Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 613 Московского района

Санкт - Петербурга

*Логопедическое занятие*

 *«Путешествие на автобусе»*

Авторы:

Яковлева Светлана Сергеевна, логопед

Полиенко Валентина Викторовна, логопед

2016 год

Санкт – Петербург

*Логопедическое занятие*

 *«Путешествие на автобусе»*

*Цель:* развитие у детей в занимательной форме познавательных интересов, интеллектуальной активности, речевой деятельности детей, знания детей о ПДД;

*Коррекционно - образовательные задачи:*

 - пополнять и закреплять знания по теме "Транспорт", по правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте и на остановках.

*Коррекционно - развивающие задачи:*

 - развивать представление об окружающим мире, развивать умение мыслить, обосновывать свои ответы, обогащать словарный запас. Развивать артикуляционный аппарат, развивать представление о правилах дорожного движения и безопасного поведения в общественном транспорте и на остановках.

*Коррекционно - воспитательные задачи:*

 - воспитывать культуру поведения пешехода на улицах города, пассажира в общественном транспорте. Вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения, воспитывать организованность, чувство коллективизма. Воспитывать у детей позитивное отношение к занятиям, культуры поведения во время их проведения, навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности, ответственности.

*Интегрированные образовательные области:*

 - познание, социализация, коммуникация, физическая культура, безопасность, художественное творчество.

*Здоровьесберегающие задачи:*

- соблюдать правильную посадку ребёнка;

- чередование статических и динамических движений.

*Оборудование:* табличка «ТРАНСПОРТ», интерактивная доска и проектор. *Наглядные средства обучения:* светофор, пешеходная дорожка - «зебра»
Раздаточный материал: весёлый и грустный смайлик, комплект дорожных знаков («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Дети», «Въезд запрещён»)
*Словарная работа:* транспорт, автобус, автобусная остановка, правила поведения, остановка, светофор, пешеходный пешеход, дорожные знаки,

*Логопедическое занятие*

 *«Путешествие на автобусе»*

**Ход занятия:**

*Логопед:* Сегодня у нас необычное занятие, занятие-путешествие. Но прежде чем мы отправимся, давайте выполним зарядку, отгадав загадку:

 (Логопед загадывает загадку. Дети отгадывают. На интерактивной доске появляется соответствующее изображение).

Проводится артикуляционная гимнастика *«Транспорт»:*

Я во всей своей красе

Мчусь по взлетной полосе,
Мчусь, качусь и вот вдали

Отрываюсь от земли.

Дети: Самолёт

 (руки в стороны - крылья, зажимаем язык между зубами и произносим звук Л)

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет.

(Корабль)

(Пароход гудит. С напряжением произнести долгое "ы-ы-ы. Губы в улыбке).

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу –
сто вагонов я тащу.

Дети: Поезд

(руки сгибаем в локтях, выполняем круговые движения, вытягиваем губы и имитируем звук колёс Ч-Ч-Ч-Ч)

Я по улицам кружу –
Очень громко я жужжу.
С ветром, снегом и дождем
Я уже давно знаком.

Дети: Мотоцикл

(Выполняется имитационное движение «Заводим мотоцикл» и произносим ДРН – ДРН – ДРН)

Поднял в небо я глаза -

Там большая стрекоза,

Неживая, из металла,

Все летала и летала.

Дети: Вертолёт

(Выполняются круговые движения языком)

*Логопед:* Молодцы!

Самолёт, поезд, мотоцикл, вертолёт, а как можно назвать это всё одним словом?

*Дети:* Транспорт.

Логопед вывешивает табличку "Транспорт". Вместе читаем.

*Логопед:* Правильно! Транспорт бывает водный, воздушный, наземный и подземный.

А хотите узнать на каком транспорте мы поедем? Отгадайте ещё одну загадку:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

Дети: Автобус.

*Логопед:* Правильно! А автобус, это какой транспорт?

*Дети:* Наземный, общественный.

*Логопед:*

 Мы поедем с вами на автобусе. Но прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним правила безопасного поведения в общественном транспорте.

 Я вам буду называть правила, а вы подумайте, что можно, а что нельзя делать. Если я говорю правильно, то поднимите смайлик с улыбкой, а если так поступать нельзя, то грустный.

￼￼

(у каждого учащегося на парте набор смайлов)

Игра «Можно – нельзя»

* Во время движения отвлекать водителя от управления автобусом.
* Держаться за поручни.
* Самостоятельно открывать двери автобуса, мешать их открытию или закрытию, а также вмешиваться в управление транспортным средством.
* Не ходить по салону.
* Выбрасывать предметы в окна и в люки.
* Пользоваться аэрозолями в салоне автомобильного транспортного средства.
* Уступать места пожилым людям.
* Повреждать транспортное средство и его оборудование (оснащение).
* Громко не разговаривать.
* При ожидании транспортного средства или после выхода из него находиться на краю посадочной площадки или на краю тротуара.
* Не мусорить в салоне транспорта.
* Самовольно входить и выходить из пассажирского автомобильного транспортного средства, находящегося в зоне пограничного контроля.

*Логопед:* Какие вы молодцы!

Все вошли, закрылась дверь, –
Пассажиры мы теперь.

Нас ждёт немало остановок

И каждый должен из вас знать,

Как правильно себя вести

На остановках и в пути.

Логопед зачитывает правила:

**На остановке:**

* 1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся. Не бегай.
* 2. Если на остановке много народа, не становись в первый ряд. Тебя Случайно могут толкнуть под колеса.
* 3. Стой на тротуаре, не выходи на проезжую часть.
* 5. Подходи к двери автобуса или троллейбуса только после полной его остановки.

 **При посадке:**

* 1. Пропусти входящих пассажиров.
* 2. Соблюдай осторожность при посадке, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

**После высадки:**

* На противоположную сторону улицы переходи только по пешеходному переходу.

*Логопед:*

Теперь мы точно готовы к путешествию. В добрый путь!

И первая наша остановка – ***«Угадай - ка»***

На экран выводится таблица:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1ДО | 6КИ | 4Е |
| 5ЗНА | 2РОЖ | 3НЫ |

*Логопед:*

Прочитайте слоги в порядке возрастания цифр, и вы узнаете без чего не обойтись на дороге ни водителям, ни пешеходам.

Составляем словосочетание: ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
*Логопед:*

У вас на столе дорожные знаки. Я буду вам читать стихотворения о знаках, а вы поднимайте соответствующий.

**Знак «Пешеходный переход»:**

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**Знак «Движение пешеходов запрещено»:**

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

**Знак «Подземный пешеходный переход»:**

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

**Знак «Дети»:**

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

**Знак «Въезд запрещен»:**

Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

*Логопед:* Молодцы. Все знаки показали правильно.

Продолжаем наше путешествие.

*Логопед:*

Точно, вовремя и ловко
Подъезжаем к остановке.

А эта остановка называется – ***«Узнавай - ка»***

На доске табличка с написанными над ячейками слогами и стрелочками ориентирами:

 ФОР ТО СВЕТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Прочитайте слово, подставляя слоги по направлению стрелки.

Дети читают: СВЕТОФОР

(на интерактивной доске появляется Светофор)

Логопед:

Мчатся быстрые машины.
Трут  асфальт вращая шины.
Надо в школу нам идти.
Как дорогу перейти?
Помогает, с давних пор,
Это делать **светофор**.
(Логопед показывает макет светофора и его сигналы)

Если свет зажегся *красный,*
Значит, двигаться опасно.
Свет *зеленый* говорит:
*«Проходите, путь открыт!»*
*Желтый* свет — предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

**Физминутка «Светофор»**

- Ребята, сейчас на светофоре будут зажигаться огоньки, давайте поиграем и повторим правила дорожного движения. Красный цвет – стоим, желтый – готовимся (хлопаем), зеленый – идем (шагаем на месте).

Логопед по очереди меняет сигнал светофора, дети выполняют соответствующие движения.

*Логопед:* Молодцы.

А сейчас мы отправляемся на станцию "Собирай - ка"

 (На доске написаны в два столбика слова. Нужно прочитать слова, и найти пару, соединив по смыслу слово из первого столбика со словом из второго столбика)

Читаем получившиеся пары.

Машина Спицы

Знаки Транспорт

Регулировщик Движения

Правила Зебра

Переход Жезл

Переход Дорожные

Велосипед Подземный

*Логопед:*

 На улицах города движется большое количество машин. Можно на дороге встретить велосипедистов. Нужно помнить, что велосипед - это тоже транспортное средство и управлять им на дороге можно только с 14 лет.

 А без дорожных знаков и регулировщика движение транспортных средств было бы очень опасным.

Продолжаем наше путешествие.

Улыбается водитель:

– Проходите! Проходите!

У окошка место есть,

Не желаете присесть?

На моём автобусе

Полоски, как на глобусе!

Мы объедем целый свет!

Вы садитесь или нет?

Наша следующая станция - ***"Исключай - ка"***

На интерактивной доске появляется ряд дорожных знаков.

Дети должны определить, какой знак лишний в каждом ряду.

 *"Какой знак лишний"*

(Пешеходный переход - так как остальные знаки - запрещающие. Поворот направо запрещён, разворот запрещён)

(Обгон запрещён - так как другие знаки - Предупреждающие. Они предупреждают об опасности - Дорожные работы и Скользкая дорога)

(Движение на велосипеде запрещено, так как остальные знаки предписывающие - Движение прямо и Пешеходная дорожка)

*Логопед:* Вы ребята, молодцы!

 Справились с заданием, а нас ждёт последняя остановка ***"Прочитай - ка"***

На интерактивной доске появляются геометрические фигуры – квадрат, круг, овал, треугольник - внутри которых написаны буквы. Нужно прочитать буквы, которые записаны только в кругах и квадратах:

Р

Л

З

Е

П

О

К

Х

Е

Т

Ч

г

Д

Е

Дети читают буквы в нужных геометрических фигурах и составляют словосочетание - ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

*Логопед:*

Молодцы ребята!

Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку.
Через дорогу полоски идут
И за собой пешехода ведут.

Пешеходный переход иногда ещё называют «Зебра»

*Логопед:*Понравилось вам наше путешествие?

Давайте ещё раз вспомним как себя нужно вести на улицах города.

 Мы поиграем в игру «Закончи предложение».

 Слушайте внимательно и отвечайте правильно, запрещается или разрешается:

бегать по дорогам... *запрещается*;

играть вблизи дорог... *запрещается*;

помогать старшим... *разрешается*;

переходить дорогу в запрещающем месте... *запрещается*;

переходить на зеленый сигнал светофора... *разрешается*;

переходить на красный сигнал светофора... *запрещается*.

Молодцы! Вот наше путешествие подошло к концу.

Правила запомни -

В тайне не держи

Всем друзьям, знакомым

Знаешь, расскажи!

Дома расскажите родителям о том, что вы узнали и нарисуйте иллюстрацию к рассказу.

(тем, кто не может самостоятельно нарисовать выдаются раскраски)

Спасибо всем за работу!

Соблюдайте Правила Дорожного Движения!

До свидания!