**Что мы Родиной зовем?**

***«Кто не принадлежит своему отечеству,***

***тот не принадлежит человечеству»***

***Виссарион Белинский***

**Цель:** способствование формированию взглядов и убеждений, соответствующих формированию патриотической личности.

**Задачи:**

***Образовательная:***

**-**ввести понятие Родина;

**-**расширение кругозора

***Воспитательная:***

- формировать у детей чувство любви к России;

- воспитывать у детей ответственность за свои поступки;

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

***Развивающая:***

- развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности;

- развивать образное представление, воображение, чувство композиции.

**Техническое оборудование:**медиа проектор, компьютер, презентация, карандаши, листы А4.

**Ход занятия**

1. **Орг. Момент**

Добрый день, ребята. Сегодня у нас состоится серьезный разговор, а о чем мы поговорим, вы узнаете, прослушав стихотворение.

Под музыку показ детям нескольких слайдов с красивыми видами природы.

1. **Вступительная беседа**

**ЗЕМЛЯ, НА КОТОРОЙ РОДИЛСЯ, – ЗОЛОТАЯ**

М. Скребцова

Земля родная – золотая,

Не каждый это понимает,

Но рано или поздно он

От сердца ей отдаст поклон.

Земля обнимет, приласкает

И ни за что не отругает,

Не вспомнит злого никогда.

Она как мать – простит всегда.

***Вопросы к стихотворению:***

* Догадались, о чем сегодня будем говорить?
* Что такое родина?
* Подберите однокоренные слова: род, родной, родился, родители (НА СЛАЙДЕ)
* Какое чувство появляется на душе от этих слов?
* А что вы представляете читая эти слова?
* Послушайте небольшой рассказ о большом чувстве.

Это было летом, а может весной. Однажды, рано утром ласковый лучик солнышка заглянул в окошко к маленькому мальчику и нежно дотронулся до его личика. «Просыпайся малыш», - прошептал лучик, «посмотри в окошко». Легко вскочив с кроватки, мальчик подбежал к окошку. Яркое солнце ослепило мальчика. Он зажмурился. Немного подождав, он все же распахнул свои реснички и увидел, а может, это ему показалось, что все растения, деревья, цветы радуются встрече с ним. «Я должен сделать, что-то очень хорошее», - подумал мальчик и побежал на улицу. Солнышко вновь ослепило мальчика. Небо было синее и, казалось, полностью охватывало землю, с ее бархатной травкой, деревьями и цветами. Пели птички и их голоса были созвучны со звуками природы: шелест листьев, журчанье ручейка. Во всем этом было что-то волшебное. И вдруг мальчик явно услышал, что кто-то ласково сказал: «Это твоя Родина, малыш, цветы, поля, леса и озера – это твоя Родина, земля на которой живут люди и ты малыш – это твоя Родина» Мальчик обернулся, перед ним стояла мама. «Мама»! Воскликнул мальчик удивленно, и нежно к ней прикоснувшись, прошептал: ты тоже частичка моей Родины» Они еще долго говорили о любви, заботе к своей Родине. О ее красоте и бесконечных просторах. «Да», - подумал мальчик, «я еще маленький» но я уже понял, что Родину надо любить, беречь, защищать каждый камешек, травинку, речку, озеро и даже это цветочек, который растет у меня под ногами».

- С чего же начинается для каждого человека Родина?

Как вы думаете?

Посмотрите на доску. (на доске РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО, МАТЬ) Как вы думаете почему я рядом со словом родина написала такие слова? Что они означают?

* **Любовь к Родине** – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. **Отечеством** мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. **Матерью** – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов.
* Как ласково можно назвать Родину?
* Расскажи, за что ты благодарен родному месту, что нам подарила Родина?

На солнце должно быть столько лучей, сколько хорошего перечислили дети. (СЛАЙД)

**ИГРА «ДУМАЕМ О РОДИНЕ» (ФИЗМИНУТКА)**

Дети встают. Педагог спрашивает, в каких ситуациях человек любит свою Родину (хлопок), а в каких – нет (присест):

• Человек вернулся из леса с букетом ландышей;

• Человек сажает возле своего дома деревья;

• Человек подъехал к озеру на своей машине;

• Человек отвез свою старую машину на специальную свалку для машин;

• Человек выбросил мусор в канаву возле дома;

• После отдыха в лесу человек собрал весь мусор;

• Человек уступил место в транспорте пожилой женщине;

• ученик опоздал на уроки;

* Помочь перейти дорогу пожилому человеку;
* Помочь донести тяжелые сумки маме

- Как называется наша Родина? (Россия или Российская Федерация.)

- Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории .

- Назовите столицу нашей Родины.

- А мы с вами в какой части России живем? (в Хакасии)

1. **Самостоятельная работа.**

Прочитайте пословицу: Родина краше солнца, дороже золота.

Как вы её объясните?

У вас ни партах лежит лист бумаги, нарисуйте, пожалуйста, самый для вас красивый, дорогой сердцу уголок нашей Родины. (Это может быть ваш дом, или любимое место в природе)

Выставка рисунков.

1. **Итог занятия**

У каждого из нас разные любимые места, но объединяет нас любовь к Родине, родному краю.

**“Нам Родину завещано любить**

**И сердцем отовсюду к ней тянуться,**

**Не перервать связующую нить,**

**Ведь нам порой так нужно оглянуться”.**

**Клубок – рефлексия.**

Каждый из нас шёл на эту встречу с определёнными ожиданиями. Мне бы хотелось, чтобы вы сейчас озвучили, оправдались ли ваши ожидания. С какими чувствами вы покинете этот кабинет?

Учитель: Общение с вами было очень плодотворным и приятным. Чтобы сохранить память о нашей встрече хочу подарить вам песню. (Ты как солнце - Россия)