***ПРАЗДНИК***

***«Посвящение в первоклассники»***

***Место проведения:*** МБОУ «СОШ №34» ***Дата проведения:*** 25 октября 2015г.

***Цель:*** показать ребенку, что он уже в другом статусе, статусе школьника.  
 ***Задачи:*** создание дружного школьного коллектива и благоприятного микроклимата в период адаптации первоклассников, развитие интереса к обучению в школе, развитие речи, мышления, внимания.  
 ***Оборудование:*** зал оформлен шарами. На экране слайд с названием праздника, костюмы героев, аппаратура для выступления, эмблемы посвящения, свидетельства

***Действующие лица:***

Учитель  
***Дети-первоклассники:***

Дети 1 Г класса.

***Ход мероприятия***

Звучит спокойная инструментальная музыка. (Первоклассники в коридоре с пятиклассниками)

***Ведущий:***

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

Входят 7 первоклассников:

***Первоклассник 1:***

На этот праздник сентябрьским днём  
Родителей наших мы все позовём  
Так что ж, начинать наступает пора,  
Наш праздник открыт, мы вам рады друзья!

***Первоклассник 2:***

Мы сегодня очень рады  
Всем родителям, ребятам,  
Мы приветствуем гостей,  
Дорогих учителей!  
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных, и весёлых.

***Первоклассник 3:***

Мы дошкольниками были  
Мы ходили в детский сад.  
Мы из глины мастерили  
И лошадок, и зайчат,  
А теперь, а теперь  
Нам открыла школа дверь.

***Первоклассник 4:***

Поступил я осенью  
В школу в 1 «Г»  
Я считаюсь школьником  
С первого числа.

***Первоклассник 5:***

Даже маленький ребёнок,  
Не умеющий читать,  
Только выйдя из пелёнок,  
Просит книжку показать.

***Первоклассник 6:***

Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего.

***Первоклассник 7:***

Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звёзд,  
Управлять машиной в поле,  
Иль вести машину ввысь,  
Хорошо работай в школе,  
Добросовестно учись.

***Все.***  
Первый класс, первый класс Пригласил на праздник вас.

Исполняется «Песня про школу».

***1-й ребёнок.***Посмотрите на меня:  
Вот какой счастливый я!  
В первый класс уже хожу,  
Форму школьную ношу!

***2-й ребёнок.***  
Прозвенел и смолк звонок.  
Начинается урок.

***3-й ребёнок.***  
Мы теперь не просто дети.  
Мы теперь ученики.  
Будем мы стоять по струнке,  
Отвечая у доски.

***4-й ребёнок.***  
Ель, топор, лопата, руки…  
В каждом слове слышим звуки,  
Звуки эти разные —  
Гласные, согласные.

***5-й ребёнок.***  
Дружит гласная с согласной,  
Образуют вместе слог.  
Ма и ша, а вместе — Маша  
К нам явилась на урок.

***6-й ребенок.***  
Много с буквами хлопот,  
Уж такой они народ.  
Но когда с умом, толково  
Их построишь в чёткий ряд —  
Превратятся буквы в слово  
И с тобой заговорят.

***7-й ребёнок.***Очень хочется ребятам  
Поскорее подрасти.  
Мы уже умеем в слове  
Ударение найти.  
В нашем классе, не в лесу,  
Громко звали мы лису.  
Закричали мы: «Лиса!» —  
Зазвенели голоса.  
Это мы искали все  
Ударение в лисе.

***8-й ребёнок.***  
Слово мир и слово мама  
Напишу уже сама я.  
Я вам сказку прочитаю  
И до сотни сосчитаю.

Учитель. Многому уже научились ребята. И как вести себя на уроке тоже знают

***9-й ребёнок.***  
Парта — это не кровать,  
И нельзя на ней лежать.  
Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно.

***10-й ребёнок.***  
Ответить хочешь — не шуми,  
А только руку подними.  
Учитель спросит — надо встать.  
Когда он сесть позволит — сядь.

***11-й ребёнок.***  
Ежели вы вежливы,  
То, сидя на уроке,  
Не будете с товарищем  
Трещать, как две сороки.

***12-й ребёнок.***  
Содержи всегда в порядке  
Книжки, ручку и тетрадки.

***13-й ребёнок.***  
Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звёзд,  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь —  
Хорошо работай в школе,  
Добросовестно учись!

***14-й ребёнок.***  
Кто-то где-то сделал парту. Для кого?  
Все. Для нас.

***15-й ребёнок.***  
И учебники прислали. Для кого?  
Все. Для нас.

***16-й ребёнок.***  
А тетрадь, пенал в портфеле — для кого?  
Все. Для нас.

***17-й ребёнок.***  
И пришёл я на рассвете в первый раз  
В первый класс!

***18-й ребёнок.***  
Там звонок на перемену. Для кого?  
Все. Для нас!

***14-й ребёнок.***  
Значит, надо так учиться, чтобы людям не стыдиться. За кого?  
Все. За нас!

**Учитель.**

1. Ребята, отгадайте загадки:  
   Стоит дом, кто в него войдёт,  
   Тот ум приобретёт. (Школа.)
2. Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (Карандаш)

1. Новый дом несу в руке,  
   Дверцы дома на замке.  
   Тут жильцы бумажные,  
   Все ужасно важные. (Портфель.)
2. То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? (Тетрадь)

1. Если сломан карандаш —  
   Я помощник верный ваш.  
   Я, как врач, его лечу —  
   Быстро, остро заточу. (Точилка.)
2. Говорит она беззвучно,  
   Но понятно и не скучно  
   Ты беседуй чаще с ней —  
   Станешь вчетверо умней. (Книга.)
3. Та, что пишет, тот, что трёт,  
   В этом домике живёт.  
   Ну, а домик всю неделю  
   Носим мы с собой в портфеле. (Пенал.)
4. Я с собой её ношу,  
   Всё, что нужно, напишу.  
   Замечательная штучка  
   Самопишущая… (ручка).
5. Я люблю прямоту,  
   И сама прямая,  
   Сделать ровную черту  
   Всем я помогаю. (Линейка.)
6. Жмутся в узеньком домишке  
   Разноцветные детишки.  
   Только выпустишь на волю —  
   Где была пустота,  
   Там, глядишь, — красота.  
   (Цветные карандаши.)
7. И в 10 лет, и в 7, и в 5  
   Все люди любят рисовать.  
   И каждый смело нарисует  
   Всё, что его интересует.  
   Всё вызывает интерес:  
   Далёкий космос, ближний лес,  
   Цветы, машины, пляски, сказки…  
   Всё нарисуем, были б краски,  
   Да лист бумаги на столе,  
   Да мир в семье и на Земле!

(альбом)

На экране появляются школьные принадлежности из загадок

***Учитель.***

Все ученики должны уметь быстро собирать вещи в свой портфель.

***Конкурс «Кто быстрее соберёт портфель»***

участвуют: три девочки и три мальчика.

***Учитель.***  
Дети собрали портфели и пошли в школу.

**Исполняется песня «Чему учат в школе»**

**(слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского).**

***Учитель.***

О каком уроке идёт речь в этих стихах?

***18-й ребёнок.***  
Белые листы у книг,  
Много чёрных букв на них.  
Для людей они важны,  
Знать ребята их должны.

***19-й ребёнок.***  
Доска черна, зато умна.  
Немало знает слов она:  
Весна, работа, хлеб, рука,  
Какая… умница доска!

***20-й ребёнок.***  
Крошится мел в моей руке,  
Слова выводит на доске:  
Мир, небо, солнце, облака…  
Какая умница доска!

***21-й ребёнок.***  
Я на доске оставлю след,  
И вот из темноты на свет  
Придут прекрасные слова:  
Россия, Родина, Москва!

***Учитель.***

Чему вы учились на уроках чтения и письма?

(Ответы детей.)

Чтение стихотворения «Буква заблудилась».

Проводится игра «Буква заблудилась»

Неизвестно, как случилось,  
Только буква заблудилась,  
Заскочила в чей-то дом  
И хозяйничает в нём.

Но едва туда вошла  
Буква-озорница,  
Очень странные дела  
Начали твориться.

Закричал охотник:  
«Ой, двери гонятся за мной!»

На пожелтевшую траву  
Роняет лев свою листву.

На глазах у детворы  
Крысу красят маляры.

Мама с бочками пошла  
По дороге вдоль села.

Мы собирали васильки,  
На головах у нас щенки.

Полюбуйтесь-ка, ребятки!  
Раки выросли на грядке.

Синеет море перед нами.  
Летают майки над волнами.

Жучка будку не доела,  
Неохота, надоело.

В книжный шкаф залезли мишки,  
Видно, любят мишки книжки.

Все страницы пролистали,  
Лишь обложки грызть не стали.

По дороге наша Машенька идёт,  
За верёвочку козу она ведёт.

А прохожие глядят во все глаза:  
Очень длинная у девочки коза.

Соне баночки купили,  
До чего быстры они!

Сели в банки, покатили,  
Ну-ка, ветер, догони!

***22-й ребёнок.***Мы знаем буквы, знаем слоги,  
Умеем говорить, читать.  
И постепенно, понемногу  
Мы научились всё считать.

***23-й ребёнок.***  
Я по лесенке бегу,  
Напеваю песенки.  
Все ступеньки я могу  
Сосчитать на лесенке:  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Научился я считать.

***Учитель.***

Чему учились на уроках математики?  
(Ответы детей.)

***24-й ребёнок.***  
Без счёта не будет на улице света,  
Без счёта не сможет подняться ракета,  
Без счета письмо не найдет адресата  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

***Учитель.***1.В эти игры поиграйте И задачки порешайте.

Отгадайте-ка, ребятки,  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанет,  
Ровно на три больше станет. (Цифра 6.)

2.По грибы пошли ребята.  
Вот пенёк.  
На нём опята.  
Шесть опят собрал Игнат,  
А четыре опёнка  
Набрала его сестрёнка.  
Сколько всего опят  
В корзине у ребят? (Десять опят.)

3. Семь ребят катались с горки.  
Убежал домой Егорка,  
А за ним ушёл Вадим  
И Серёжа вместе с ним.  
Сколько на горке осталось детей?  
Кто посчитал?  
Отвечайте скорей! (Четверо детей.)

4.Волна за волною на берег идёт.  
Из моря на пляж нам ракушки несёт.  
Ира и Юля по пляжу гуляли,  
В ладошки ракушки они собирали.

12 ракушек всего у подружек.  
Их пополам разделили они.  
Сколько ракушек у каждой, скажи?  
(Шесть ракушек у каждой.)

5.Кормушку для птиц мы зимой смастерили,  
Зёрен и ягод в неё положили.  
Гости себя не заставили ждать,  
И стали мы птиц на кормушке считать:

5 свиристелей, 4 синички,  
2 снегиря да 1 воробей.  
Сколько гостей? Сосчитайте скорей!  
(Двенадцать птиц.)

***Разыгрывается инсценировка-шутка.***

Участвуют: Катя и её младший брат.  
На сцене пять стульев, на одном из них сидит Ира.

Плачет Ира, не унять.  
Очень грустно Ире:  
«Стульев было ровно пять,  
А теперь… четыре…»

Начал младший брат считать:  
«Раз, два, три, четыре, пять!..  
Не реви! — сказал малыш,  
— Ведь на пятом ты сидишь!»

***Проводится игра «Займи место».***

Ставятся пять стульев в круг. Шестеро детей бегают под музыку вокруг стульев. Когда звучание музыки прекращается, дети занимают места. Лишний выходит из игры. Выигрывает последний оставшийся игрок.

***Ведущий:***

Я зачитаю телеграммы, которые прислали вам друзья. Думаю, Вы догадаетесь, кто вам их прислал.

***Телеграммы***

1. Я желаю от души  
Вам здоровья, малыши!  
Чтоб прививок не боялись,  
Ежедневно закалялись,  
Чтоб не мучил вас бронхит.  
Добрый доктор… (Айболит)

2. Я желаю вам в подарок получить  
Огромный торт,  
Шоколад и печенье,  
Мармелад и варенье,  
Становить толще, выше,  
Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон.)

3. Я хочу вам пожелать  
Лишь пятёрки получать.  
Книжки добрые любить,  
С математикой дружить.  
От лица Пьеро, Мальвины  
Ваш дружище… (Буратино.)

***Ведущий:***

И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто её отправил, потому что она специально не подписана.

Пусть вам учебный год  
Только гадости несёт!  
Получайте только двойки,  
Очень редко можно – тройки,  
Бейте окна и витрины,  
Не ходите в магазины,  
Проводите больше драк,  
Привет, Старуха… (Шапокляк.)

***Ведущий:***

Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк? Дорогие мои, вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это знания.

***Клятва первоклассника***

**Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,**

**В Ординскую школу исправно ходить!**

**Клянусь!**

**Клянусь читать и писать я прилично**

**И в ранце носить "хорошо" и "отлично".**

**Клянусь!**

**Клянусь в том, что буду я очень стараться**

**С друзьями моими впредь больше не драться!**

**Клянусь!**

**Клянусь я ребёнком воспитанным быть,**

**Не бегать по школе, а шагом ходить.**

**Клянусь!**

**А если нарушу я клятву свою,**

**Тогда я молочный свой зуб отдаю,**

**Тогда обещаю мыть вечно посуду,**

**И на компьютере играть я не буду!**

**Клянусь!**

**Ребёнком всегда идеальным я буду**

**И клятвы моей никогда не забуду!**

**Клянусь!**

**Учитель.**

**Трудно детей своих воспитать,**

**Многое нужно для этого знать.**

**Родителям я хочу пожелать:**

**Детям всегда во всём помогать,**

**В школу с утра ребёнка собрать,**

**Напутствия вовремя добрые дать,**

**Умную книжку успеть прочитать,**

**А в выходной не забыть погулять,**

**Чтобы болезней всех избежать,**

**Надо ещё детей закалять,**

**Собрания также все посещать,**

**Школе по мере сил помогать.**

**А главное - без сомненья -**

**Желаю я вам терпенья!**

***Ведущий:***  
Что ж, друзья, теперь вы настоящие первоклассники: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, веселы, то этот путь будет наполнен яркими событиями. В добрый путь, дорогие первоклассники.

Дорогие ребята! Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

***Ведущий 1:***Желаем вам цвести, расти,  
Крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути —  
Главнейшее условие.

Ведущий 2:  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудут.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.

***Ведущий 1:***Мы от души желаем вам,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее в пути  
Даётся нам недёшево.

***Ведущий:*** Песня «Мы вместе»

Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в первоклассники. Это — вручение каждому ребенку свидетельство первоклассника и памятный сувенир.  
Только берегите эти удостоверения. Теперь это ваш документ!

Вручение свидетельств первоклассникам.

***Литература:***Журнал для занятий с детьми – Дошкольник. Младший школьник, № 5, 2007г. с. 13-15  
Журнал для занятий с детьми — Дошкольник. Младший школьник, № 9, 2008г.  
Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 1 класс. — М.: ВАКО, 2004г.