**Конспект внеурочного занятия по этике во 2 классе на тему: «Доброта – это солнце»**

**Цель:**

1. Развивать представления учащихся о добре и зле.

2.Воспитывать стремления совершать добрые дела.

3.Повышать самооценку, мотивировать на добрые дела.

4.Знакомить с поступками с помощью сказок, мультфильмов.

5. Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать доброжелательность, доброту;

2.Умение дарить тепло и доброту;

3.Воспитывать у детей чувство доброты, умение дорожить близкими людьми.

4.Объяснять значение слов «доброта» и «зло».

**Универсальные учебные действия:**

- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков ( в реальной жизни, героев произведений;

- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;

- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы;

**Формы работы учащихся:** коллективная и индивидуальная

**Оборудование:** весы, конверты, солнечный лучик, экран, ноутбук, словари, на карточках силуэты мальчиков и девочек, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Под музыку песни «Дорогою добра» дети входят в класс.**

**Учитель:** Добрый день, ребята! Давайте поздороваемся с гостями. А сейчас пожелайте друг другу хорошего настроения на весь день.

**Учитель:** О чем мы сегодня поговорим? Обратите внимание на доску.

Какие мы поставим задачи?

Учитель: Внимание на экран. Ребята, вы должны найти в мультфильме добрые и злые поступки и назвать мультфильм.

**Просмотр мультфильма**.

Учитель: Ребята, давайте вместе прочтем девиз нашей встречи.

**Девиз нашей встречи: «Добрый человек как солнышко»**

**Учитель:** Саша, прочти , что сказал Л. Н. Толстой

Л. Н. Толстой сказал: «Из всех наук самая главная наука – жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

**Стихотворение**

Кто-то бросил мне в оконце

Посмотрите письмецо

Может, это воробьишко,

Пролетая обронил?

Может, кто письмо как мышку

На окошко заманил.

**Учитель:** Дети, хотите узнать от кого это письмо? Волшебник страны «Добра и зла» приглашают нас в гости.

**Учитель:** Добро и зло! Это особые слова. Что такое добро? И что такое зло? Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории. А по вашему что такое добро?

Вы какими хотите стать?

Каждый человек должен оставить добрый след на земле.

**• Один мудрец заметил**: «Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, посадил дерево и воспитал ребенка».

**Учитель:** Кто может сказать, что такое зло?

А как в словаре дано определение- зло – «Нечто дурное, вредное, противоположное добру; злой поступок» ( работа со словарем)

А что же такое добро? Обратимся к толковому словарю. ( работа со словарем)

« Добро - нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок», а « доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим".

Качества, определяющие доброту: добродетельный, добродушный, доброжелательный, добросердечный, добропорядочный, добросовестный.

**Учитель:** А кто такой добрый человек?

Добрый человек –это делающий добро другим, отзывчивый.

Добрый человек – это человек, который несет благо, благополучие.

А вот волшебник нам передал 2 конверта. В них он приготовил две пословицы. Волшебник предлагает собрать пословицы но, но они перепутаны. Что мы должны сделать?

**Дети собирают пословицы.**

“При солнышке тепло, при матушке добро”.

“Худо тому, кто добра не делает никому”.

**Дети говорят пословицы.**

1. Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

2. Жизнь дана на добрые дела.

3. Доброе слово и железные ворота открывает.

4. «Худо тому, кто добра не делает никому».

5.Зла не верши, чтобы тебя не погубило зло».

**Учитель:** Молодцы, много знаете пословиц о добре.

**Учитель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру “Доброе солнышко”. Мы с вами в эту игру играли. Кто мне расскажет правила игры?

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание. Я лучиком солнышка буду дотрагиваться до вас, а вы мне должны будете рассказать, какое доброе дело вы совершили за последнее время.

**Учитель:** Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может быть нам помогут в этом старинные весы?

- На одну чашу весов я положу слова, обозначающие «зло» (таблички с надписями: Зависть. Жадность. Грубость. Предательство. Война. Ложь).

Чтобы победить зло, надо постараться, чтоб перевесила чаша весов с добрыми делами». Те, добрые дела, которые вы назовете положим их на чашу весов.

А что самое главное в игре?

**Проводится игра.**

(Дети подходят по одному к весам, говорят о своём добром деле и кладут на чашу свою «капельку добрых дел» (приготовленные заранее).Вскоре чаша весов «добра» перевешивает чашу «зла»).

- Вот видите, ребята, как можно победить зло, сделав добрые дела. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море добра.

**Учитель :**О добре много стихов. И Даша сейчас прочтет нам стихотворение.

Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста, не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети.

Послушайте притчу.

**« Притча о Добре и Зле»**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь

**Учитель:** Дети, как вы понимаете эти слова?

**Учитель:** А сейчас мы с вами немножко разомнемся. Для того, чтобы размяться, встаньте. Предлагаю вам поиграть в игру «Добрый – злой герой». Если называю положительного героя – хлопаем в ладоши, если отрицательного, злого – приседаем.

Золушка, Кощей, Баба Яга, Дюймовочка, Феи Винкс, Змей Гарыныч, Айболит, Бармалей, Ведьмы Стрикс, Морозко, Старуха у моря, Василиса Прекрасная, Леший, Белоснежка, Гоблины, Карабас – Барабас.

**Учитель:** Молодцы, ребята. Давайте все вместе прочтем правила доброты. Запомните эти правила доброты.

**Вывод:** Дети, что вы полезного узнали из сегодняшней встречи?

**Рефлексия.**

– Ну вот, пришло время прощаться. Мне бы хотелось узнать, с каким настроением вы уходите с сегодняшней встречи? У вас на столах лежат рисунки девочек и мальчиков. Дорисуйте, пожалуйста, их лица. Покажите мне, что вы сейчас чувствуете.

– Я рада, что у вас отличное настроение.

Закончить нашу встречу я хочу строчками из стихотворения:

«Собери всю доброту.

Положи в ладошки,

И всем людям подари,

И себе немножко».

Вы сегодня так хорошо мне помогали, вы были добрыми, приветливыми хозяевами. И я хочу вам и нашим гостям подарить вот это веселое солнышко. Каждый раз, когда вам будет грустно, трудно, подойдите к нему, приложите ладошку, и вам сразу станет легче и веселее.

**Дети дарят «солнышко» гостям**

**Песня «Дорогою добра»**