МЕСТОИМЕНИЕ

**Цель:** дать понятие о **местоимении**

**Задачи:**

Сформировать понятие о **местоимении**, как части речи;

Показать необходимость использования местоимений в речи;

Учить выделять **местоимения** в устной и письменной речи;

Воспитывать интерес к предмету через организацию исследовательской деятельности;

Формировать стилистические навыки оптимального использования местоимений;

Развивать учебно - коммуникативную деятельность;

Развивать умение анализировать, выделять главное

Сверхзадача: вызвать потребность в учебно - познавательной творческой деятельности.

Ключевое понятие: **местоимение**

Тезис: местоимение - это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.

**Ход урока**

**I. Организационно - мотивационный момент.**

Начать урок я хотела бы с пожелания, которое зашифровано в ребусе. (УСПЕХОВ) Я желаю вам успехов во всем: в учебе, быть любознательными, не уставать совершать открытия, так как это делают ученые, путешественники, исследователи.

Сегодня на уроке мы, как всегда, будем исследователями.

**II. Выявление зоны актуального развития.**

1. Ребята, а кого называют исследователями? Что означает это слово? (тот, кто занимается научными исследованиями)

Какая орфограмма в этом слове?

2. На минутке чистописания мы напишем согласную букву, обозначающую непарный звонкий звук (л). Запишите буквосочетания с гласными.

3. Образуйте от слова *исследователь*однокоренной глагол, имя прилагательное, употребите с предлогом.

4. Составьте предложение о себе, употребив любое из однокоренных слов.

*Я читал книгу об исследователях.*

**III. Объяснение нового материала.**

1. Создание проблемной ситуации.

 - Определите часть речи слова «я».

Обозначает ли слово «я» конкретный предмет?

Замените «я» другими словами.

Я — ученик, я — школьник, я — мальчик, я - Матроскин и т. д.

- Слово «Я» указывает на предмет, употребляется вместо имени существительного.

- К какой части речи относится слово «я»?

-Итак, тема нашего урока…

- В ходе исследований мы должны:

1. Ответить на вопрос: «Что называется местоимением?»;
2. Уметь определять местоимения в предложении:
3. Правильно использовать местоимения в речи.

6. Сбор информации о местоимении.

Исследователи очень много работают, что же помогает им узнавать как можно больше об изучаемых вещах. Я предлагаю открыть учебники на стр. 191.

-Мы начинаем новый раздел «Местоимения», изучая его мы будем учиться…

-Что вы знаете о местоимениях?

-Прочитайте местоимения в упр.156.

- Что же такое местоимение? Прочитаем определение.

- Почему эти местоимения называют личными?

(они указывают на лицо: 1 лицо - я сам, 2 лицо — собеседник, 3 лицо — не участвующий в разговоре.)

- В связи с этим местоимения делятся по лицам.

**Личные местоимения**

Ед.ч. Мн.ч.

1 лицо ***я мы***

2 лицо ***ты вы***

3 лицо ***он, она, оно они***

**IV. Этап первичного закрепления.**

1. - Выполним упр.157. Определите лицо и число местоимений, использованных в стихотворении.

2. - Знаете ли вы, что исследования можно проводить в разных областях науки, в том числе и в литературе? Прочитайте текст.

*Поднялась метель. Метель замела тропинки и дороги.*

*Дубы росли вдоль дороги. Дубы стояли большие и важные.*

Обсуждение текста.

-Какую же роль играют местоимения? (заменяют существительные. Чтобы речь была правильной, красивой, лаконичной необходимо избегать повторов, а для этого нам нужны местоимения.

4. –Спишите предложения, в которых есть местоимения. Подчеркните основу предложения. Какую роль в предложении играют местоимения? На какие вопросы отвечают?

5. Работа по карточкам.

- Местоимения чаще всего бывают подлежащим и второстепенным членом предложения.

3. Выборочный диктант.

В свободную минуту исследователи любят читать художественную литературу. И всегда из всего извлекают пользу. Я предлагаю отрывки из произведений. Вы называете автора и название произведения, а в тетрадь выписываете местоимения.

«Чем вы гости торг ведете,

И куда теперь плывете?»

  А. Пушкин

«Не сумел ты взять выкупа с рыбки. . . »

  А. Пушкин

«Кабы я была царица, -

Говорит одна девица. . . »

 А. Пушкин

«Мы объехали весь свет:

За морем житье не худо. . . »

 А. Пушкин

**V. Обобщение**

- Какую часть речи исследовали? Что называется местоимением? Вместо какой части речи используется? Чем отличается от существительного?

-Оцените себя.

**VI. Инструктаж о домашнем задании**

Дома рассказать о своих исследованиях. Выполнить упр. С. 94 упр.160

**VII. Подведение итогов работы. Оценивание.**