - пропел он вслух.
"Ко-ко-ко - услышал я от кур.
Мурлыка - кот мурлыкнул:
"Муррр:"
А пёс Барбос, меня узнав,
Пролаял вежливо:
"Гав! Гав!"
И протянул телёнок:
"Муууу:" Мол, здравствуй,
Скучно одному.
И воробей на ветке вмиг
Чирикнул:
"Жив я, чик-чирик!"
"Как хорошо, - подумал я, -
Что у меня кругом друзья".

**Фея мудрости:** Я фея Мудрости и принесла вам шкатулку свою, в ней собраны русские пословицы, которые учат нас народной мудрости. Сейчас, мы с вами поиграем в игру: "Объясни пословицу". Я буду вам говорить пословицу, ребята, а вы объясните её смысл.

*1. Вместе тесно, а врозь скучно.*

*2. Друг познаётся в беде.*

*3. Один за всех, все за одного.*

*4. Нет друга - ищи, а нашёл - береги.*

**Фея мудрости:** Молодцы, ребята, вы точно отметили смысл всех пословиц. Прощайте ребята, мне пора, у меня ещё много дел.

**Воспитатель:** Спасибо фея Мудрости и прощай. Вот видите, ребята, как много пословиц о дружбе сочинил русский народ, и все они собраны в шкатулке Мудрой феи. Ребята все на ковёр-самолёт проходим, нам пора отправляться в путь. Полетели – полетели и тихонько на полянку сели. Ребята, посмотрите, мы попали на цветочную поляну. Давайте посмотрим, какие тут растут цветы, и разгадаем ребусы на цветах.

**Ребусы - цветы**: пионы, ромашки, розы, тюльпаны с ребусами.

**Динамическая пауза "Букет".**

**Воспитатель:** Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.

Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.

**Фея Доброты:**  Здравствуйте, ребята, я фея Доброты, какой красивый, большой букет у вас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Наверное, мне хотите подарить?

**Воспитатель:** Здравствуй фея, конечно ребята, подарят букет. Ребята, подарите фее Доброты букет?

**Ответы детей.**

**Фея Доброты:**  Спасибо, а я вам хочу рассказать рассказ о Мише и Пете, которые не могли никак договориться.

**Рассказ-инсценировка "Умение договариваться".**

Однажды Маша и Петя захотели поиграть в лабиринты. Взяли они машины, поставили их в гараж. Поехали! Вскоре встретились на узкой дорожке Машина и Петина машины. "А ну-ка, дай я проеду!" - потребовал Петя. "Ещё чего! Это ты уходи с дороги!" - ответила Маша. "Ах, так!" - разозлился Петя, схватил Машину игрушку и сбросил с дороги. "Ну и не буду играть с тобой!" - сказала Маша, надула губы и отвернулась. Так и не получилась у ребят игра "Лабиринт".

**Фея Доброты:**  Как вы думаете. Почему у Маши и Пети не получилась игра?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами знаем, как поступать в таких ситуациях, так давайте посоветуем ребятам, что надо делать, чтобы научиться играть без ссор и обид.

**Советы детей.** Надо уметь выслушать друг друга, уметь договариваться в игре, уступать друг другу и не проявлять упрямство.

**Фея Доброты:**  Как бы вы поступили в этой ситуации?

**Ответы детей:** уступили дорогу, мальчики пропустили девочку вперёд.

**Фея Доброты:**  Какие молодцы, вы ребята, правильно, любую ситуацию можно исправить, только надо научиться видеть друг в друге хорошие качества. А от плохих качеств постараться иэбавляться.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора отправляться снова в путь, попрощаемся с феей Доброты. Прощай фея.

**Динамическая пауза "Если есть хороший друг".**

**Воспитатель:** Я читаю стихотворение, а вы выполняете жесты и движения:

Настроение упало,
Дело валится из рук:
Но ещё не всё пропало,
Если есть хороший друг.
С делом справимся вдвоём,
С облегчением вздохнём -
Настроение поднимем
И от пыли отряхнём!

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а вот и 3-я шкатулка от Феи Фантазии. Так, что же в ней? Первое задание: "У героев разных сказок были волшебные друзья, помощники и защитники". Назовите их:

У Малыша - (Карлсон);

У Элли - (Железный Дровосек, Страшило, Смелый Лев, Тотошка);

У Незнайки - (его друзья);

У Чебурашки - (крокодил Гена);

У Айболита - (Авва, Чичи);

**Воспитатель:** Я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь своего сказочного друга.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Так, ещё одно задание, оно творческое, фея хочет, чтобы мы нарисовали сказочного друга.

**Творческое задание "Нарисуй сказочного друга".**

**Воспитатель:** Мы выполнили задания из всех 3-х шкатулок, и у нас с вами получился волшебный напиток доброты. Возьмите каждый свою чашу и поделитесь с Яшей. Закройте глаза и представьте себе, что у вас полная чаша этого волшебного напитка. Отлейте, поделитесь этим чудесным напитком с Яшей. Теперь откройте глаза и загляните в свои чаши.

**Воспитатель:** У вас такое же количество напитка, как вы себе представили, осталось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Оказывается, ребята, сколько бы вы не отливали добра из своей чаши, оно никогда не иссякает. А чтобы проверить, как подействовал наш напиток, я предлагаю вам надеть волшебные очки и рассмотреть через них, каким стал Яша.

**Ответы детей.**

Яша: Как здорово! А я и не знал, что я такой хороший. Спасибо вам, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, путешествие наше подошло к концу и нам пора возвращаться. Встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Давайте мы построим "Пирамиду дружбы". Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида, а всё потому, что в нашей группе живёт "дружба". Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вот мы и вернулись из сказки обратно в нашу группу.