ченкоМинистерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

**Технологическая карта урока
математики**

 Выполнила студентка 46 гр.
 Гатауллина Люзия
 Проверила: Ершова С.В.
 Отметка:
 Дата: 24. 02. 16

Челябинск, 2016

Предмет: математика

Класс: 2е

Тема урока: Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание»

Цели урока: проверить, как у учащихся сформированы вычислительные навыки, умения сравнивать выражения и
 именованные числа, преобразовывать величины

Планируемые результаты:

* Предметные: – закреплять умение учащихся применять на практике изученные приёмы письменного сложения и вычитания
 двузначных чисел с переходом через десяток;
 – закреплять умение чертить геометрические фигуры, находить периметр многоугольника;
 – закреплять умение решать задачи и выражения изученных видов.
* Личностные: – развивать логику, мышление, коммуникативные возможности учащихся, умение анализировать,
 оценивать;
 – интерес к учебному материалу, способам решения задач;
 – уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя.

Тип урока: контрольная работа

Оборудование: карточки с заданиями, тетрадь для проверочных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока.Методы и приёмы** | **Хроно-метраж** | **Содержание урока.Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты(УУД)** |
| **Организационный**Словес.: слово учителя | 1 мин | - Приветствие учащихся. Проверка рабочего места. | Приветствовать учителя | *Личностные* – воспринимать нашу речь непосредственно обращенную к учащемуся.  |
| **Мотивационный** | 1 мин | Раздать учащимся тетрадь и карточки с заданиями по вариантам  |  |  |
| **Постановка учебной задачи и её решение**Словес.: ответы на вопросы | 1 мин | - Ребята, сегодня у нас будет контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание». Какую цель мы поставим перед собой? (Проверить знания по теме «Письменное сложение и вычитание» | Определять тему и цель урока | *Регулятивные –* принимают и сохраняют учебную задачу. |
| **Решение частных задач**Практич.: выполнение контрольной работы | 33 мин |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1. Найдите значения выражений: |
| 8 + 7 – 64 + 9 – 712 – 7 + 916 – 8 + 4 | 6 + 6 – 87 + 7 – 514 – 8 + 611 – 5 + 9 |
| 2. Сравните: |
| 54 + 7 \* 54 + 5 + 146 + 0 \* 46 – 01 м \* 8 дм 6 см53 мин \* 1ч | 63 + 8 \* 63 + 3 + 575 – 0 \* 75 + 07 дм 9 см \* 1 м1 ч \* 59 мин |
| 3. Решите задачу: |
| В киоске было 90 гвоздик. До обеда продали 40 гвоздик, а после обеда ещё 28 гвоздик. Сколько гвоздик осталось в киоске? | В автобусном парке было 78 автобусов. Сначала на маршруты вышло 30 автобусов, а потом ещё 40. Сколько автобусов осталось в парке? |
| 4. Начертите: |
| Квадрат со сторонами 5 см и найдите его периметр. | Прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см инайдите его периметр. |
| 5.\* Дополнительные задания. |
| а) Найдите значения выражений: |
| 15 + *а* – 13 при*а* = 5*а* = 10*а* = 30 | *b* – 2 + 18 при*b* = 32*b* = 43*b* = 52 |
| б) Заполните пропуски подходящими названиями единиц длины: |
| 1 м = 100 …1 … = 100 …1 … = 10 …1 … = 10 … |

 | Выполнять контрольную работу | *Регулятивные –* осмысляют учебный материал; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров. *Коммуникативные –* письменноформулируютответы и выводы. |
| **Итог урока**Словесн.: общение | 2 мин | - Чем мы с вами сегодня занимались на уроке?- Какое задание было труднее всего выполнить?- Какое задание было легче всего выполнить? | Обобщать изученное.Подводить итог урока. | *Регулятивный –* осуществлять итоговый контроль.*Познавательный –* строят рассуждение |
| **Рефлексия** | 2 мин | - Ребята, если вы решили все задания, то поднимите зелёный карандаш, если были трудности – то жёлтый, а если вы ничего не сделали – то красный. | Оценивать свою работу | *Регулятивные* – анализировать собственную работу. |