|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Методы и приёмы** | **Время** | **Деятельность учителя и ученика** | **УУД** |
| Организа-ционная частьОсновная часть | Словесный метод Организация рабочего места.ПриветствиеСловесный метод(Закрепление пройденного)Словесный метод (Беседа)Словесный метод Название газеты и девизФизминуткаРазыгрываем репортажДизайн газетыРефлексия | 5 минКАТЯ4 минЮЛЯ8 минЖЕНЯ8 минДАНИЛА3 минКАТЯ2 минЖЕНЯДАНИЛА8 мин5 минЮЛЯ2 минКАТЯ | Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть Вас снова на нашем классном часу.Сегодня мы вновь проведем с вами занятие на очень интересную тему! Вас ожидают куча сюрпризов и приключений, вам нужно как следует настроиться на работу.А вы помните, как вы здоровались с нами на иностранном языке?Давайте повторим, и так первый ряд у нас здоровался по-английски:HELLOВторой ряд здоровался по-немецки:GUTEN TAGТретий ряд здоровался по-восточному, но сейчас вы будете здороваться по-французски:BONJOURА мы, в свою очередь, говорим ПРИВЕТ!Итак, мы здороваемся с первым рядом.Со вторым, с третьим.Спасибо! Можете садиться! Ну что, начнем наш классный час?Что вы узнали о профессии журналиста? Какими качествами должен обладать журналист? Легкая ли эта профессия? Кто из вас мечтает стать журналистом? Что для этого вы должны делать? Кого из современных журналистов, корреспондентов вы знаете?У поэта В. Озерова есть стихотворение «Без газеты нельзя». Послушайте:Ты растерялся бы, мой друг,Когда б на много летВпервые мир остался вдругОднажды без газет.Ты в них привык добра и злаРаспознавать следы:Как в мире обстоят делаИ нет ли где беды.Чем заняты твои друзья,Что сочинил поэт…Выходит так, что жить нельзяНа свете без газет!Сейчас уже трудно представить себе те времена, когда не было ни газет, ни радио, ни телевидения, ни интернета. Люди не только не знали о том, что происходит в мире, но и о событиях в своей стране узнавали спустя месяцы, а то и годы. Если надо было сообщить что-то важное, правительство рассылало по городам и весям гонцов с царскими указами и распоряжениями. Но они доходили не до всех граждан. В большинстве случаев новости разносили странники, которые узнавали о том, что где произошло, от таких же, как и они сами, странствующих людей.Газета – это еженедельное или ежедневное издание, которое рассказывает о самых последних событиях в мире, в стране или в городе.«Газета» - так, оказывается, называли серебряные венецианские монеты чеканки 1538 года. За эту цену жители Венецианской республики могли приобрести листок новостей. Миновали почти сто лет и 1631 году в Париже начало выходить еженедельное периодическое издание «Gazette».Ребята, для того чтобы читатели знали какую газету или журнал они читают, каждая из них имеет свое …Что же имеет каждая газета и журнал? (Название)А так же, помимо названия у большинства газет есть девиз.А сейчас, давайте каждый из вас придумает название и девиз газеты вашего класса. Только хорошо подумайте и название не должно совпадать с номером класса.1. Индивидуальная работа2. Работа в парах3. Работа в четверках4. Выявление лучшего названия (Голосование)Вправо наклонись, влево наклонись, вниз опустись, вверх подымись,И немножечко попрыгай, влево, вправо наклонись и тихонечко садись.В последнее время получила распространение такая профессия, как ***стрингер*.** Это самостоятельно работающий журналист, который готовит репортажи из «горячих точек», что позволяет ему получать самые актуальные новости прямо из центра событии, но нередко связано с риском для жизни. Часто *стрингер-корреспондент* работает в паре со *стрингером-оператором*.Сейчас, давайте представим, что вы стрингер и вам нужно сделать репортаж об одном дне класса. (Работа в парах) Главной и лицевой частью является первая полоса (Обложка). У каждого журнала, газеты своя форма, индивидуальные шрифты, заголовки, фотографии, анонсы.Сейчас давайте посмотрим на макет обложки одной из газет.Здесь мы можем видеть название газеты, девиз, качественную фотографию, анонсы статей.Разработайте вашу собственную обложку.А сейчас мы бы хотели, чтобы вы оценили свою и нашу работу, если вам не понравился урок, то насчет 3 встаньте и улыбнитесь нам.Спасибо за урок, мы с нетерпением будем ждать нашей с вами встречи! ДО СВИДАНИЯ! | *Личностные-*воспринимать нашу речь непосредственно обращенную к учащемуся, воспринимать новую информацию.*Личностные-*воспримимать речь непосредственно обращенную к учащемуся, *Коммуникативные-* четко, при помощи выразительных средств формулировать свои мысли *Коммуникативные-*  умение вступать в диалог и вести его*.**Коммуникативные-*приводить убедительные доказательства*Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.*Коммуникативные-*  умение вступать в диалог и вести его*.**Личностные –* овладению приемами творческого самовыражения.*Личностные –* воспринимать новую информацию*Познавательные-*высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.*Познавательные-* постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения.*Личностные –* воспринимать новую информацию.*Познавательные-* постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения*Регулятивные-*анализировать собственную и нашу работу. |