ченкоМинистерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж №1»

**Технологическая карта урока  
математики**

Выполнила студентка 46 гр.  
 Гатауллина Люзия   
 Проверила: Ершова С.В.  
 Отметка:   
 Дата: 24. 02. 16

Челябинск, 2016

Предмет: математика

Класс: 2е

Тема урока: Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание»

Цели урока: проверить, как у учащихся сформированы вычислительные навыки, умения сравнивать выражения и   
 именованные числа, преобразовывать величины

Планируемые результаты:

* Предметные: – закреплять умение учащихся применять на практике изученные приёмы письменного сложения и вычитания   
   двузначных чисел с переходом через десяток;  
   – закреплять умение чертить геометрические фигуры, находить периметр многоугольника;  
   – закреплять умение решать задачи и выражения изученных видов.
* Личностные: – развивать логику, мышление, коммуникативные возможности учащихся, умение анализировать,   
   оценивать;   
   – интерес к учебному материалу, способам решения задач;  
   – уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя.

Тип урока: контрольная работа

Оборудование: карточки с заданиями, тетрадь для проверочных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока. Методы и приёмы** | **Хроно- метраж** | **Содержание урока. Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты (УУД)** |
| **Организационный** Словес.: слово учителя | 1 мин | - Приветствие учащихся. Проверка рабочего места. | Приветствовать учителя | *Личностные* – воспринимать нашу речь непосредственно обращенную к учащемуся. |
| **Мотивационный** | 1 мин | Раздать учащимся тетрадь и карточки с заданиями по вариантам |  |  |
| **Постановка учебной задачи и её решение** Словес.: ответы на вопросы | 1 мин | - Ребята, сегодня у нас будет контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание». Какую цель мы поставим перед собой? (Проверить знания по теме «Письменное сложение и вычитание» | Определять тему и цель урока | *Регулятивные –* принимают и сохраняют учебную задачу. |
| **Решение частных задач**  Практич.: выполнение контрольной работы | 33 мин | |  |  | | --- | --- | | **Вариант I** | **Вариант II** | | 1. Найдите значения выражений: | | | 8 + 7 – 6 4 + 9 – 7 12 – 7 + 9 16 – 8 + 4 | 6 + 6 – 8 7 + 7 – 5 14 – 8 + 6 11 – 5 + 9 | | 2. Сравните: | | | 54 + 7 \* 54 + 5 + 1 46 + 0 \* 46 – 0 1 м \* 8 дм 6 см 53 мин \* 1ч | 63 + 8 \* 63 + 3 + 5 75 – 0 \* 75 + 0 7 дм 9 см \* 1 м 1 ч \* 59 мин | | 3. Решите задачу: | | | В киоске было 90 гвоздик. До обеда продали 40 гвоздик, а после обеда ещё 28 гвоздик. Сколько гвоздик осталось в киоске? | В автобусном парке было 78 автобусов. Сначала на маршруты вышло 30 автобусов, а потом ещё 40. Сколько автобусов осталось в парке? | | 4. Начертите: | | | Квадрат со сторонами 5 см и найдите его периметр. | Прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см и найдите его периметр. | | 5.\* Дополнительные задания. | | | а) Найдите значения выражений: | | | 15 + *а* – 13 при *а* = 5 *а* = 10 *а* = 30 | *b* – 2 + 18 при *b* = 32 *b* = 43 *b* = 52 | | б) Заполните пропуски подходящими названиями единиц длины: | | | 1 м = 100 … 1 … = 100 … 1 … = 10 … 1 … = 10 … | | | Выполнять контрольную работу | *Регулятивные –* осмысляют учебный материал; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров.  *Коммуникативные –* письменноформулируютответы и выводы. |
| **Итог урока**  Словесн.: общение | 2 мин | - Чем мы с вами сегодня занимались на уроке? - Какое задание было труднее всего выполнить? - Какое задание было легче всего выполнить? | Обобщать изученное. Подводить итог урока. | *Регулятивный –* осуществлять итоговый контроль.  *Познавательный –* строят рассуждение |
| **Рефлексия** | 2 мин | - Ребята, если вы решили все задания, то поднимите зелёный карандаш, если были трудности – то жёлтый, а если вы ничего не сделали – то красный. | Оценивать свою работу | *Регулятивные* – анализировать собственную работу. |