**Работа с текстом на уроке английского языка.**

Текст взят из учебника для 4 класса по английскому языку под редакцией М.В. Вербицкой «FORWARD».Такой алгоритм работы с текстом можно применить для любого текста, любого автора, в любом классе. Запоминание происходит автоматически.

**Цель: 1.Формирование умений и навыков работы с текстом.**

 **2. Развитие монологической речи.**

**Задачи: 1. Развитие навыков чтения и понимания основного содержания текста.**

 **2.Активизация лексического и грамматического материала.**

**Текст прослушивается 2 раза.**

**Who was Viktor Vasnetsov?**

1.Vasnetsov was born in 1848 in small village near Vyatka.

2.This is his family house.He lived here with his father, morther and five brothers. When he was a boy, he liked drawing and painting pictures.

3.In 1867 Vasnetsov moved to St. Petersburg. He studied at the Academy of Arts.He visited France in1877 and Italy in 1885.

4.This is the famous **Tretyakov Art Gallery** in Moscow.We can see many paintings by Vasnetsov in this gallery. .Vasnetsov did the architectural design for the building of gallery.

5. This is Vasnetsov s house in Moscow. He did the architectural design of this house. In 1926 he died here. Now it is the **Vasnetsov s House Museum**.

**Задание к тексту**.

**1.Перед чтением** текста объяснить правила чтения выделенных словосочетаний, некоторых труднопроизносимых слов, буквосочетаний и грамматических конструкций, обратить особое внимание на чтение дат.

Например: *- was born*

 *- the architectural design*

 *- picture*

(объяснить чем различаются слова ***drawing and painting***). ***Drawing*** – рисование карандашами, ***painting*** – красками.

**2. Найти и зачитать предложения в Past Simple, найти подлежащее и** сказуемое. Выписать глаголы и их начальную форму. –

 Например: *see-saw was – is, am,are*

 *did-do visited – visit*

**3.Найти английские эквиваленты русским**.

*- маленькая деревня рядом*

*- когда он был мальчиком*

*- родился*

*- он посетил*

*- делал архитектурный дизайн*

*- здание галереи*

*- умер*

**4. Задать вопросы по тексту.**

*Who was* ***Viktor Vasnetsov?***

*When was he born?*

*What did he done, when he was a boy?*

*When did he visit France, Italy?*

*Did he do the architectural design for the building of gallery?*

*When did* ***Viktor Vasnetsov*** *die?*

**5. Составить план текста по датам .**

 - in 1848…..

 - in 1867…….

**6. Вставить вместо точек подходящие по смыслу слова.**

*……was born…..village near …..*

*When ….. ….. a boy, he …..and….pictures.*

*In 1867* ***Vasnetsov*** *…… to St. Petersburg.*

*He studied at the …………. Art.*

*Vasnetsov did the …… design for the building* …….

He ……. in 1926 in Moscow.

**7. Пересказать текст по опорным словам, фразам, данным на доске.**

*-was born*

*-lived with*

*- drawing and painting pictures*

*- moved*

*- did the architectural design*

*- died*

**8.Самостоятельный пересказ текста.**

Оценивание пересказа - по усмотрению учителя. Здесь учитывается и сама работа с текстом. Рассказ должен составлять не более 6 предложений. Оценка ***« отлично***».(Учитывается произношение, грамматически правильное построение предложений, интонация, выразительность, эмоциональность речи).