

Ты и твоя семья.

Цель: научить правильно понимать значение семьи в жизни каждого человека.

Оборудование: презентация о семье, слова-полоски с названиями членов семьи у каждого, косынки, бородки, машинка, кукла, тетрадка, учебник, листы формата А3 для создания альбома, обложка для альбома, последний лист альбома, запись песни группы «Инь и Янь», запись песенки для детей.

Ход занятия:

Посмотрите на сюрприз, который я сегодня для вас приготовила и попробуйте определить, что будет темой нашего сегодняшнего занятия.

(Учитель показывает презентацию о семьях учащихся.)

Так о чем мы сегодня поговорим?

(О семье)

Как вы понимаете слово семья?

(Предположения детей)

Что нового сегодня узнаете, как думаете?

(Предположения детей)

Задание «Кто в твоей семье»

Перед вами конверты, достаньте слова-полоски, которые называют членов вышей семьи, выложите их перед собой.

(Выполняют задание)

Кто же может составлять семью?

(Мама, папа, сынок, доченька, бабушка, дедушка, братик, сестричка и т. п. -дети называют и эти слова появляются на доске)

А как мама называет папу?

(ответы детей)

А как папа называет маму?

(ответы детей)

А как тебя ласково называют родители?

(ответы детей)

Ребята, а кто знает, как в ребусах записывают слово семья?

(7Я)

А как вы думаете почему 7Я?

(ответы детей)

Физкультминутка.

Каждый член семьи имеет свои обязанности. Давайте попробуем разобраться, вуюму в вашей семье подходят эти действия.

Если маме — присядьте;

Папа-поднимите руки вверх;

Бабушка или дедушка — наклон вперед;

Младшие члены семьи (вы или братья и сестры)- наклон назад)

- готовит обед;
- хвалит за успехи в школе;
- любит смотреть телевизор;
- чинит сломанные вещи;
- помогает чинить сломанные вещи;
- убирает в комнате;

- ухаживает за домашними животными;
- заправляет стирку и гладит бельё.

Беседа .

Как вы думаете, что же нужно делать, чтобы мама чаще улыбалась и не уставала?

(ответы детей)

Как вы помогаете своим родителям?

(ответы детей)

Почему нужно любить друг друга в семье?

(ответы детей)

Как выразить свою любовь к родителям?

(ответы детей)

Как вести себя, если провинился?

(ответы детей)

Игра «Семья»

У вас на столах разные вещи (косынки, бородки,...). Вам в группе нужно договориться, какого члена семьи будет изображать каждый. Придумайте и разыграйте ситуацию из жизни счастливой семьи. Какая ситуация может быть счастливой?

(ответы детей)

Просмотр ситуаций и обсуждение.

Коллективная работа «Создание альбома».

А сейчас каждый из вас может поучаствовать в изготовлении страницы семейного альбома.

На столах у каждой группы есть чистая страница, которую нужно заполнить яркими фотографиями и рисунками (фото детских семей и рисунки их семей).

Ребята, а как вы думаете, почему вы получили только одну страницу на группу?

(потому что наша группа — это тоже семья)

Выполнение работы.

Дети делают и сдают работы. Страницы альбома скрепляются и я показываю последний кадр альбома (общая фотография).

Ребята, а почему все ваши странички я скрепила в один альбом?

(Потому что наша большая семья теперь и класс, в котором мы учимся)

Заключительная беседа.

Давайте подумаем, членами какой самой большой семьи являются все люди?

(город, страна, мир)

Давайте ещё раз вспомним как нужно относиться к членам своей семьи?

(ответы детей)

Почему?

(ответы детей)

Молодцы ребята. А закончить бы мне хотелось бы песенкой, которую мы с вами споём все вместе.