Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бережковская начальная общеобразовательная школа»

Канского района, Красноярского края

Аналитический отчет о результатах

педагогической деятельности

учителя начальных классов

Батиной Натальи Юрьевны

Я, Батина Наталья Юрьевна, стаж работы 29 лет, образование высшее, окончила Красноярский государственный педагогический институт в1993году, по специальности педагогика и методика начального обучения. В настоящее время работаю учителем начальных классов в 3 классе, имею 1 квалификационную категорию.

Прохождение курсов повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения курсов | № удостоверения  (свидетельства) |
| Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования | «Информационные технологии в деятельности педагога- предметника» | 2008 | № 17848 |
| КГБОУ СПО «Канский педагогический колледж» | Специфика обучения детей в коррекционных классах 7 и 8 вида» | 2009 | №145\10 |
| ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. Подготовки работников образования» | Преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» | 2010 | У-5210/вн |
| КГБОУ СПО «Канский педагогический колледж | « Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплектах» | 2011 | № 96\11 |
| Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования | «Инвариантная и вариантная часть комплекта программно- аппаратных средств для реализации ФГОС НОО» | 2012 | № 13579 |

Участие в работе конференций, семинаров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень и название конференции, семинара и др. | Форма участия | Тема выступления | Дата |
| КГБОУ СПО «Канский педагогический колледж» | Мастер-класс  (учителя района и города) | «Совершенствование навыков чтения» с использованием ИКТ | 2008 |
| КГБОУ СПО «Канский педагогический колледж» | Мастер-класс  (учителя района и города) | «Дифференцированное обучение на уроках русского языка в специальной (коррекционной ) школе 8 вида» с использованием ИКТ | 2009 |
| Муниципальный  МО учителей начальных классов | Доклад | «Обучение грамоте с использованием специально подобранных заданий и ИКТ» | 2010 |
| Муниципальный  МО учителей начальных классов | Наработка методического материала | Разработка уроков по курсу ОРКиСЭ | 2011 |

. Имею методические публикации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации |  |  |
| Название издательства | Год  издания |
| Международный | 1. Конкурс «Декоративно - прикладное искусство», «Знаем. Помним. Гордимся» | на сайте международной педагогической творческой олимпиаде PEDOLIMP.RU. | 2008 |
| Всероссийский  Всего: | 1. Внеклассное мероприятие «Выпускной в начальной школе», литературно-музыкальная композиция «Этот славный День победы», 2. внеклассное мероприятие «Осенний бал». | Журнал «Начальная школа» | 2010 |
|  |  |  |  |
| Муниципальный | 4.Наработка методического материала  «Разработка уроков по курсу ОРКСЭ» | ОУ методкабинет | 2011 |

Исходя из новых целей и задач современного образования, **целью своей педагогической деятельности** считаю, формирование знаний, умений, навыков и ключевых компетентностей, развитие творческих способностей учащихся, при сохранении их физического и психического здоровья, в соответствии с индивидуальными возможностями.

Для реализации данной цели ставлю перед собой **следующие задачи:**

1. Использование технологии проектной деятельности с целью формирования универсальных учебных действий, академических знаний, умений, навыков и развития творческих способностей младших школьников.
2. Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
3. Воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, формирование экологического мышления, воспитание нравственных и духовных качеств личности.
4. Создание наиболее благоприятных условий для сохранения психического и физического здоровья детей.

Тема самообразования ***«Развитие творческих способностей младших школьников через их включение в технологию проектной деятельности»***согласуется с задачами моей педагогической деятельности.

Работать по данной теме начала 3 года назад. Работаю по УМК «Школа России». Он носит личностно – ориентированный характер с приоритетом духовно – нравственного развития, обеспечивает гражданско-ориентированное образование младшего школьника, иначе говоря, предлагает воспитывать гражданина России. Учебники позволяют организовать индивидуальную работу учащихся, подготовить учащихся к защите творческих работ, учить аргументировать и доказывать свою точку зрения. Развивающие упражнения способствуют развитию творческих способностей, интереса к предмету, углубляют формируемые знания, побуждая учащихся применять их в изменённой ситуации. Работая по данному комплексу, применяю педагогические технологии развивающего обучения: игровые технологии, технологию проектной деятельности, технологию интерактивного обучения.

**Цель работы над проектами в начальной школе** – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. (ФГОС второго поколения).

Приведу примеры проектов, которые были реализованы в 3 – 4 классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область. | Вид. | Название. |
| Окружающий мир. | Индивидуальный, краткосрочный. | Выставка и защита проектов « Млекопитающие». |
| Надпредметный. | Групповой, краткосрочный. | « Праздник чудес». |
| Наш край. Литературное чтение. | Коллективный, долгосрочный. | « Дела давно минувших дней, преданья старины далёкой». |
| Окружающий мир. | Коллективный, долгосрочный. | «Что такое семья». Социально – педагогическая игра « Дом, который строим мы». |
| Надпредметный. | Групповой, краткосрочный. | Конференция « Говорят не знавшие войны». |
| Литературное чтение. | Индивидуальный, краткосрочный. | Сборник творческих работ к рассказу Д.Н. Мамина – Сибиряка «Постойко». |
| Математика. | Коллективный, сиюминутный. | Алгоритм деления многозначных чисел. |

Использование технологии проектной деятельности способствовало повышению качества обученности по предметным областям ;

1.Качество обученности по предметным областям 100%(Обучалось 6 учеников)

2.Уровня школьной мотивации

2 класс. 2009 - 2010

**4 класс. 2011 - 2012**

3класс. 2010- 2011

3.Развитию творческих способностей учащихся и формированию ключевых компетенций

4.Развитие памяти и внимания. **Внимание.**

**Память.**

Получив положительную динамику результатов, обобщила опыт работы по теме самообразования и делилась им с коллегами в рамках проведения открытых уроков, выступлений на ШМО, на педагогических советах, семинарах. Приняла участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по предмету «Окружающий мир» (февраль – март 2010 года), предоставила материалы проекта «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой» на региональный конкурс «Патриоты Отечества», выступала с защитой портфолио на курсах ККИПК (декабрь 2008 года).

Ребята принимают активное участие в школьных олимпиадах и во Всероссийских конкурсах.

Всероссийские конкурсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009 – 2010 уч.год  2 класс | 2010-2011 уч.год  3 класс | 2011-2012 уч.год  4 класс |
| «Русский медвежонок» | 55% | 60% | 100% |
| «Кенгуру» | 61% | 65% | 100% |
| «Зимние интеллектуальные игры» | 47% | 50% | 100% |

Для моей системы воспитательной работы, как классного руководителя, характерен аналитический подход к решению воспитательных задач. На основании проводимых исследований классного коллектива, определяю воспитательные цели и задачи. Воспитательную работу в классе планирую, исходя из анализа воспитательной работы предыдущего учебного года по следующим направлениям:

- Патриотическое;

- Гражданско-правовое;

- Нравственно – эстетическое;

- Физкультурно-оздоровительное;

- Художественно-трудовое.

Использую разнообразные формы внеклассных занятий: классные часы- диспуты, праздники, очные и заочные экскурсии, соревнования, конкурсы. Применяю метод проектов во внеклассной работе. Воспитательная работа осуществляется в рамках детского объединения РМИД (Республика мальчишек и девчонок), созданная на базе нашей школы. Каждый класс, являясь экипажем, разделён на группы, которые имеют сменные поручения. Экипаж ведёт маршрутный альбом, где фиксирует все значимые события, которые происходят в классе и участие экипажа в совместных проектах республики. Самоуправление в республике осуществляет совет командиров экипажей.

Большое внимание уделяю занятости учащихся во внеурочное время. Результатом этой работы стала практически стопроцентная занятость учащихся в кружках и секциях по интересам, некоторые дети посещают не по одному кружку.

**Занятость учащихся во внеурочное время.**

Одной из составляющих системы воспитательной работы в классе является тесное сотрудничество с родителями. В работе с родителями я использую следующие формы: родительские собрания, заседания родительского комитета. Лекторий, индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, спортивные соревнования, рейды в семьи, Дни Открытых Дверей, за проведение которых имею благодарность с занесением в трудовую книжку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность учащихся и родителей** | | |
| Общественно – полезная | Досуговая | Познавательная |
| Оформление кабинета | Организация совместных праздников | Открытые уроки |
| Помощь в ремонте кабинета | Организация походов и экскурсий | Викторины |
| Озеленение кабинета | Оформление альбома экипажа | Встреча с родителями разных профессий |
| Генеральные уборки в классе | Спортивные соревнования |  |
| Пополнение ресурсов в центрах |  |  |

Совместно с родителями мы анализируем уровень воспитанности детей, оцениваем успехи и неудачи, опыт совместного планирования классных мероприятий стал привычным для нашего класса и дал положительные результаты.

Результатом воспитательной работы является то, что в классе сложилась благоприятная атмосфера, в классе нет отверженных детей, группировок, которые бы отделились от коллектива. По результатам тестирования **92%** детей считают свой класс дружным. По результатам анкетирования родителей, все дети имеют друзей из своего класса, и родители поддерживают их дружбу.

**5.3.Мнение родительского коллектива о результатах работы класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии* | *2 класс* | *3*  *класс* | *4 класс* |  |
| 1. Результаты работы классного коллектива признаны ***положительными*** | **94 %** | **95,7 %** | **99 %** | 92  93  94  95  96  97  98  99  100  101  2класс 3класс  4 класс |
| 2. Одобрение и поддержка родителями работы классного коллектива | **96 %** | **96,8 %** | **100 %** | 95, 5  96  96,5  97  97,5  98  98, 5  99  99, 5  100  100, 5  2 класс 3 класс  4 класс |

С первых дней пребывания детей в школе, приручаю их к самостоятельной оценке выполняемых заданий. Постепенно учащиеся переходят к взаимоконтролю и взаимооценке.

С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения психического и физического здоровья детей провожу уроки с учётом гигиенических и валеологических требований к уроку. Часто начинаю урок с энергезирующей разминки, провожу физкультминутки, с учётом медицинских показателей, делая упор на физкультминутки для глаз (в том числе и электронныё физкультминутки для глаз).

Составила памятку для родителей «Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий первоклассником?»

К проведению физкультминуток привлекаю детей, которые входят в группу физкультурников. В классе проводился конкурс на лучшее проведение физкультминуток, и творческий конкурс на сочинённую детьми физкультминутку.

Цель, которую я ставлю перед собой на ближайшее время – углубленное изучение стандартов второго поколения. Перспективы своей работы вижу в дальнейшем внедрении технологии проектной деятельности с целью повышения качества обученности, формирования ключевых компетентностей и развития творческих способностей учащихся.

Учитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Батина Наталья Юрьевна

25декабря 2012г.