**Календарно-тематическое планирование уроков**

**русского языка (5 часов в неделю)**

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Основные виды учебной деятельности** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Дата** | **Дата факт.** | **Виды контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | | | | | | | | |
| **Повторение изученного 15 ч** | | | | | | | | |
| 1 | Предложение. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в предложении. | 1 | Повторение изученного | Повторить знания о типах предложений по цели высказывания, по интонации | **Знать** типы предложений по цели высказывания и интонации.  **Уметь** расставлять знаки препинания. | 1.9 |  | Текущий |
| 2 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 | Повторение изученного | Главные и второстепенные члены предложения. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала | **Знать** признаки главных членов предложения и второстепенных (без употребления терминов).  **Уметь** различать главные и второстепенные члены предложения | 2.9 |  | Текущий |
| 3 | Связи в предложении.оСсочетан | 1 | Комбиниро-ванный | Различение слова, словосочетания и предложения. Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Установление связи слов в предложении. Главное и зависимое слово в словосочетании | **Знать** типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.  **Уметь** применять .изученные  правила по орфографии и пунктуации | 3.9 | . | Текущий  Фронтальный |
| 4 | Текст. Виды текстов. | 1 | Комбиниро-ванный | Повествовательный, описательный тексты и текст-рассуждение. | **Знать** признаки главных членов предложения и второстепенных (без употребления терминов).  **Уметь** находить главные и второстепенные члены предложения, выписывать словосочетания. | 4.9 |  | Фронтальный |
| 5 | Звуки, буквы, слог, ударение в словах. | 1 | Обобщаю-щий | Звуко-буквенный состав слова. Ударный слог в словах. Правописание словарных слов. | **Знать** смысло-различительную и форморазличительную роль ударения.  **Уметь**  делать фонетический разбор слов | 7.9 |  | Фронтальный |
| 6 | Состав слова. Роль каждой части слова в языке. | 1 | Обобщаю-щий | Морфемный состав слова. Роль каждой значимой части слова. Анализ слова. Части речи. | **Знать** что такое родственные слова, название общей части родственных слов. **Уметь**  разбирать слово по составу | 8.9 |  | Фронтальный |
| 7 | Правописание гласных и согласных в корне слов | 1 | Повторение изученного | Написание и проверка слов с безударными гласными, звонкими и глухими согласными в корне. | **Знать** правописание безударных гласных в корне слова и способы проверки.  **Уметь** писать родственные и однокоренные слова. | 9.9 |  | Текущий |
| 8 | Изложение № 1 повествовательного текста по коллективно составленному плану. (упр.44) | 1 | Практического применения знаний | Составление плана текста.  Изложение содержания прочитанного текста. | **Уметь**  выделять основные части текста. | 10.9 |  | Текущий |
| 9 | Работа над ошибками.  Приставки и предлоги. | 1 | Повторение изученного | Анализ ошибок.  Приставки и предлоги. Правописание приставок и предлогов. Употребление их в речи. | **Знать** отличительные признаки приставок и предлогов.  **Уметь** правильно их писать. | 11.9 |  | Фронтальный |
| 10 | Разделительные твёрдые и мягкие знаки. | 1 | Повторение изученного | Употребление в словах разделительных Ъ и Ь знаков. Их отличие. | **Знать** правописание Ь и Ъ знаков. | 14.9 |  | Текущий |
| 11 | Входной диктант | 1 | Повторение изученного | Анализ допущенных ошибок.  Общие сведения о сущ, прилаг, глаголах. Распознавание частей речи. | **Знать** признаки имени существительного. **Уметь** определять род, писать родовые окончания сущ-х. | 15.9 | . | Фронтальный |
| 12 | Работа над ошибками.Части речи. | 1 | Контроль  знаний,  умений | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. | **Уметь** применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе | 16.9 |  | Текущий |
| 13 | Склонение имён существительных. | 1 | Комбиниро-ванный | Анализ допущенных ошибок. Склонение имен сущ-х. Разбор слова по составу. | **Знать** падежи.  **Уметь** склонять имена существительные | 17.9 |  | Фронтальный |
| 14 | Имя прилагательное. Повторение. | 1 | Повторение изученного | Признаки имен прилагательных. Изменение прилагательных по родам. | **Знать** лексико-грамматические признаки имени прилагательного. | 18.9 |  | Текущий |
| 15 | Глагол. Повторение. | 1 | Повторение изученного | Признаки глагола как части речи. Время глагола. Окончание глаголов в прошедшем времени. | **Знать** лексико-грамматические признаки глагола. | 21.9 |  | Текущий |
| **Однородные члены предложения 9 ч.** | | | | | | | | |
| 16 | Однородные члены предложения. | 1 | Изучение нового материала | Особенности однородных членов предложения. | **Знать** признаки однородных членов предложения; подлежащих.  **Уметь** расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами;  соблюдать изученные нормы орфографии | 22.9 |  | Текущий |
| 17 | Изложение №2  по коллективно составленному плану.  (упр.82) | 1 | Практического применения знаний | Составление плана текста. Изложение содержания прочитанного текста | **Уметь** создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания | 23.9 |  | Фронтальный |
| 18 | Работа над ошибками. Упражнения в распознавании однородных членов предложения. | 1 | Повторение изученного | Анализ допущенных ошибок. Однородные члены предложения. | **Знать** признаки однородных членов предложения; подлежащих.  **Уметь** расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами;  соблюдать изученные нормы орфографии | 24.9 |  | Наблюдение |
| 19 | Запятая в предложении с  однородными членами  без союзов. | 1 | Изучение нового | Однородные члены предложения.  Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки). Запятая в предложениях с однородными членами. | **Знать** признаки однородных членов предложения; подлежащих.  **Уметь** расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами;  соблюдать изученные нормы орфографии | 25.9 |  | Наблюдение |
| 20 | Упражнение в постановке запятой и чтении предложений с однородными членами. | 1 | Повторение изученного | 28.9 |  | Фронтальный |
| 21 | Однородные члены предложения с союзами. | 1 | Изучение нового | Однородные члены предложения.  Запятая в предложениях с однородными членами. Союзы, их роль в речи | **Знать** понятия «союзы», «однородные сказуемые».  **Уметь** соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации | 29.9 |  |  |
| 22 | Однородные члены предложения, соединённые союзами *и, а, но.* | 1 | Повторение изученного | Предложения с однородными членами предложения. Разбор предложения по членам предложения. | **Знать** признаки однородных членов предложения; подлежащих, сказуемых.  **Уметь** расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами;  соблюдать изученные нормы орфографии | 30.9 |  | Фронтальный |
| 23 | Диктант №2 по теме «Однорадные члены предложения». | 1 | Контроль  знаний,  умений | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. | **Уметь** применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе | 1.10 |  | Наблюдение |
| 24 | Работа над ошибками.  Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами. | 1 | Комбиниро-ванный | Построение предложений с однородными членами предложений. Упортребление в речи предложений с однородными членами предложений. | **Уметь** расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами;  соблюдать изученные нормы орфографии | 2.10 |  |  |
| **Текс 3 ч.** | | | | | | | | |
| 25 | Текст.Тема текста. | 1 | Изучение нового | Прямая речь. Кавычки. | Знать обозначение на письме прямой речи, схематическое обозначение. | 5.10 |  | Текущий |
| 26 | План текста и основная мысль текста. | 1 | Изучение нового | Диалог.  Обращение. | Знать обозначение диалога на письме. Уметь правильно оформлять на письме предложения с обращением, распознавать их в устной и письменной речи. | 6.10 |  | Фронтальный |
| 27 | Текст . | 1 | Комбиниро-ванный | Сопоставление темы и основной мысли текста. | **Знать** признаки темы и основной мысли текста.  **Уметь** определять тему и основную мысль текста. Составлять текст по теме, опираясь на основную мысль. | 7.10 |  | Текущий |
| **Имя существительное 40 ч.** | | | | | | | | |
| 28 | Изложение №3  по самостоятельно составленному плану.  (упр. 107) | 1 | Практического применения знаний | Составление плана текста с опорой на тему и основную мысль. Изложение содержания прочитанного текста | **Уметь** создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания | 8.10 |  | Фронтальный |
| 29 | Работа над ошибками. Склонение имён существительных. | 1 | Комбиниро-ванный | Изменение существительных по числам и падежам | **Знать** лексико-грамматические признаки имен существительных.  **Уметь** определять падеж имен существительных, выполнять работу над ошибками | 9.10 |  | Текущий |
| 30 | Упражнения в склонении имён существительных. | 1 | Комбиниро-ванный | Изменение существительных по падежам. | **Уметь** определять падеж имен существительных | 12.10 |  | Текущий |
| 31 | Несклоняемые им. существительные. | 1 | Комбиниро-ванный | Несклоняемые имена существительные | **Знать** особенности несклоняемых имен сущ-х. | 13.10 |  | Текущий |
| 32 | Контрольный словарный диктант | 1 | Контроль  знаний,  умений | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами | **Уметь** применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе | 14.10 |  | Фронтальный |
| 33 | .  Именительный падеж имён существительных. | 1 | Комбиниро-ванный | Особенности им. сущ-х в именительном падеже. Приёмы распознавания падежей. | **Знать** признаки именительного падежа имен сущ-х. **Уметь** его определять. | 15.10 |  | Текущий |
| 34 | Родительный падеж имён существительных. | 1 | Комбиниро-ванный | Основное значение Р.п., предлоги и вопросы. Приёмы распознавания падежей. | **Знать** признаки родительгог падежа. **Уметь** его определять. | 16.10 |  | Фронтальный |
| 35 | Дательный падеж имён существительных. | 1 | Комбиниро-ванный | Особенности имен сущ-х в дательном падеже. Приёмы распознавания падежей. | **Знать** признаки дательного падежа. **Уметь** его определять. | 19.10 |  | Текущий |
| 36 | Винительный падеж имён существительных. | 1 | Комбиниро-ванный | **Знать** отличия винительного и именительного падежей. | 20.10 |  | Фронтальный |
| 37 | Творительный падеж имён существительных. | 1 | Комбиниро-ванный | Особенности имен сущ-х в дательном падеже. Приёмы распознавания падежей. | **Знать** признаки творительного падежа. **Уметь** его определять. | 21.10 |  | Фронтальный |
| 38 | Предложный падеж имён существительных. | 1 | Комбиниро-ванный | **Знать** признаки предложного падежа. **Уметь** его определять. | 22.10 |  | Фронтальный |
| 39 | Списывание №1 | 1 | Практического применения знаний | Отличие письменной речи от устной. Списывание текста | **Уметь** безошибочно списывать тексты с изученными орфограммами | 23.10 |  | Текущий |
| 40 | Именительный и винительный падежи.  (в сопоставлении) | 1 | Комбиниро-ванный | Изменение существительных по числам и падежам | **Уметь** определять именительный и винительный падежи имен существительных | 26.10 |  | Текущий |
| 41 | Винительный и предложный падежи  (в сопоставлении). | 1 | Комбиниро-ванный | Различие падежей по совокупности их признаков. | **Знать** отличительные признаки винительного и предложного падежей. **Уметь** безошибочно их определять. | 27.10 |  | Фронтальный |
| 42 | Диктант за1четверть по теме»Падежи имен существительных» | 1 | Повторение изученного | Падежи. Склонение имен сущ-х. | **Знать,** как и **уметь** определить падеж имени существительного.  **Уметь**  применять полученные знания на практике. | 28.10 |  | Текущий |
| 43 | Работа над ошибками.  Три склонения имён существительных. | 1 | Изучение нового | Различение первого, второго, третьего склонения имен существительных | **Знать** признаки 1-, 2-, 3-го склонения имен существительных.  **Уметь** определять склонение имен существительных | 29.10 |  | Фронтальный |
| 44 | Упражнения в распознавании типа склонения имён существительных, употреблённых в косвенных падежах. | 1 | Изучение нового | Склонение имени сущ-го, если оно стоит не в именительном падеже. | **Знать**  о склонении имен существительных.  **Уметь**  определять склонение имен существительных | 30.10 |  | Текущий |
| **II четверть** | | | | | | | | |
| 45 | Ударные и безударные окончания имён существительных. | 1 |  | Правописание безударных и ударных падежных окончаний имен существительных 1 скл. | **Знать** о 1 склонении имен существительных.  **Уметь** распознавать тип склонения имен существительных | 9.11 |  | Фронтальный |
| 46 | Правописание безударных падежных окончаний им. сущ. 1,2, 3 склонения. | 1 | Изучение нового | Правописание безударных падежных окончаний имен сущ-ных 1-, 2-, 3-го склонения (кроме сущ-ных на  *-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин*) | **Знать**  грамматические признаки имени существительного.  **Уметь**  находить способы проверки написания слов с безударными Фронтальный падежными Фронтальный окончаниями имен существительных | 10.11 |  | Фронтальный |
| 47 | Правописание безударных окончаний существительных в родительном падеже. | 1 | Комбиниро-ванный | Правописание безударных падежных окончаний имен сущ-ных 1-, 2-, 3-го склонения в родительном падеже. Изменение имен сущ- ных по падежам и числам | **Знать** падежные окончания имен существительных в родительном падеже.  **Уметь** находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в родительном падеже. | 11.11 |  | Фронтальный |
| 48 | Изложение №4 текста-повествования. (упр.191) | 1 | Практического применения знаний | Выделение в тексте существенного и точная передача содержания. | **Знать** грамматические признаки имени  существительного. **Уметь** соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации при написании текста | 12.11 |  | Текущий |
| 49 | Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний сущ. в дательном падеже. | 1 | Комбиниро-ванный | Правописание безударных падежных окончаний имен сущ-ных 1-, 2-, 3-го склонения в дательном падеже. Изменение имен сущ- ных по падежам и числам. | **Знать**  падежные окончания имен существительных в дательном падеже.  **Уметь**  находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в дательном падеже. | 13.11 |  | Фронтальный |
| 50 | Правописание безударных окончаний существительных в родительном и дательном падежах. | 1 | Изучение нового | Правописание безударных падежных окончаний им. сущ-ных 1-, 2-, 3-го склонения. Изменение им. сущ-ных по падежам и числам. | **Знать**  падежные окончания имен существительных в родительном, дательном падежах.  **Уметь**  находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в родительном, дательном падежах | 16.11 |  | Текущий |
| 51 | Правописание окончаний сущ. 1-го и 3-его склонения в родительном и дательном падежах. | 1 | Изучение нового | Родительный и дательный падеж сущ-х 1-го и 3-го скл. Правописание окончаний сущ-х в родительном и дательном падежах. | 17.11 |  | Текущий |
| 52 | Родительный и винительный падежи имён сущ-ных 1-го и 2-го склонений. | 1 | комбиниро-ванный | Различие родительного и винительного падежей по окончаниям и предлогам. Способы постановки при распознавании падежа сущ-х 2-го скл. без предлога. | **Уметь** различать типы склонения имен существительных  (1, 2, 3-е); правильно писать окончания имен существительных в винительном падеже, употреблять предлоги *про, через, сквозь* | 18.11 |  | Текущий |
| 53 | Сочинение №1  по картине Пластова  «Первый снег» | 1 | Практического применения знаний | Распределение материала по 3 основным частям текста. | **Учиться**  писать сочинение по картине. | 19.11 |  | Фронтальный Наблюдение |
| 54 | Работа над ошибками.  Правописание безударных окончаний сущ-ных в творительном падеже. | 1 | Изучение нового | Правописание имен сущ-ных в творительном падеже. | **Уметь** писать окончания имен сущ-ных в творительном падеже. | 20.11 |  | Текущий |
| 55 | Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже | 1 | Изучение нового | Особенности употребления имен существительных в предложном падеже, правописание окончаний. | **Знать**  падежные окончания имен сущ-ных в предложном падеже.  **Уметь**  находить способы проверки написания слов с падежными окончаниями имен существительных в предложном падеже. | 23.11 |  | Фронтальный |
| 56 | Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже | 1 | Повторение изученного | Правописание окончаний имен сущ-ных в предложном падеже. Последовательность действий при написании окончаний. | 24.11 |  | Фронтальный |
| 57 | Сочинение №2  текста по серии сюжетных картинок.  (упр.139) | 1 | Изучение нового | Рассматривание серии сюжетных картинок, озаглавливание их, составление плана, определение темы, основной мысли текста. | **Учить**  составлять повествовательный текст по серии сюжетных картинок, плану, опорным словам, правильно употреблять слова. | 25.11 |  | Текущий |
| 58 | Работа над ошибками.  Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах. | 1 | комбини-рованный | Изменение имен сущ-ных по падежам и числам. Правописание безударных падежных окончаний имен сущ-ных 1-, 2-, 3-го склонения | **Знать**  грамматические признаки имени сущ-ного.  **Уметь** находить способы проверки написания слов; соблюдать изученные нормы  орфографии и пунктуации. | 26.11 |  | Фронтальный |
| 59 | Правописание окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах. | 1 | Закрепление и обобщение изученного | Изменение имен существительных по падежам и числам. | **Знать** падежные окончания имен сущ-х. **Умет**ь правильно их писать. | 27.11 |  | Фронтальный |
| 60 | Множественное число имён существительных. Именительный падеж множественного числа. | 1 | Изучение нового | Склонение им. сущ-х во мн.ч. Особенности окончаний им. сущ-х в именительном падеже мн.ч. | **Знать** признаки им.сущ-ных; склонение сущ-ных во множественном числе.  **Уметь** анализировать слово как часть речи, соблюдать правила написания безударных окончаний им.сущ-ных | 30.11 |  | Текущий |
| 61 | Именительный и винительный падежи им. сущ. во множественном числе. | 1 | Изучение нового | Употребление сущ-х во мн.ч., распознавание именительного и винительного падежей. | **Знать**различия именительного и винительного падежей имен существительных. **Уметь** правильно употреблять их в речи | 1.12 |  | Текущий |
| 62 | Изложение №5  текста по самостоятельно составленному плану.  (упр.) | 1 | Практического применения знаний | Отличие письменной речи от устной. Составление плана текста. Изложение содержания прочитанного текста | **Уметь** создавать несложные монологические тексты | 2.12 |  | Текущий |
| 63 | Работа над ошибками.  Родительный падеж имён сущ-ных множественного числа. | 1 | Изучение нового | Особенности окончаний имен сущ-х в родительном падеже мн.ч. | **Знать** окончания имен существительных родительного падежа мн.ч. | 3.12 |  | Фронтальный |
| 64 | Упражнение в правильном употреблении сущ-ных в родительном падеже множественного числа. | 1 | Повторение изученного | Распознавание родительного и винительного падежей. | **Знать** окончания имен существительных родительного падежа мн.ч.  **Уметь** распознавать родительный и винительный падежи. | 4.12 |  | Наблюдение |
| 65 | Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных во множественном числе. | 1 | Изучение нового | Особенности дательного, творительного и предложного падежей имен сущ-х мн.ч. Правописание окончаний в данных падежах. | **Знать** окончания имен существительных в дательном, творительном, предложном падежах мн.ч. | 7.12 |  | Фронтальный |
| 66 | Упражнение в правописании окончаний имён существительных множественного числа | 1 | Повторение изученного | Правописание окончаний им. сущ-х мн.ч., их правильного употребления. | **Знать** окончания сущ-х ж.р. в ед.ч., окончания сущ-х в родительном падеже мн.ч.  **Уметь** отличать сущ-е мн.ч. в родительном падеже от винительного. | 8.12 |  | Фронтальный |
| 67 | Диктант №4  за II четверть  по теме  «Имя существительное». | 1 | Контроль  знаний,  умений | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами | **Уметь** применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе | 9.12 |  | Наблюдение |
| 68 | Работа над ошибками. Упражнение в правописании окончаний имён существительных. | 1 | Повторение и обощение | Правописание окончаний им. сущ-х, их правильное употребление. | **Знать**  правописание окончания сущ-х  **Уметь**  правильго писать окончания сущ-ных | 10.12 |  | Фронтальный |
| **Имя прилагательное 30 ч.** | | | | | | | | |
| 69 | Имя прилагательное. | 1 | комбиниро-ванный | Имя прилагательное, значение и употребление в речи | **Знать** лексико-грам-матические признаки имен прилагательных | 11.12 |  | Наблюдение |
| 70 | Правописание родовых окончаний имён  прилагательных | 1 | Повторение и обощение изученного | Обобщение знаний об именах прил-ных как части речи. Распознавание рода имени прил-ного. | **Знать** лексико-грам-матические признаки имен прилагательных.  **Уметь** определять род и число имен прил-ных | 14.12 | 16.12 | Фронтальный |
| 71 | Склонение имён прилагательных. | 1 | Изучение нового | Приёмы распознавания падежа имени прилагательного. Склонение имен прил-ных в ед.ч. | **Знать** склонение имен прилагательных.  **Уметь** определять склонение имен прилагательных | 16.12 | 17.12 | Фронтальный |
| 72 | Правописание безударных падежных окончаний им. прил-ных мужского и среднего рода. | 1 | комбиниро-ванный | Правописание безударных окончаний имен прилагательных (кроме прилагательного с основой на *ц*) | **Знать** падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.  **Уметь** находить способы проверки написания слов | 17.12 | 18.12 | Наблюдение |
| 73 | Изложение №6  по самостоятельно составленному плану.  (упр.345) | 1 | Практического применения знаний | Составление плана. Выделение главного, краткое и последовательное выражение мыслей. | **Знать** правописание имен сущ-х и прилагательных. | 17.12 | 15.12  диктант | Текущий |
| 74 | Работа над ошибками.  Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода. | 1 | Изучение нового | Прилагательные именительного и винительного падежей, оканчивающиеся на –ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ. | **Уметь** находить способы проверки написания слов, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации | 18.12 | 21.12 | Фронтальный |
| 75 | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | Изучение нового | Падеж имен прилагательных. Правописание родовых окончаний прилагательных в родительном падеже. | **Знать** склонение и правописание окончаний имен прилагательных.  **Уметь** находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных | 21.12 | 22.12 | Наблюдение |
| 76 | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | Повторение изученного | Падеж имен прилагательных. Правописание родовых окончаний прилагательных в родительном падеже. | 22.12 | 23.12 | Фронтальный |
| **III четверть** | | | | | | | | |
| 77 | Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | 1 | Изучение нового | Правописание падежных окончаний прилагательных в дательном падеже. | **Знать** склонение и правописание окончаний имен прилагательных.  **Уметь** находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных | 23.12 | 24.12 | Фронтальный |
| 78 | Творительный и предложный падежи им. прилаг. мужского и среднего рода. | 1 | Изучение нового | Правописание падежных окончаний прилагательных в данных падежах. | 24.12 | 25.12 | Наблюдение |
| 79 | Творительный и предложный падежи им. прилаг. мужского и среднего рода. | 1 | Повторение изученного | Упражнения в правописании падежных окончаний прилагательных в данных падежах. | **Знать** склонение и правописание окончаний имен прилагательных в данных падежах..  **Уметь** находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных | 25.12 |  | Фронтальный |
| 80 | Склонение имён прилагательных женского рода. | 1 | Изучение нового | Склонение  Имя прилагательное | **Знать** склонение имен прилагательных женского рода единственного числа.  **Уметь** находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа | 28.12 |  | Наблюдение |
| 81 | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода. | 1 | Комбиниро-ванный | Правописание безударных окончаний имен прилагательных (кроме прилагательного с основой на ц) | **Уметь** определять склонение имен прилагательных женского рода единственного числа, находить способы проверки написания слов.  **Знать** значимые части слова | 12.1 |  | ФронтальныйТ |
| 82 | Списывание №2 | 1 | Контроль знаний | Виды текстов. Части речи. Правописание безударных гласных в корне слова. | **Уметь** безошибочно списывать данный текст | 13.1 |  | Наблюдение |
| 83 | Работа над ошибками.  Различие безударных окончаний им. прил. женского и среднего рода. | 1 | Изучение нового | Окончания прилагательных женского рода и среднего рода | **Знать** окончания прилагательных.  **Уметь** определять падежи имен прилагательных | 14.1 |  | Текущий |
| 84 | Различие безударных окончаний им. прилагательных женского и среднего рода. | 1 | Комбиниро-ванный | Различие сходных по произношению окончаний. | **Уметь** находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных в единственном числе, определять падежи имен прилагательных | 15.1 | *.* | Текущий |
| 85 | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода. | 1 | Комбиниро-ванный | Различие сходных по произношению окончаний и их правописание. | **Знать** правописание безударных падежных окончаний прилагательных единственного числа. **Уметь** определять окончания имён прилагательных женского рода. | 18.1 | . | Наблюдение |
| 86 | Сочинение №3  по картинке  (или на основе наблюдений)  (упр.282) | 1 | Изучение нового | Рассматривание рисунка, обсуждение его содержания, определение вида текста, основной мысли, структуры. | **Учить** составлять повествовательный текст с элементами описания, используя в речи им. прил-ные | 19.1 |  | Наблюдение |
| 87 | Работа над ошибками.  Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 1 | Изучение нового | Склонение  Имя прилагательное  Множественное число | **Знать** склонение и правописание окончаний имен прилагательных множественного числа.  **Уметь** находить способы проверки написания слов, определять склонение имен прилагательных во множественном числе | 20.1 |  | Текущий |
| 88 | Именительный и винительные падежи множественного числа имён прилагательных. | 1 | Изучение нового | Распознавание именительного и винительного падежей мн.ч. имен прилагательных. | **Уметь** склонять и употреблять имена прилагательные во мн.ч. | 21.1 | . | Текущий |
| 89 | Родительный и предложный падежи мн. ч. имён прилагательных. | 1 | Изучение нового | Распознавание родительного и предложного падежей мн.ч. имен прилагательных. | **Уметь** склонять и употреблять имена прилагательные во мн.ч. | 22.1 |  | Текущий |
| 90 | Дательный и творительный падежи множественного числа имён прилагательных. | 1 | Изучение нового | Распознавание дательного и творительного падежей мн.ч. имен прилагательных. | **Уметь** склонять и употреблять имена прилагательные во мн.ч. | 25.1 |  | Текущий |
| 91 | Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном. | 1 | Повторение и обобщение изученного | Сходства и различия между данными частями речи. | **Знать** лексико-грам-матические признаки имен прилагательных и сущ-х.**Уметь**  сравнивать, делать выводы. | 26.1 |  | Наблюдение |
| 92 | Диктант № 5  по теме: «Правописание окончаний имён прилагательных». | 1 | Контроль  знаний,  умений | Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода. | **Уметь** применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе | 27.1 |  | Текущий |
| 93 | Работа над ошибками. Обобщение и закрепление знаний об имени существительном и имени прилагательном. | 1 | Повторение и обобщение изученного | Сходства и различия между данными частями речи. | **Знать** лексико-грам-матические признаки имен прилагательных и сущ-х. | 28.1 |  | Наблюдение |
| **Местоимение 9 ч.** | | | | | | | | |
| 94 | Понятие о местоимении. | 1 | Изучение нового | Общее представление о местоимении. Местоимение, его значение и употребление | **Знать** признаки местоимения, соблюдать изученные нормы орфографии  и пунктуации. | 29.1 |  | Текущий |
| 95 | Местоимения  1, 2, 3 лица. | 1 | Изучение нового | Личные местоимения, значение и употребление в речи | **Уметь** использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни | 1.2 | . | Текущий |
| 96 | Изложение №7  по самостоятельно составленному плану. | 1 | Практического применения знаний | Составление плана. Выделение главного, краткое и последовательное выражение мыслей. | Знать правописание местоимений 1,2,3-го лица. | 2.2 |  | Текущий |
| 97 | Работа над ошибками.  Правописание местоимений с предлогами. | 1 | Изучение нового | Раздельное написание предлогов с личными местоимениями. Предлоги, их роль в речи | **Знать** признаки изученных частей речи.  **Уметь** анализировать предложение с личными местоимениями | 3.2 | . | Наблюдение |
| 98 | Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. | 1 | Изучение нового | Личные местоимения 1-, 2-, 3-го лица, единственного и множественного числа | **Знать**  признаки и склонение личных местоимений.  **Уметь**  определять склонение и роль в предложении личных местоимений | 4.2 |  | Текущий |
| 99 | Правописание местоимений с предлогами. | 1 | Изучение нового | Раздельное написание предлогов с личными местоимениями. Предлоги, их роль в речи | **Уметь** писать личные местоимения с предлогами | 5.2 |  | Текущий |
| 100 | Закрепление пройденного: Местоимения. | 1 | Повторение и обобщение изученного | Местоимение. Предлоги. Личные местоимения, значение и употребление в речи | **Знать** о местоимении.  **Уметь** писать местоимения с предлогами. | 8.2 |  | Наблюдение |
| 101 | Сочинение №4  написание письма | 1 | Изучение нового | Структура и стилистические особенности письма. | **Учить**  составлять письма, несложные монологические тексты. | 9.2 |  | Текущий |
| 102 | Работа над ошибками. Закрепление пройденного: Местоимения. | 1 | Повторение и обобщение изученного | Местоимение. Предлоги. Личные местоимения, значение и употребление в речи | **Знать** о местоимении.  **Уметь** писать местоимения с предлогами. | 10.2 |  | Текущий |
| **Глагол 35 ч.** | | | | | | | | |
| 103 | Глагол. Общее понятие. | 1 | Повторение изученного | Глагол, значение и употребление в речи | **Знать** лексико-грамматические признаки глагола.  **Уметь** употреблять глаголы в речи | 11.2 |  |  |
| 104 | Изменение глаголов по временам. | 1 | Повторение изученного | Существенные признаки глагола. Временные формы глагола. | **Знать** лексико-грамматические признаки глагола.  **Уметь** анализировать слово как часть речи | 12.2 |  |  |
| 105 | Изменение глаголов прошедшего времени | 1 | Повторение изученного | Временные формы глагола. Определение рода и числа глаголов прошедшего времени. | **Знать** лексико-грамматические признаки глагола.  **Уметь** употреблять глаголы в речи | 15.2 |  | Наблюдение |
| 106 | Сочинение №5 элементами описания  по картине К.Ф.Юона  «Конец зимы. Полдень» | 1 | Практического применения знаний | Безударных личных окончаний глаголов. | **Уметь** использовать приобретенные знания для создания в письменной форме несложного текста | 16.2 |  | Текущий |
| 107 | Работа над ошибками.  Неопределённая форма глагола. | 1 | Изучение нового | Неопределенная форма глагола, вопросы «что делать?» и «что сделать?». Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений | **Уметь** разбирать  по составу глаголы неопределенной  формы, задавать вопросы к глаголам | 17.1 |  | Текущий |
| 108 | Неопределённая форма глагола. Начальная форма. | 1 | Повторение изученного | Неопределенная форма глагола, вопросы «что делать?» и «что сделать?» | **Уметь** определять начальную – неопределенную форму глагола. **Знать** суффиксы глаголов | 18.2 |  | Текущий |
| 109 | Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение) | 1 | Изучение нового | Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Выборочное чтение: нахождение необходимого учебного материала | **Уметь** распознавать лицо глаголов.  **Уметь** определять время глагола | 19.2 |  | Наблюдение |
| 110 | Изложение №8  (краткое). | 1 | Практического применения знаний | Сжатая передача содержания рассказа. | Уметь кратко передавать содержание рассказа. | 22.2 |  | Текущий |
| 111 | Работа над ошибками.  2-е лицо глаголов единственного числа. | 1 | Изучение нового | Спряжение глаголов, лицо и число глаголов, особенности окончаний глаголов во 2-м лице. Правописание глаголов во 2-м лице единственного числа (*-шь*) | **Знать** окончания глаголов настоящего и будущего времени во 2-м лице ед.ч. **Уметь** писать окончания глаголов настоящего и будущего времени во 2-м лице ед.ч. | 24.2 |  | Текущий |
| 112 | 2-е лицо глаголов единственного числа. | 1 | Закрепление изученного | Лицо глаголов. Окончания глаголов 2-го лица ед.ч. | **Знать** окончания глаголов настоящего и будущего времени во 2-м лице ед.ч. | 25.2 |  |  |
| 113 | I и II спряжение глаголов | 1 | Изучение нового | Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение) | **Знать** признаки I и II спряжения глаголов.  **Уметь** определять спряжение глаголов в настоящем и будущем времени | 26.2 |  | Наблюдение |
| 114 | I и II спряжение глаголов | 1 | Закрепление изученного | Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение) | **Знать** признаки I и II спряжения глаголов. | 29.2 |  | 4.03 |
| 115 | Сочинение №6  по картине  (упр.487) | 1 | Практического применения знаний | Учить фантазировать, придумывать невероятные истории, в которых есть и правда, и вымысел. | Составлять план, выделять главное, работать самостоятельно. | 1.3 |  | Текущий |
| 116 | Работа над ошибками.  Будущее время. | 1 | Изучение нового | Особенности спряжения глаголов в будущем времени. | Знать об окончаниях глаголов I и II спряжения. | 2.3 |  | Текущий |
| 117 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 | Закрепление изученного | Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения). | **Уметь** находить способ проверки написания слов, выполнять работу над ошибками | 3.3 |  | Наблюдение |
| 118 | Распознавание спряжения глаголов по неопределённой форме. | 1 | Закрепление изученного | Спряжение глаголов. Безударные личные окончания глаголов. | **Уметь** определять спряжение глагола по неопределенной форме | 4.3 |  | Текущий |
| 119 | Диктант №6  за III четверть | 1 | Контроль  знаний,  умений | Временные формы глагола, постановка вопросов. | **Уметь** применять изученные правила орфографии и пунктуации в контрольной работе | 7.3 |  |  |
| 120 | Работа над ошибками.  Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени. | 1 | Повторение изученного | Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения) | **Уметь** соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации | 9.3 |  | Текущий |
| 121 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени. | 1 | Повторение изученного | Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения) | **Уметь** находить способ проверки написания личных окончаний глаголов | 10.3 |  | Текущий |
| 122 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 | Повторение изученного | Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения) | **Уметь** находить способ проверки написания личных окончаний глаголов | 11.3 |  | Текущий |
| 123 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 1 | Повторение изученного | Правописание безударных личных окончаний глаголов (I и II спряжения) | **Уметь** находить способ проверки написания личных окончаний глаголов | 14.3 |  | Текущий |
| 124 | Изложение №9  повествовательного текста  (упр.502) | 1 | Практического применения знаний | Осознанное использование изученных частей речи. | Уметь делить текст на части, составлять план, выделять главное. | 15.3 |  | Текущий |
| 125 | Работа над ошибками.  Глаголы – исключения. | 1 | Изучение нового | Глаголы-исключения. Распознавание спряжения глаголов по неопределенной форме. Безударные личные окончания глаголов. | **Знать** глаголы-исключения.  **Уметь** находить способ проверки написания личных окончаний глаголов | 16.3 |  | Наблюдение |
| 126 | Правописание глаголов – исключений. | 1 | Закрепление изученного | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов по неопределенной форме. | **Знать** глаголы-исключения.  **Уметь** находить способ проверки написания личных окончаний глаголов | 17.3 |  | Текущий |
|  | **4четверть** | | | | | | | |
| 127 | Правописание глаголов – исключений. | 1 | Закрепление изученного | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов по неопределенной форме. | **Знать** глаголы-исключения.  **Уметь** находить способ проверки написания личных окончаний глаголов | 18.3 |  | Фронтальный |
| 128 | Правописание глаголов прошедшего времени | 1 | Повторение изученного | Особенности глаголов, употребляемых в прошедшем времени. | **Уметь** правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени. | 21.3 |  | Наблюдение |
| 129 | Глаголы прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов. | 1 | Повторение изученного | Временные формы глаголов. Глагольные суффиксы. | **Знать** написание глагольных суффиксов. **Уметь** правильно писать суффиксы глаголов прошедшего времени. | 22.3 |  | Текущий |
| 130 | Изложение №10  самостоятельно подготовленного текста  (упр.508) | 1 | Практического применения знаний | Использование в письменной речи изученные части речи. | **Уметь** создавать несложные монологические тексты, работать самостоятельно. | 23.3 |  | Фронтальный |
| 131 | Работа над ошибками.  Изменение глаголов по временам. | 1 | Комбини-рованный | Изменение глаголов по временам | **Уметь** определять время глагола | 5.4 |  | Фронтальный |
| 132 | Общие сведения о наречии, лексическое значение, основные грамматические при-знаки. Правописание суффиксов *-о, -а* в наречиях | 1 | Изучение нового | Значение наречий в речи. | **Знать** признаки наречий, суффиксы наречий.  **Уметь** анализировать слово как часть речи | 6.4 |  | Текущий |
| 133 | Общие сведения о имени числительном, лексическое значение, основные грамматические признаки. Склонение числительных в словосочетаниях. | 1 | Изучение нового | Значение числительных в речи. | **Знать** признаки имен числительных.  **Уметь** склонять количественные числиельные. | 7.4 |  | Текущий |
| 134 | Диктант №7  по теме:  «Глагол». | 1 | Контроль  знаний,  умений | Письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами: безударные личные окончания глаголов, безударные гласные в корнях слов. | **Уметь** безошибочно писать под диктовку тексты с изученными орфограммами, анализировать слово, предложение | 8.4 |  | Наблюдение |
| **Повторение изученного 10 ч.** | | | | | | | | |
| 135 | Работа над ошибками.  Обобщение знаний о предложении. |  | Повторение и обобщение изученного | Разновидности предложений по цели высказывания, по интонации. Знаки препинания в конце предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*. Знаки препинания в предложениях  с однородными членами | **Знать**  типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.  **Знать**  признаки однородных членов предложения.  **Уметь**  расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами | 11.4 | . | Текущий |
| 136 | Три правила правописания корней слов. |  | Повторение и обобщение изученного | Выделение корня слова, определение правила написания корня, проверка написания корня. | **Знать** три правила написания корней.  **Уметь** проверять написание корня. | 12.4 |  | Текущий |
| 137 | Состав слова. |  | Повторение и обобщение изученного | Последовательность разбора слова по составу. | **Знать** состав слова.  **Уметь** разбирать слова по составу. | 13.4 |  | Текущий |
| 138 | Сочинение №7  по картине  И.И. Левитана  «Весна. Большая вода» | 1 | Практического применения знаний | Использование в сочинении элементов описания. | **Уметь** точно употреблять в письменной речи имена прилагательные и глаголы, самостоятельно работать. | 14.4 |  | Текущий |
| 139 | Работа над ошибками.  Части речи (обобщение)  Имя существительное | 1 | Повторение и обобщение изученного | Имя существительное, значение и употребление. | **Знать**  признаки имён существительных.  **Уметь**  их распознавать и употреблять в речи. | 15.4 |  | Текущий |
| 140 | Части речи (обобщение)  Имя прилагательное | 1 | Повторение и обобщение изученного | Имя прилагательное, значение и употребление. | **Знать**  признаки имён прилагательных.  **Уметь**  их распознавать и употреблять в речи. | 18.4 | . . | Наблюдение |
| 141 | Части речи (обобщение)  Глагол | 1 | Повторение и обобщение изученного | Глагол, значение и употребление. | **Знать**  признаки глаголов.  **Уметь**  их распознавать и употреблять в речи. | 19.4 |  | Текущий |
| 142 | Части речи (обобщение)  Местоимение | 1 | Повторение и обобщение изученного | Местоимение, значение и употребление. | **Знать**  признаки местоимений.  **Уметь**  их распознавать и употреблять в речи. | 20.4 | . | Текущий |
| 143 | Итоговый  диктант №8  за год. |  | Контроль  знаний,  умений | Совершенствование навыка письма по изученным темам. | **Уметь** безошибочно писать под диктовку тексты с изученными орфограммами | 21.4 |  | Текущий |
| 144 | Работа над ошибками.  Части речи (обобщение)  Грамматические признаки частей речи. |  | Повторение и обобщение изученного | Части речи, значение и употребление | **Знать**  признаки частей речи.  **Уметь**  применять их на практике | 22.4 |  | Наблюдение |
| 145 | Изложение №11  (контрольное) | 1 | Практического применения знаний | Использование в письменной речи изученные части речи. | **Уметь** создавать несложные монологические тексты, работать самостоятельно. | 25.4 |  | Текущий |
| 146- 170 | Повторение |  |  |  |  | 26.4-31.5 |  | Текущий |