Проект «Зеленый друг»

Учащиеся нашей школы разработали коллективный проект, в ходе которого они могли наблюдать за изменениями в жизни растений, ставить перед собой конкретные цели и задачи. Результаты наблюдений заносили в дневник «Зеленый друг». Учащиеся работали в библиотеке, собирали материал об этом удивительном растении, рассказывали о нем в классе. Юные исследователи сочиняли стихи, придумывали загадки, запрещающие знаки для охраны «зеленого друга». На основе наблюдений делали выводыо том, что мешает хорошо расти цветам и как надо о них заботиться в условиях полярной ночи. Учащиеся придумали маму-веточку, зеленую рубашечку, стебельки-сабельки, корешки-крепышки.

Описание проекта составили учащиеся.

**Наш проект – «Зеленый друг».**

1. О нашем друге – хлорофитуме.
2. Вырастим своих «зеленых друзей».

Уход за цветами – наша забота.

Первые радости.

Наша реклама.

1. Убедительная победа. Наши итоги и размышления.
2. Наше творчество.

Хлорофитум – одно из самых распространенных комнатных растений . Родина его – Африка. Прикорневые листья собраны в пучки по 10-20 штук. В одном горшке множество плотно прилегающих сидящих пучков образуют роскошный куст. Листья линейные, бывают с продольными светлыми полосками. Цветочные стебли до 1 м с маленькими листочками. Цветки мелкие. После отцветания на стеблях образуются молодые растеньица, состоящие из пучка листьев и выходящих из пазух воздушных корней. Это – детки. Их высаживают (отделяют боковые пучки). Поливка зимой умеренная. Хорошо себя чувствует при t + 15 – 18 С °.

Для проекта выбрали хлорофитум.

**Цель проекта**: увеличить численность комнатных растений.

Мой зелененький цветок

Вырос на окошке.

Тянет каждый свой листок

К солнцу, как ладошки.

Вырос он и удивился,

Что в нашем классе появился.

Хоть цветочек маленький,

Но зато удаленький.

Мы зелененького друга

«Подкормили» и полили.

На окно поставили.

Свет ему добавили.

Для того чтобы в классе много было растений нужно хорошо ухаживать. Для наблюдений выбрали хлорофитум, потому что он пышный и всегда зеленый. Нарисовали «портрет» зеленого друга, прочитали о нем справочную литературу. С начала учебного года организовывали с цветоводами уход за растениями, чтобы получить много отростков. Кроме поливки и теплого душа два раза в неделю решили подкармливать их фосфорными и калийными удобрениями.

В январе хлорофитумы выбросили веточки с цветочками, а потом на них зазеленили кустики. Когда они подросли на веточках, мы их срезали и поставили в воду, чтобы появились корешки. Через 3 недели – результат.

Больших ростков – 8 штук (длина листа 30 см) с корешками.

Средних ростков – 15 штук (длина листа 17-20 см) с корешками.

Маленьких ростков – 24 штук (длина листа 5-40 см) без корешков.

Быстрее дали корешки сильные растения, т.е. те которые дольше набирали рост на «материнской» веточке.

Через месяц, в конце февраля, хлорофитумы снова выбросили веточки с цветами. Собрали еще 17 отростков. Всего за два месяца получили 66 цветов-отростков.

В сравнении с прошлым годом это на 25 цветов больше. При обычном ухаживании хлорофитумы дали отростки в апреле. Их было 36 штук. Мы убедились, что получить больше отростков можно при усиленном уходе за цветами: поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать водой.

**Наша реклама.**

*Зеленый друг всегда с народом –*

*Дыши побольше кислородом!*

*Хлорофитум и я – неразлучные друзья!*

Быстро прошли месяцы. Убедительная победа принесла много радости. Каждый посадил в свой стакан с землей хлорофитум. Это его друг, он будет расти рядом. Удивительный цветок для нашего здоровья. Мы не ошиблись в выборе!

**Наше творчество.**

Под землей – корешки – крепышки,

Над землей – стебель –сабельки.

В зеленой рубашечке родился,

Немного подрос – и от «мамы» отделился.

Растет, благоухает,

Время придет –

Ростки выпускает.

**Наши размышления.**

В защиту своего друга мы решили нарисовать запрещающие знаки. Цветы надо беречь от шума, горячих предметов, отравляющих запахов.

Цветы – наши друзья!