Всякая деятельность человека требует углубленности в работу. Учится ли ученик, [играет](http://www.metod-kopilka.ru/razvitie_vnimaniya_u_mladshih_shkolnikov-55513.htm) ли ребенок, трудится ли рабочий, мыслит ли ученый – в любой деятельности человека непременно участвует внимание.

***Внимание – это направленность сознания на какой-нибудь предмет.***

**Основные свойства внимания.**

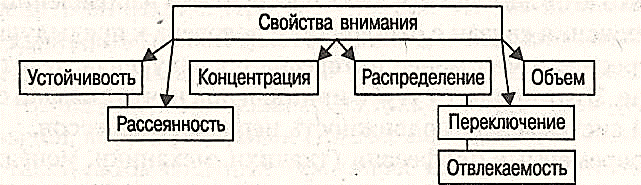
1.**Сосредоточенность,** которая обеспечивает углубленность в работу, ясность и отчетливость всех познавательных процессов,

2.**Объем**– это количество объектов, воспринимаемых одновременно,

3.**Распределение**– это умение выполнять несколько видов работ в одно и то же время,

4.**Устойчивость**– это длительное удержание внимания на предмете.

5.**Переключение**- это переход от одного объекта к другому.



**В заключение хочется привести слова**

**К.Д. Ушинского.**

**«Внимание –**

**это именно та дверь,  
 перед которой проходит все,   
что входит в душу человека из внешнего Мира.  
Только наше понимание и терпение   
помогут обогатить внутренний мир ребенка,   
развивать его и совершенствовать».**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
лицей № 1571 (ГБОУ лицей № 1571)**

**Развитие внимания**

**младших школьников**

**(советы родителям)**

**Подготовила:**

**Учитель-дефектолог: Зубарева И.В.**

**Рекомендации для родителей.**

1.Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.

2.Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.

3.Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».

4.Учите детей быть наблюдательными - умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое – в знакомом.

5.Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.

6.Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

**7.**Если ребенок часто отвлекается, предложите ему формулировать и проговаривать вслух собственные мысли и действия. Этот прием позволит ухватить внимание за хвост, не позволяя ему ускользнуть.

8.Облегчить процесс выполнения домашнего задания. Детям, которые не могут долго заниматься однообразной деятельностью рекомендуется выполнять упражнения поочередно по разным предметам, чередуя их с короткими перерывами, во время которых можно перекусить, сделать небольшую зарядку, поиграть.

9.Помните, что даже во 2 классе нашим детям еще нужно время запомнить неизвестный предмет, если это возможно, то его нужно потрогать, погладить рукой, взвесить, даже понюхать, погладить, вот тогда ребенок поймет его своими чувствами, значит, и сумеет удержать внимание на нем.

10.Большое значение для ребенка имеет связь с эмоциями. Вот почему вам, родители, в объяснении, в рассказе нужно следить за интонациями своего голоса. Чем больше будет чувства в голосе, тем внимательнее ребенок будет слушать.

**Не забудьте о доброжелательной обстановке,** [**дома**](http://festival.1september.ru/articles/576356/) **должны царить только понимание и терпение!**

**Примерные упражнения для развития внимания дома**

1.В газете или в журнале попросите ребенка по сигналу зачеркнуть все встречающиеся буквы **е**. Взрослый тоже может принять участие в соревновании.

2.Попросите найти вокруг себя и назвать за 15 секунд предметы с определенным цветом или формой.

3. Игры «Найти отличия» в 2 картинках, лабиринты и т.д.

4.Детям предлагается по памяти подробно описать школьный двор, путь из [дома](http://garnett.ru/10-klass/uprazhneniia-dlia-razvitiia-vnimaniia-mladshikh-shkolnikov) в школу — то, что они видели сотни раз.

**5.Упражнение «Съедобное – несъедобное» (игра с мячом)**

6.Срисовывание по клеточкам (графические диктанты) и т.д.

