***ПРАЗДНИК***

***«Посвящение в первоклассники»***

***Место проведения:*** МБОУ «СОШ №34» ***Дата проведения:*** 25 октября 2015г.

***Цель:*** показать ребенку, что он уже в другом статусе, статусе школьника.
 ***Задачи:*** создание дружного школьного коллектива и благоприятного микроклимата в период адаптации первоклассников, развитие интереса к обучению в школе, развитие речи, мышления, внимания.
 ***Оборудование:*** зал оформлен шарами. На экране слайд с названием праздника, костюмы героев, аппаратура для выступления, эмблемы посвящения, свидетельства

***Действующие лица:***

Учитель
***Дети-первоклассники:***

Дети 1 Г класса.

***Ход мероприятия***

Звучит спокойная инструментальная музыка. (Первоклассники в коридоре с пятиклассниками)

***Ведущий:***

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

Входят 7 первоклассников:

***Первоклассник 1:***

На этот праздник сентябрьским днём
Родителей наших мы все позовём
Так что ж, начинать наступает пора,
Наш праздник открыт, мы вам рады друзья!

***Первоклассник 2:***

Мы сегодня очень рады
Всем родителям, ребятам,
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей!
Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных, и весёлых.

***Первоклассник 3:***

Мы дошкольниками были
Мы ходили в детский сад.
Мы из глины мастерили
И лошадок, и зайчат,
А теперь, а теперь
Нам открыла школа дверь.

***Первоклассник 4:***

Поступил я осенью
В школу в 1 «Г»
Я считаюсь школьником
С первого числа.

***Первоклассник 5:***

Даже маленький ребёнок,
Не умеющий читать,
Только выйдя из пелёнок,
Просит книжку показать.

***Первоклассник 6:***

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.

***Первоклассник 7:***

Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звёзд,
Управлять машиной в поле,
Иль вести машину ввысь,
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись.

***Все.***
Первый класс, первый класс Пригласил на праздник вас.

Исполняется «Песня про школу».

***1-й ребёнок.***Посмотрите на меня:
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу,
Форму школьную ношу!

***2-й ребёнок.***
Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.

***3-й ребёнок.***
Мы теперь не просто дети.
Мы теперь ученики.
Будем мы стоять по струнке,
Отвечая у доски.

***4-й ребёнок.***
Ель, топор, лопата, руки…
В каждом слове слышим звуки,
Звуки эти разные —
Гласные, согласные.

***5-й ребёнок.***
Дружит гласная с согласной,
Образуют вместе слог.
Ма и ша, а вместе — Маша
К нам явилась на урок.

***6-й ребенок.***
Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в чёткий ряд —
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

***7-й ребёнок.***Очень хочется ребятам
Поскорее подрасти.
Мы уже умеем в слове
Ударение найти.
В нашем классе, не в лесу,
Громко звали мы лису.
Закричали мы: «Лиса!» —
Зазвенели голоса.
Это мы искали все
Ударение в лисе.

***8-й ребёнок.***
Слово мир и слово мама
Напишу уже сама я.
Я вам сказку прочитаю
И до сотни сосчитаю.

Учитель. Многому уже научились ребята. И как вести себя на уроке тоже знают

***9-й ребёнок.***
Парта — это не кровать,
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

***10-й ребёнок.***
Ответить хочешь — не шуми,
А только руку подними.
Учитель спросит — надо встать.
Когда он сесть позволит — сядь.

***11-й ребёнок.***
Ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки.

***12-й ребёнок.***
Содержи всегда в порядке
Книжки, ручку и тетрадки.

***13-й ребёнок.***
Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звёзд,
Управлять машиной в поле
Иль вести машину ввысь —
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись!

***14-й ребёнок.***
Кто-то где-то сделал парту. Для кого?
Все. Для нас.

***15-й ребёнок.***
И учебники прислали. Для кого?
Все. Для нас.

***16-й ребёнок.***
А тетрадь, пенал в портфеле — для кого?
Все. Для нас.

***17-й ребёнок.***
И пришёл я на рассвете в первый раз
В первый класс!

***18-й ребёнок.***
Там звонок на перемену. Для кого?
Все. Для нас!

***14-й ребёнок.***
Значит, надо так учиться, чтобы людям не стыдиться. За кого?
Все. За нас!

**Учитель.**

1. Ребята, отгадайте загадки:
Стоит дом, кто в него войдёт,
Тот ум приобретёт. (Школа.)
2. Если ты его отточишь,

 Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это? (Карандаш)

1. Новый дом несу в руке,
Дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (Портфель.)
2. То я в клетку, то в линейку

 Написать на мне сумей-ка!

 Можешь и нарисовать…

Что такое я? (Тетрадь)

1. Если сломан карандаш —
Я помощник верный ваш.
Я, как врач, его лечу —
Быстро, остро заточу. (Точилка.)
2. Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно
Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней. (Книга.)
3. Та, что пишет, тот, что трёт,
В этом домике живёт.
Ну, а домик всю неделю
Носим мы с собой в портфеле. (Пенал.)
4. Я с собой её ношу,
Всё, что нужно, напишу.
Замечательная штучка
Самопишущая… (ручка).
5. Я люблю прямоту,
И сама прямая,
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. (Линейка.)
6. Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю —
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота.
(Цветные карандаши.)
7. И в 10 лет, и в 7, и в 5
Все люди любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, пляски, сказки…
Всё нарисуем, были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле!

(альбом)

На экране появляются школьные принадлежности из загадок

 ***Учитель.***

 Все ученики должны уметь быстро собирать вещи в свой портфель.

 ***Конкурс «Кто быстрее соберёт портфель»***

участвуют: три девочки и три мальчика.

***Учитель.***
Дети собрали портфели и пошли в школу.

**Исполняется песня «Чему учат в школе»**

 **(слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского).**

***Учитель.***

 О каком уроке идёт речь в этих стихах?

***18-й ребёнок.***
Белые листы у книг,
Много чёрных букв на них.
Для людей они важны,
Знать ребята их должны.

***19-й ребёнок.***
Доска черна, зато умна.
Немало знает слов она:
Весна, работа, хлеб, рука,
Какая… умница доска!

***20-й ребёнок.***
Крошится мел в моей руке,
Слова выводит на доске:
Мир, небо, солнце, облака…
Какая умница доска!

***21-й ребёнок.***
Я на доске оставлю след,
И вот из темноты на свет
Придут прекрасные слова:
Россия, Родина, Москва!

***Учитель.***

Чему вы учились на уроках чтения и письма?

 (Ответы детей.)

Чтение стихотворения «Буква заблудилась».

Проводится игра «Буква заблудилась»

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась,
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нём.

Но едва туда вошла
Буква-озорница,
Очень странные дела
Начали твориться.

Закричал охотник:
«Ой, двери гонятся за мной!»

На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву.

На глазах у детворы
Крысу красят маляры.

Мама с бочками пошла
По дороге вдоль села.

Мы собирали васильки,
На головах у нас щенки.

Полюбуйтесь-ка, ребятки!
Раки выросли на грядке.

Синеет море перед нами.
Летают майки над волнами.

Жучка будку не доела,
Неохота, надоело.

В книжный шкаф залезли мишки,
Видно, любят мишки книжки.

Все страницы пролистали,
Лишь обложки грызть не стали.

По дороге наша Машенька идёт,
За верёвочку козу она ведёт.

А прохожие глядят во все глаза:
Очень длинная у девочки коза.

Соне баночки купили,
До чего быстры они!

Сели в банки, покатили,
Ну-ка, ветер, догони!

***22-й ребёнок.***Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, читать.
И постепенно, понемногу
Мы научились всё считать.

***23-й ребёнок.***
Я по лесенке бегу,
Напеваю песенки.
Все ступеньки я могу
Сосчитать на лесенке:
Раз, два, три, четыре, пять —
Научился я считать.

***Учитель.***

Чему учились на уроках математики?
(Ответы детей.)

***24-й ребёнок.***
Без счёта не будет на улице света,
Без счёта не сможет подняться ракета,
Без счета письмо не найдет адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

***Учитель.***1.В эти игры поиграйте И задачки порешайте.

Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три больше станет. (Цифра 6.)

2.По грибы пошли ребята.
Вот пенёк.
На нём опята.
Шесть опят собрал Игнат,
А четыре опёнка
Набрала его сестрёнка.
Сколько всего опят
В корзине у ребят? (Десять опят.)

3. Семь ребят катались с горки.
Убежал домой Егорка,
А за ним ушёл Вадим
И Серёжа вместе с ним.
Сколько на горке осталось детей?
Кто посчитал?
Отвечайте скорей! (Четверо детей.)

4.Волна за волною на берег идёт.
Из моря на пляж нам ракушки несёт.
Ира и Юля по пляжу гуляли,
В ладошки ракушки они собирали.

12 ракушек всего у подружек.
Их пополам разделили они.
Сколько ракушек у каждой, скажи?
(Шесть ракушек у каждой.)

5.Кормушку для птиц мы зимой смастерили,
Зёрен и ягод в неё положили.
Гости себя не заставили ждать,
И стали мы птиц на кормушке считать:

5 свиристелей, 4 синички,
2 снегиря да 1 воробей.
Сколько гостей? Сосчитайте скорей!
(Двенадцать птиц.)

***Разыгрывается инсценировка-шутка.***

Участвуют: Катя и её младший брат.
На сцене пять стульев, на одном из них сидит Ира.

Плачет Ира, не унять.
Очень грустно Ире:
«Стульев было ровно пять,
А теперь… четыре…»

Начал младший брат считать:
«Раз, два, три, четыре, пять!..
Не реви! — сказал малыш,
— Ведь на пятом ты сидишь!»

***Проводится игра «Займи место».***

Ставятся пять стульев в круг. Шестеро детей бегают под музыку вокруг стульев. Когда звучание музыки прекращается, дети занимают места. Лишний выходит из игры. Выигрывает последний оставшийся игрок.

***Ведущий:***

Я зачитаю телеграммы, которые прислали вам друзья. Думаю, Вы догадаетесь, кто вам их прислал.

***Телеграммы***

1. Я желаю от души
Вам здоровья, малыши!
Чтоб прививок не боялись,
Ежедневно закалялись,
Чтоб не мучил вас бронхит.
Добрый доктор… (Айболит)

2. Я желаю вам в подарок получить
Огромный торт,
Шоколад и печенье,
Мармелад и варенье,
Становить толще, выше,
Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон.)

3. Я хочу вам пожелать
Лишь пятёрки получать.
Книжки добрые любить,
С математикой дружить.
От лица Пьеро, Мальвины
Ваш дружище… (Буратино.)

***Ведущий:***

И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто её отправил, потому что она специально не подписана.

Пусть вам учебный год
Только гадости несёт!
Получайте только двойки,
Очень редко можно – тройки,
Бейте окна и витрины,
Не ходите в магазины,
Проводите больше драк,
Привет, Старуха… (Шапокляк.)

***Ведущий:***

Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк? Дорогие мои, вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это знания.

***Клятва первоклассника***

**Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,**

**В Ординскую школу исправно ходить!**

**Клянусь!**

**Клянусь читать и писать я прилично**

**И в ранце носить "хорошо" и "отлично".**

**Клянусь!**

**Клянусь в том, что буду я очень стараться**

**С друзьями моими впредь больше не драться!**

**Клянусь!**

**Клянусь я ребёнком воспитанным быть,**

**Не бегать по школе, а шагом ходить.**

**Клянусь!**

**А если нарушу я клятву свою,**

**Тогда я молочный свой зуб отдаю,**

**Тогда обещаю мыть вечно посуду,**

**И на компьютере играть я не буду!**

**Клянусь!**

**Ребёнком всегда идеальным я буду**

**И клятвы моей никогда не забуду!**

**Клянусь!**

**Учитель.**

**Трудно детей своих воспитать,**

**Многое нужно для этого знать.**

**Родителям я хочу пожелать:**

**Детям всегда во всём помогать,**

**В школу с утра ребёнка собрать,**

**Напутствия вовремя добрые дать,**

**Умную книжку успеть прочитать,**

**А в выходной не забыть погулять,**

**Чтобы болезней всех избежать,**

**Надо ещё детей закалять,**

**Собрания также все посещать,**

**Школе по мере сил помогать.**

**А главное - без сомненья -**

**Желаю я вам терпенья!**

***Ведущий:***
Что ж, друзья, теперь вы настоящие первоклассники: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, веселы, то этот путь будет наполнен яркими событиями. В добрый путь, дорогие первоклассники.

Дорогие ребята! Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

***Ведущий 1:***Желаем вам цвести, расти,
Крепить здоровье.
Оно для дальнего пути —
Главнейшее условие.

Ведущий 2:
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудут.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.

***Ведущий 1:***Мы от души желаем вам,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее в пути
Даётся нам недёшево.

***Ведущий:*** Песня «Мы вместе»

Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в первоклассники. Это — вручение каждому ребенку свидетельство первоклассника и памятный сувенир.
Только берегите эти удостоверения. Теперь это ваш документ!

Вручение свидетельств первоклассникам.

***Литература:***Журнал для занятий с детьми – Дошкольник. Младший школьник, № 5, 2007г. с. 13-15
Журнал для занятий с детьми — Дошкольник. Младший школьник, № 9, 2008г.
Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 1 класс. — М.: ВАКО, 2004г.