



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 3.**



**дорога**



**Слово о слове**

Слово *дорога* было образовано от общеславянского слова *дор* и означало «расчищенное место; лощина».

**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Отгадай загадку, запиши ответ, раздели слово на слоги:**

Куда бежит — сама не знает.

* степи ровна,
* лесу плутает. Споткнётся у порога. Что это?



**3.Составь звуковую модель слова:**



… слога*,* …. букв, …. звуков.

**4.Образуй слова со следующими значениями, используй корень**

**-дорог(ж)-:**

узкая дорога, тропинка-



знак у дороги-



тот, кто строит дороги-



трава, растущая, возле дорог-



кафе, расположенное около дороги-



**Урок 4.**



**до свидания**



**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**2. Раздели слово на слоги:**



**3.Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

До св…дан…я, до св…дан…я, детский сад,

Скоро в школу в первый класс нас пригласят.

До св…дан…я, пасмурные будни,

И даже солнечным киваю: ну, прощай.

Пока. Прощайте. До св…дан…я!

**4.Придумай и запиши одно предложение со словом до свидания.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОВТОРЕНИЕ НАПИСАНИЯ СЛОВ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Правописание парных по | Подобрать проверочное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | звонкости- глухости | слово, выписать слово, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | согласных (б-п, в-ф, д-т, г- | подчеркнуть орфограмму, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к, ж-ш, з-с). | записать еще 2-3 других | Са ы – | , |  |  |  | ы -груз, |  |
|  | *Запомни!* | слова на эту орфограмму. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | карандаш |  |  |  | и – карандаш |  |
|  | *Парные согласные* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Самые опасные.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Парный в слове проверяй, слово* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *смело изменяй -* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Рядом гласный подставляй!* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Непроизносимая согласная. | Подобрать проверочное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Запомни!* | слово, выписать слово, | Честный- честь, |  |  |
|  | *Иногда согласные* | подчеркнуть орфограмму, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | доблес | т | ный, опасность- |  |
|  |  |  |
|  | *Играют с нами в прятки.* | записать еще 2-3 других |  |
|  |  |  |
|  | *Они не произносятся,* | опасен. |  |  |  |  |  |  |
|  | слова на эту орфограмму. |  |  |  |  |  |  |
|  | *Но пишутся в тетрадке.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Чтобы знать, как писать,* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Надо слово изменять* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *И за звуком непонятным* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Быстро гласную искать*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Деление слова на слоги. | Раздели слово на слоги. | у/чи/тель – 3 сл. |  |  |
|  | *Запомни!* | Обозначь гласные. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Сколько в слове гласных,* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *столько и слогов.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Двойная согласная. | Выписать слово, записать | Аллея, бассейн, Анна, |  |
|  |  | еще 2-3 других слова на эту | аппетит. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | орфограмму, подчеркнуть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | орфограмму. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Частица не с глаголом | Выписать слово, записать | Не шумел, не пел, |  |
|  | пишется отдельно. | еще 2-3 других слова на эту | не болеть. |  |  |  |  |  |  |
|  | *Запомни!* | орфограмму, подчеркнуть |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *НЕ выучил, НЕ делай,* | орфограмму. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *НЕ знаешь, НЕ спеши!* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *С глаголами отдельно* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Частицу НЕ пиши!* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Ошибка в разборе слова по | Выписать слово, разобрать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | указка |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | составу. | его по составу. Запиши 1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | однокоренных слова. | указать, указатель. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Прочие ошибки | Выписать слово, выделить |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | место, в котором допущена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ошибка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Урок 5.**



**пожалуйста**



Слово это словно ключик, Во дворе, в семье, в саду,

Золотой и сказочный, Слово это трудится,

Словно самый светлый лучик, У того, кто с ним в ладу,

Звать его “ Пожалуйста ”. Все на свете сбудется.

**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



* 1. **Раздели слово на слоги:**
1. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**



Отменить, что ли, слово “п…жалу…ста”?

Повторяем его постоянно.

Нет, п…жалуй, что без “п…жалу…ста” Нам становится неуютно.

**Урок 6.**



**спасибо**



**Слово о слове**

Слово *«спасибо»* произошло путём соединения слов «cпаси бог». Что означают эти слова в настоящее время?

**1.Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**2.Раздели слово на слоги:**



**3.Составь звуковую модель слова:**

… слога*,* …. букв, …. звуков.

**4.Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни пословицу и объясни её значение.**

*1 ) . Сп…сиб… тому, кто поит и кормит, а вдвое тому, кто хлеб-соль помнит.*

*2). Хочется сказать тебе только одно сп…сиб…. 3). Сп…сиб…за свет, за все, что есть у меня. Сп…сиб…, что плачу, я знаю, что значу, Сп…сиб… за то, что ты есть.*

*4). Сп…сиб… за веру, за ветер, Сп….сиб….за силу, за вечность, Сп…сиб… за боль, радость, ненастья*

*Сп…сиб… за жизнь, за моё маленькое счастье.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | согласных. | орфограмму, подчеркнуть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | мягкий знак (ь) и согласную | дробь, моль. |  |
|  |  | перед ним. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Разделительный ь. | Выписать слово, записать | Семья, листья |  |
|  | *Запомни!* | еще 2-3 других слова на это |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Перед Е, Ё, И, Ю, Я* | правило, подчеркнуть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Я в корнях стою, друзья.* | орфограмму. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Воробьи, семья, жильё –* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Перед Я, Ю, И, Е, Ё.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Разделительный ъ. | Выписать слово, записать | Подъезд, подъём |  |
|  | *Запомни!* | еще 2-3 других слова на это |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Разделительный твердый знак* | правило, подчеркнуть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *(ъ) пишется только после* | орфограмму. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *приставок, которые* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *оканчиваются на согласную,* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *перед гласными буквами е, ё, ю,* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *я.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Раздельное написание | Выписать слово с предлогом. | К\_берегу, к (какому?) |  |
|  | предлогов со словами. | Докажи, что предлог со | берегу, к (крутому) |  |
|  | *Запомни!* | словом пишется отдельно. | берегу. |  |
|  | *Предлог – это отдельное слово.* | Обозначь орфограмму – |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | В | столе, на реке, на |  |
|  | *Не смешивай приставку с* | пробел. Запиши еще 2-3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | лугу. |  |
|  | *предлогом. У глаголов нет* |  |
|  | других слова на эту |  |
|  | *предлогов.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | орфограмму, подчеркнуть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | орфограмму- пробел. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Словарное слово. | Записать 3 раза слово | Запомни, как оно |  |
|  |  | правильно, поставить | пишется. |  |
|  |  | ударение, подчеркнуть | Лопата, лопата, |  |
|  |  | орфограмму. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | лопата. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Безударная гласная в | Устно подбери проверочное | Гора - г~~о~~ры, |  |
|  | корне, проверяемая | слово. Выпиши слово. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | – ~~о~~стик, |  |
|  | ударением. | Поставь ударение. Выдели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Запомни!* | корень. В корне подчеркни |  |  |  |  |  |  | – р~~е~~чка |  |
|  | *Если буква гласная вызвала* | безударную гласную. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *сомнение –* | Обозначь орфограмму. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Ты ее немедленно ставь под* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | запиши рядом проверочное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *ударение!* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | слово. Записать еще 2-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | других слова на эту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | орфограмму. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**ПАМЯТКА ДЛЯ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название орфограммы** | **Работа над ошибкой** |  |  |  |  |  |  | **Пример** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Пропуск, замена, вставка, | Записать слово три раза, | Лампа, лампа, лампа. |  |
|  | перестановка букв | букву подчеркнуть. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ошибка в переносе слова. | Выписать слово, раздели на | Лу-на, май-ка, кас-са, |  |
|  |  | слоги, рядом записать еще 3 | пас-та. |  |
|  |  | других слова на это правило. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Заглавная буква в начале | Выписать предложение, | Пролетел лёгкий |  |
|  | предложения и знак | подчеркнуть заглавную букву | ветерок. |  |
|  | препинания в конце | и знак препинания на конце. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предложения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Запомни!* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Ставится буква у строчки в* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *начале,* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Чтобы начало все замечали.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Заглавная буква в имени | Выписать слово, записать | Саша, Ока, Москва, |  |
|  | собственном. | еще 2-3 других слова на это | Уральские горы. |  |
|  | *Запомни!* | правило, подчеркнуть |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Имена, фамилии,* | заглавную букву. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Клички, города* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Все с заглавной буквы пишутся* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *всегда.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Устойчивые сочетания жи- | Выписать слово, записать | Жизнь, шить, |  |
|  | ши, ча-ща, чу-щу. | еще 2-3 других слова на эту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | чаща, чудо. |  |
|  | *Запомни!* | орфограмму, подчеркнуть |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Жи-ши дружат только с И,* | сочетания букв. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Ча-ща гуляют только с А,* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Чу-щу пишу с У.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Буквосочетания – оро-, | Выписать слово, записать | Корова, соловей, |  |
|  | -оло-, -ере-. | еще 2-3 других слова на эту |  | перепел, сорока. |  |
|  | орфограмму, подчеркнуть |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | буквосочетания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Сочетания –чк-, -чн-, -нч- | Выписать слово, записать | Корочка, вечный, |  |
|  | -нщ-, -щн-. | еще 2-3 других слова на эту | закончить, изящный |  |
|  | *Запомни!* | орфограмму, подчеркнуть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Мощный каменщик зимой* | сочетания букв. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Нянчил дочку в час ночной.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Спи, дочурочка, в тиши,* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Мягкий знак тут не пиши*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Мягкий знак, | Выписать слово, записать | Мель, тень, |  |
|  | обозначающий мягкость | еще 2-3 других слова на эту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Урок 7.**



**фамилия**



**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Раздели слово на слоги:**



**3.Составь звуковую модель слова:**



… слога*,* …. букв, …. звуков.

**4.Замени выражение одним словом.**



*Принадлежащий одной семье, ф .. . мили и -*



*Люди, имеющие одну и ту же ф… милию-*



**5.Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

*Кем был твой прадед на Руси? Свою ф*… *милию спроси!*

*Есть в каждом кла … е Кузнецов, Кто прадед Кузнецова?*

*Он был из рода кузнецов, Отец отца отцова.*

*Звучат, как музыка, как стих, Ф… милии простые. Вглядись, и ты увидишь в них*

*Историю Р*… … … … … *. (Г. Граубин)*

**6.Запиши свою фамилию. Как ты думаешь, о чём может рассказать твоя фамилия?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Урок 13.**



**адрес**



**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**2.Раздели слово на слоги:**



**3.Составь звуковую модель слова:**



… слога*,* …. букв, …. звуков.

**4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

*1) Поля решила своими силами добираться по записанному на бумажке адр…су. (Л. Леонов) 2) Письма адр…сатам доставляют почтальоны. 3) Мы в поисках мечты меняем а др ... са, нам дома письма редкие прощают*. *(М.Пляцковский) 4) Я справлялся в адр…сном столе, но там ещё не было вашего а др ... са. (в. Гаршин)*

**5.Составь и запиши предложение со словом адрес.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Напиши на конверте свой точный адрес и адресата.**



**КАК РАЗБИВАТЬ СЛОВО НА СЛОГИ**

1. В русском языке есть разные по слышимости звуки: гласные звуки являются более звучными по сравнению с согласными звуками. Именно гласные звуки образуют слоги, являются слогообразующими. Слог — это один звук или несколько звуков, произносимых одним выдыхательным толчком воздуха: во-да, на-у-ка.

**В слове столько слогов, сколько гласных звуков.**

Согласные звуки являются неслоговыми. При произношении слова согласные звуки «тянутся» к гласным, образуя вместе с гласными слог.

1. Слог может состоять из одного звука (и тогда это обязательно гласный) или нескольких звуков (в этом случае в слоге, кроме гласного, есть согласный или группа согласных): ободок — о-бо-док; страна — стра-на; ночник — но-чник; миниатюра — ми-ни-а-тю-ра. Если слог состоит из двух и более звуков, то начинается он обязательно с согласного.
2. Слоги бывают открытыми и закрытыми.

Открытый слог оканчивается на гласный звук: во-да, стра-на.

Закрытый слог оканчивается на согласный звук: сон, лай-нер.

Открытых слогов в русском языке больше. Закрытые слоги обычно наблюдаются в конце слова: но-чник (первый слог открытый, второй — закрытый), о-бо-док (первые два слога открытые, третий — закрытый).

* середине слова слог, как правило, оканчивается на гласный звук, а согласный или группа согласных, стоящих после гласного, обычно отходят к последующему слогу: но-чник, ди-ктор.
* середине слова закрытые слоги могут образовывать лишь непарные звонкие согласные [й], [р], [р’], [л], [л’], [м], [м’], [н], [н’] (сонорные): май-ка, Сонь-ка, со-лом-ка.

5. При сочетании нескольких согласных в середине слова: два одинаковых согласных обязательно отходят к последующему слогу: о-ттечь, да-нный; два и более согласных обычно отходят к последующему слогу: ша-пка, ра-вный. Исключение составляют сочетания согласных, в которых первым является непарный звонкий (сонорный): буквы р, рь, л, ль, м, мь, н, нь, й: мар-ка, зорь-ка, бул-ка, стель-ка, дам-ка, бан-ка, бань-ка, лай-ка.

**АЛГОРИТМ ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОВА**



**ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА**

1. Запиши слово.
2. Поставь ударение, под безударной гласной поставь точку.
3. Раздели слово на слоги.
4. Запиши транскрипцию слова, поставь ударение.
5. Нарисуй столько кружочков, сколько звуков в слове.
6. Раскрась каждый кружочек соответствующим звуку цветом, поставь колокольчик у звонких согласных.
7. Запиши сколько в слове слогов, букв, звуков.



Корзина –[к а р з, и н а]- 



- 3 слога,7 букв, 7 звуков.



Медведь – [м, и д в, э т, ] –  - 2 слога, 7 букв, 6 звуков.



**Урок 15.**



**русский Россия**



**1.Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**2.Раздели слова на слоги:**



**3.Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

*1) Наше Отечество, наша Ро д ... на — матушка Р ... .. ия. (К. Ушинский)* 2) *О, великий, могучий, правдивый и свободный ру* ..... *кий* …*зык. (И.* *Тургенев)* 3) *И мы сохраним тебя,* *ру....*.*кая речь,* *великое* *ру..... кое слово. (А. Ахматова)* 4) *Там ру.....кий дух, там Русью пахнет. (А. Пушкин)*

**4.Прочитай. Вставь в нужной форме подходящие по смыслу слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С л о в а д л я с п р а в о к : | *Россия, Москва, российские.* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Холмогоры старше* |  |  |  |  | *и были известны по всей* |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *как крупный северный город, принимавший* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *заморские корабли, а из глубин стра ны встречавший* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *корабли с мёдом, льно м , воском, мехами* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



*и хлебом. (В. Песков)*

**5**.**Выпиши из словаря слова, которые отвечают на вопрос кто?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 16.**



**Москва**



**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Закончи четверостишие, раздели слово на слоги. Нарисуй иллюстрацию.**



*То величья дочь святая, То России голова, Наша матушка родная Златоглавая*

**3.Составь звуковую модель слова:**



… слога*,* …. букв, …. звуков.

**4.Замени выражение одним словом**.

*Житель Москвы —*



*Жительница Москвы —*



**5.Вставь пропущенные буквы.**

*1). Начиналось м…сковское утро, шумное, жизнерадостное, хлопотливое. (Л. Лагин)*

*2). Где теперь М…сква-столица, Жили раньше зверь да птица. (И. Кончаловская)*

*3). М…сква, как много в этом звуке*

*Для сердца русского слилось! (А. Пушкин)*

**6.Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Объясни устно смысл по-словиц. Какие ещё пословицы о Москве ты знаешь? Запиши.**

*М… сква* — *всем г … р. ..дам мать. И М… сква не сразу строилась.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Буква М -«эм» - два согласных звука: твердый звонкий [м] и мягкий звонкий [м']. Буква Н-«эн» - два согласных звука: твердый звонкий [н] и мягкий звонкий [н']. Буква Л-«эль» - два согласных звука: твердый звонкий [л] и мягкий звонкий [л']. Буква Р-«эр» - два согласных звука: твердый звонкий [р] и мягкий звонкий [р']. Буква Й-«й» - один согласный звук: мягкий звонкий [й'].

**Парные согласные звуки:**

Буква Д-«дэ» - два согласных звука: .твердый звонкий [д] и мягкий звонкий [д']. Буква Т-«тэ» - два согласных звука: твердый глухой [т] и мягкий глухой [т'].

Буква З-«зэ» - два согласных звука: твердый звонкий [з] и мягкий звонкий [з']. Буква С-«эс» - два согласных звука: твердый глухой [с] и мягкий глухой [с'].

Буква Г-«гэ» - два согласных звука: твердый звонкий [г] и мягкий звонкий [г']. Буква К-«ка» - два согласных звука: твердый глухой [к] и мягкий глухой [к'].

Буква В-«вэ» - два согласных звука: твердый звонкий [в] и мягкий звонкий [в']. Буква Ф-«эф» - два согласных звука: твердый глухой [ф] и мягкий глухой [ф'].

Буква Б-«бэ» - два согласных звука: твердый звонкий [б] и мягкий звонкий [б']. Буква П-«пэ» - два согласных звука: твердый глухой [п] и мягкий глухой [г'].

Буква Ж-«же» - один согласный твердый звонкий звук [ж]. Буква Ш-«ша» - один согласный твердый глухой звук [ш].

**Шипящие согласные звуки:**

Буква Х-«ха» - два согласных звука: твердый глухой [х] и мягкий глухой [х']. Буква Ч-«чэ» - один согласный глухой мягкий звук [ч'].

Буква Щ-«ща» - один согласный глухой мягкий звук [щ']. Буква Ц-«цэ» - один согласный твердый глухой звук [ц].

**Буквы, не обозначающие звуков:**

Буква Ь «мягкий знак» не обозначает звука. Она указывает на то, что предшествующий согласный звук мягкий.

Буква Ъ «твёрдый знак» не обозначает звука.

**ТАБЛИЦА ОБОЗНАЧЕНИЯ ЦВЕТОМ ПРЕДШЕСТВУЮЩЕГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **о** | **у** | **э** | **ы** |
| **я** | **ё** | **ю** | **е** | **и** |

**СООТНОШЕНИЕ ЗВУКОВ И БУКВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**



**Гласные звуки:**



Буква А-«а» обозначает звук [а] и указывает на то, что предшествующий согласный звук твердый.

Буква Я-«я» - звук [а] и указывает на то, что предшествующий согласный звук мягкий (например: мяч – [м'ач'])

Буква «я» - два звука [й'] [а] в начале слова, после гласных в слове и после разделительных Ъ, Ь.

Буква О-«о» - звук [о] и указывает на то, что предшествующий согласный звук твердый.

Буква Ё-«ё» - звук [о] и указывает на то, что предшествующий согласный звук мягкий(например: лён - [л'он]).

Буква «ё» - два звука [й'] [о] в начале слова, после гласных в слове и после разделительных Ъ, Ь.

Буква У-«у» - звук [у] и указывает на то, что предшествующий согласный звук твердый.

Буква Ю-«ю» - звук [у] и указывает на то, что предшествующий согласный звук мягкий (например: пюре- [п'ур'э])

Буква «ю» - два звука [й'] [у] в начале слова, после гласных в слове и после разделительных Ъ, Ь.

Буква Э-«э» обозначает звук [э] и указывает на то, что предшествующий согласный звук твердый. В русских словах «э» не пишется после букв согласных звуков, а в иностранных словах — пишется, например: мэр, пэр, сэр.

Буква Е-«е» - звук [э] и указывает на то, что предшествующий согласный звук мягкий (например: мел- [м'эл])

Буква «е» - два звука [й'] [э] в начале слова, после гласных в слове и после разделительных Ъ, Ь.

Буква Ы-«ы» - гласный звук [ы] и указывает на то, что предшествующий согласный звук твердый.

Буква И- «и» - гласный звук [и] и указывает на то, что предшествующий согласный звук мягкий (например: [п,ир]).

**Согласные звуки: Сонорные согласные звуки:**

**Урок 18.**



**учитель ученик**



**1.Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Замени выражение одним словом, напиши его и раздели на слоги:**



*Тот, кто учится, кого учат —*



*Тот, кто учит, преподаёт —*



**3.Составь звуковую модель слов:**



… слога*,* …. букв, …. звуков. … слога*,* …. букв, …. звуков.

**4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

*Учит … ль, уч … ник, уч … ница, уч…нический, учёба,*

**Составь предложение с любым словом данного ряда.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Измени слова по об-**

**разцу.***Улицы города**—**городские улицы*



*Стол учителя —*



*Тетрадь ученика —*



**6.Вставь пропущенные буквы. Найди пословицу и объясни её.**

*1).Семь исполнилось Егору, стал Егор уч...ником.2). Вошла учит ...*

*льница в кла… — вставать или садиться? (А. Барто) 3). Опыт — самый лучший учи т ... ль.*

**Урок 20.**



**язык**



**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Запиши отгадку, раздели слово на слоги:**

*Если б не было его, Не сказал бы ничего.*



**3.Составь звуковую модель:**  … слога*,* …. буквы,

…. звуков**.**

**4. Что означает слово *язык* *?***



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Составь предложение с новым словарным словом.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Как ты понимаешь выражения:**



***«язык проглотить»,***



***«найти общий язык»***



**6.Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

*I) Не спеши* …з*ыком, торопись делом. 2) На …зыке мёд, под* …*зыком лёд. 3) Правый угол занимала огромная русская печь, пылавшая красными* …*зыками жаркого пламени... (в. Крестовский)* 4) *Кто на каком …зыке думает, тот к тому народу и принадлежит. (В.Даль)*

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Написание | Деление на | Произношение | Деление для | Номер |  |
| слоги | переноса | урока |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **адрес** | а/дрес | [адр,ис] | ад-рес | 13 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **город** | го/род | [горат] | го-род | 31 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **деревня** | де/рев/ня | [д,ир,эвн,а] | де-рев-ня | 27 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **дорога** | до/ро/га | [дарога] | до-ро-га | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **до свидания** | до сви/да/ни/я | [да св,идан,ий,а] | до сви-да-ния | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **картина** | кар/ти/на | [карт,ина] | кар-ти-на | 46 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **класс** | класс | [клас] | класс | 26 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **корова** | ко/ро/ва | [карова] | ко-ро-ва | 38 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **медведь** | ме/дведь | [м,идв,эт,] | мед-ведь | 25 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Москва** | Мо/сква | [масква] | Моск-ва | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **пожалуйста** | по/жа/луй/ста | [пажалуста] | по-жа-луйс-та | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ребята** | ре/бя/та | [р,иб,ата] | ре-бя-та | 24 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **рисунок** | ри/су/нок | [р,исунак] | ри-су-нок | 46 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Россия** | Ро/сси/я | [рас,ий,а] | Рос-сия | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **русский** | ру/сский | [руск,ий,] | русс-кий | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **собака** | со/ба/ка | [сабака] | со-ба-ка | 23 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **спасибо** | спа/си/бо | [спас,иба] | спа-си-бо | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ученик** | у/че/ник | [уч,ин,ик] | уче-ник | 18 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **учитель** | у/чи/тель | [уч,ит,ил,] | учи-тель | 18 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **фамилия** | фа/ми/ли/я | [фам,ил,ий,а] | фа-ми-лия | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **язык** | я/зык | [й,азык] | язык | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |



**Урок 46.**



**рисунок картина**



**1.Запиши слова несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**2.Раздели слова на слоги:**



**3.Составь звуковую модель слов:**



… слога,... букв, ... звуков. … слога …. букв, …. звуков.

**4. Что означает слово *картина*? В каких значениях употреблено оно в предложениях? Вставь пропущенные буквы.**

1. *Осень на к…ртинах Левитана очень разнообразна. (К. Паустовский)*
	1. *Перед нами открылась прекрасная к… ртина природы.*

**Составь предложения со словом *картина* в разных значениях.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Вставь пропущенные буквы. Продолжи, написав однокоренные слова. Выдели корень.**



*К…. ртина,*



*Р…. сунок,.*

**Урок 23.**



**собака**



**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Запиши отгадку, раздели слово на слоги:**



*В дом чужого не пущу, Без хозяина грущу.*



**3.Составь звуковую модель слова:**



… слога*,* …. букв, …. звуков.

**4.Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

* *вы знаете, что СО ?*
* *вы знаете, что БА ?*
* *вы знаете, что КИ ? Что с…. баки-пустолайки*

*Научилися летать? (Д. Хармс) Ты, с… баченька, не лай,*

*Мою Таню не пугай. (Русская народная песня)*

**5.Ответь письменно на вопросы:**

1. У *тебя или твоих друзей есть собака?*
2. *Как её зовут? 3) Какая она?*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 24.**



**ребята**



**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**2.Раздели слово на слоги:**



**3.Составь звуковую модель слова:**

 … слога*,* …. букв, …. звуков.

**4. Прочитай. Определи значение данных слов. Вставь пропущенные буквы. Сравни написание слов.**

*Р. бята, р. бячий, р . бятня, р . бятушки, р . бячество, р . бёнок, р . бёночек.*

**Составь предложение с одним из этих слов.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Подбери близкие по значению слова.**



*Р. бята,*



**6.Прочитай. Вставь новое словарное слово.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Будем,* |  |  |  | *, беречь доброту.* |
|  |  |  |  |  |  |
| *Будем,* |  |  | *, беречь красоту.* |
|  |  |  |  |  |
| *Будем дерзать, будем творить,* |  |  |  |

*Будем дружбой своей дорожить. (В. Викторов)*

**7.Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

*1). И хохочут р... бята, кричат, Великан у них вышел на славу! А старуха глядит на внучат,*

*Не перечит р… бячьему нраву! (А. Блок) 2). Весел р..*.*бятишкам Быстрых санок бег. (А. Блок)*

**корова**



**Слово о слове.**

Слово *«корова»* пришло к нам из латинского языка и образовано от слова *«корну»,* что означает «рог». Затем от данного слова было образовано и славянское *«корва»,* что означало «рогатое животное».

**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Запиши отгадку, раздели слово на слоги.**

*Голодная мычит, сытая жуёт, всем ребятам молоко даёт.*



**3.Составь звуковую модель слова:**



… слога*,* …. букв, …. звуков.

**4.Прочитай. Как ты думаешь, какое слово пропущено? Впиши его в нужной форме.**

*Уж как я ль мою к. ровушку люблю!*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сытна пойла я* |  | *налью,* |
|  |  |  |  |  |  |
| *Чтоб сыта была* |  |  |  | *моя,* |
| *Чтобы сливочек бурёнушка дала.* |  |  |  |

**5.В каких словарных словах встречается сочетание - оро -? Запиши их**.



**Урок 31.**



**город**



**Слово о слове.**

Слово *город* (как и *огород,* *изгородь)* образовалось от общеславянского *гордъ* — «обнесённый частоколом посёлок,огороженное место».

**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**2. Раздели слово на слоги:**



**3.Составь звуковую модель слова:**

 *…* слога, ….букв, ….звуков.

**4. Вставь пропущенные буквы. Замени выражение одним словом.**

*Маленький гор…д —*



*Посёлок, примыкающий к гор…ду –*



**5. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

*Клёны распустились в парке гор.. дском. (А Барто)*

*Гор…ду ночью холодно стало, Ночь для него одеяло достала. Снегом заботливо гор… д одела*

*И посветлела от доброго дела. (Е. Аксельрод)*

**6.Выпиши из словаря 10 слов, которые отвечают на вопрос что?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 38.**

**Урок 25.**



**медведь**



**Слово о слове**

Как ты думаешь, почему зверю дали такое название? Возможно потому, что медведь ведает, знает, где может находиться *мёд.* *Медведь* *—* «едящий мёд, медоед».

**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Запиши отгадку, раздели слово на слоги.**

*Летом бродит без дороги Между сосен и берёз, А зимой он спит в берлоге, От мороза пряча нос.*

**3.Составь звуковую модель слова:**

 … слога*,* …. букв, …. звуков.

**4.Запиши выражение одним словом.**



*Детёныш м*. *дведя — Тот, кто охотится на м*. *дведя —*



**5.Составь предложение с одним из полученных слов.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Вставь пропущенные буквы.**

*Был сынок у маменьки —* *В маму был фигурою —*

*М . . . д в . . .жонок маленький,* *В м… дведицу бурую.*

*(А. Барто)*

**7. Подумай, что означают выражения: *«медвежья услуга»***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***«медведь на ухо наступил»***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 26.**

**класс**

**1.** **Запиши слово несколько раз, выдели орфограмму:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Можно ли разделить это слово на слоги? Почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.**

*1)В кла….е уютном, просторном утром стоит тишина. (С.Маршак)* 2) *Я учусь в первом кла….е.* 3) *Учитель открывает кла… ный журнал.* 4) *На уроке внекла…ного чтения мы познакомились с рассказами М. Пришвина.*

5) *Носатого снеговика узнали все тотчас,* *Ему кричат издалека:*

*— Вот это высший кла..*..! *(Т. Эгнер)*

**4.** Составь3-4предложения о своём классе(в значении*«комната для**занятий в школе»).* Придумай название.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 27.**



**деревня**



**Слово о слове.**

Слово *деревня* было образовано от слова *дерево* и когда-то означало «место, очищенное от леса; земля, пашня».

**1.Запиши слово несколько раз, выдели ударение и орфограммы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**2. Раздели слово на слоги:**



**3.Составь звуковую модель слова:**

 … слога*,* …. букв, …. звуков.

**4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Что означают выде-ленные слова? Что общего в их написании?**

*1) Заиграл рожок, и д…р…венское стадо потянулось мимо дома. (А. Пушкин)* 2) *Д…ревня помнит ещё старые сказки и песни. (С. Городецкий) 3) Д…ревенька Каменка и тиха, и маленькая (Г. Ладонщиков)* 4) *Вот моя д…ревня; вот мой дом родной. (И. Суриков)*

**5. Составь из слов предложение и запиши его.**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***