3 класс УМК «Школа России».

Урок составлен и проведен учителем начальных классов ГБОУ СОШ № 451 Колпинского района Санкт-Петербурга

Дегтерёвой Татьяной Борисовной

Тема: «Времена глаголов»

Оборудование урока: 1. Учебник «Русский язык» В. Канакина

 2. блок-схема к уроку

 3. презентация 25 слайдов.

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний. Работа в парах. 2 слайд.

Задание 1. Подберите к глаголам антонимы. 3 слайд.

* Встречать—провожать
* Лежать—стоять
* Светлеть— темнеть
* Начинать— кончать
* Кричать— шептать

Поменяйтесь тетрадями и оцени работу товарища.

Задание 2.Подберите к глаголам синонимы. 4 слайд

Бросать— кидать

Хохотать— смеяться

Зябнуть— мёрзнуть

Бранить—ругать

Блестеть–сверкать

Поменяйтесь тетрадями и оцени работу товарища.

Повторение о глаголе. 5слайд.

Что я знаю о глаголе? Учащиеся рассказывают все о том, что знают.

* Что мы сейчас сделали?

Какова цель этой работы?

* Цель. Повторили знания о глаголе.
1. Самоопределение к деятельности. 6 слайд.

Прочитайте предложения.

* Начался урок.
* Начинается урок.
* Начнётся урок.

Найдите в предложении глаголы.

Сравните их. Чем они отличаются?

Сформулируйте тему урока и его цели.

1. Тема: «Времена глаголов». 7 слайд.

Цели:

* дать понятие о времени глаголов;
* учить определять время глагола;
* повторение и закрепление знаний о глаголе.

Как вы думаете, для чего нужно изучать времена глагола?

1. Работа по теме.

Наблюдения (упр.195). 8 слайд.

Как определить форму времени глагола?

* Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче греет солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет. Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.

**Как определить форму времени глагола? 9 слайд.**

* Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче греет солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет. Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.

Глаголы в форме прошедшего времени отвечают на вопросы (что сделал? что делал? что сделали? что делали?). Эти глаголы обозначают действия, которые уже произошли или происходили в прошедшем времени, до момента речи.

**Как определить форму времени глагола? 10 слайд.**

* Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче греет солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет. Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.
* Глаголы в форме настоящего времени отвечают на вопросы (что делает? что делают?).
* Эти глаголы обозначают действия, которые происходят в настоящем времени, в момент речи.

Как определить форму времени глагола? 11 слайд.

* Кончились вьюги и метели. Прилетели грачи. На полях растаял снег. Ярче греет солнце. Набухают почки на деревьях. Летят на родину певчие птицы. Скоро все кругом зазеленеет. Расцветет душистая сирень. Лес будет звенеть от птичьих голосов.
* Глаголы в форме настоящего времени отвечают на вопросы (что делает? что делают?).
* Эти глаголы обозначают действия, которые происходят в настоящем времени, в момент речи.

**VI Работа по таблице. 12 слайд.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время глагола** | **Вопрос**  | **Что обозначает?** | **Примеры.** |
| **Прошедшее время** | **Что делал? Что делала?****Что делало? Что делали?****Что сделал? Что сделала?****Что сделало? Что сделали?** | **Действие происходящее ранее.** |  |
| **Настоящее время** | **Что делаю? Что делаешь?** **Что делает? Что делаем?** **Что делаете? Что делают?**  | **Действие происходящее в настоящий момент.** |  |
| **Будущее время** | **Что сделаю? Что сделаешь?** **Что сделает? Что сделаем?** **Что сделаете? Что сделают?**  | **Действие происходящее позднее, в будущем.** |  |

Как изменяются глаголы?

 На какие вопросы отвечают глагола настоящего времени? Прошедшего времени? Будущего времени?

 Что обозначают эти глаголы?

Как определить форму времени глагола?

**VII**. Игра «Времена глаголов». 13 слайд.

Цель: уметь определить время глагола?

Говорят, принесут, объяснит, подарил, прочитают, играют, шьёт, написали, кричит, шёл, пойдут, читала.

Как определить форму времени глагола?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
| Говорят  |  подарил | принесут |
| Играют  |  написали | объяснит |
| Шьет | шёл | прочитают |
| Кричит |  читала | пойдут |

Оцени себя.

VIII. Физкультминутка. 14 слайд.

IX. Закрепление.

Цель: уметь определять время глагола?

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною …

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою …

 А. Плещеев

О каком времени года говорится в стихотворении? Какая тема у стихотворения?

Найдите глаголы.

Как определить форму времени глагола?

В каком времени употреблены глаголы в стихотворении? Поставьте вопросы.

 Спишите. Укажите время глагола.

Оцени себя.

X. Игра «Какое время?» 16 слайд.

Загадки

Как определить форму времени глагола? 17 слайд.

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит:

Сядет и укусит. Комар.

18 слайд.

Он блестящий и зелёный,

Пролетел над веткой клёна,

Зацепил крылом за сук

И упал на землю … . жук.

19 слайд.

На большой цветной ковёр

Села эскадрилья–

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. Бабочка.

XI. Рефлексия. 20 слайд.

Цель: повторение и закрепление изученного о глаголе?

В какой из строк глаголы прошедшего времени?

1) смотреть, бегут, лежит

2) плыл, рисовала, светило

3) увидеть, напишет, прочитают

4) мешать, подчеркнуть, посчитать

Как определить форму времени глагола?

Оцени себя.

XII. Самооценка.21 слайд.

**** ****

Какую оценку ты поставишь себе \_\_\_\_\_\_\_\_

22 слайд.

 XII. Домашнее задание.

 Упражнение № 199,

 правило с.112 или таблица,

 лист с правилом.

XIII. Итог урока. 23 слайд.

Я сегодня узнал … Чем занимались на уроке?

Я научился … Что получилось хорошо?

Мне было … Что вызвало затруднение?

Я рад …

24 слайд.

Прошедшее время то, что прошло:

«Вчера мы писали». «Солнце ушло».

Настоящее время приходит теперь:

«Мы пишем имя». «Бегает зверь».

Будущее время ещё не пришло:

«После уроков пойдём мы в кино».

25 слайд.

Спасибо за урок.