**«До свиданья, Азбука!»**

**праздник**

**1 класс**

Мишукова Ольга Ивановна,

учитель начальных классов

МБОУ Сосновская СОШ №1

р. п. Сосновка, Сосновского района,

Тамбовской области

**Цель:** повторение учебного материала по предметам начальной школы в игровой форме.

**Задачи:**

- создать условия для повышения мотивации, формирования положительного отношения к учению;

- способствовать развитию логического мышления, воображения;

- содействовать формированию положительного отношения к чтению.

**Аудитория:** родители, учителя, обучающиеся 1-х классов.

**Ход праздника**

**Уч.** Малышами много раз мы играли в первый класс,

Даже снился мне во сне.

Повторяли раз по сто Маршака или Барто

И вздыхали день за днём: «Очень медленно растём!»

**Уч.** Снился класс нам не раз, в сентябре мечта сбылась.

Утром форму мы надели, взяли новые портфели,

И пошли мы в первый раз в первый класс!

**Уч.** Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица,

Вошла учительница в класс.

Вставать или садиться?

Как надо руку поднимать,

Не знала я сначала,

И я не знала, как вставать,

Чтоб парта не стучала.

**Уч.**Мне говорят: «Иди к доске».

Я руку поднимаю.

А как перо держать в руке,

Совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

За партой правильно сижу,

Хотя мне не сидится!

**Уч.** Что за книга здесь такая?

Ничего я не пойму!

Сколько разных закорючек!

Как же учатся по ней?

**Уч.** Тридцать три различных буквы

За год должны мы изучить.

Неужели такое возможно

В голове своей уместить?

**Уч.** Неужели все так же учились?

Столько букв писали, крючков?

Может, мне это только приснилось?

Я тогда проснуться готов!

Неужели, в самом деле

Я считать, писать смогу?

**Уч:** Сегодня, друзья, мы здесь собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Вначале он буквы свои показал,

Теперь мы читаем страницы!

- О чем идет речь? **(об азбуке)**

**ПЕСНЯ «Если хочешь много знать»** слова. З. Петровой, музыка А. Островского

**Уч:** Праздник начинается,

Гости улыбаются,

А дети постараются

Сегодня показать:

Все – чему учились,

Все - к чему стремились

Потому что есть у нас

Что вам рассказать.

**Мальчик:** Пусть зовут нас «семилетки»!

**Девочка:** Пусть не ставят нам отметки!

**Мальчик:** Не ведем мы дневники!

**Девочка:** Все же мы…

**Все (хором):** Ученики!

**Мальчик:** Любим чистый светлый класс!

**Все (хором):** Это раз!

**Девочка:** Там читаем мы слова!

**Все (хором):** Это два.

**Мальчик:** Ну, а в-третьих,

Я своей соседке Лизке

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок –

Вундеркинд!»

**Девочка:**

День погожий,

день веселый,

Небо – золото и синь!

Белокаменная школа

Среди елок и осин.

Рядом – роща,

рядом – поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит, там идет…

**Дети (хором):** Урок!

**Ведущий:**

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись…

**Дети: Без Азбуки!**

                                  Вбегает Домовёнок Кузя

**Домовёнок Кузя:**          Беда! Беда! Королева Ленивия похитила принцессу Азбуку, без неё и праздника не получится. Не доглядел я! (Плачет)

**Учитель:**

Здравствуй, Домовёнок. Да не плачь ты!

Ребята, как же быть?

Вы поможете спасти Принцессу?

А ты, Домовёнок, будешь нам с ребятами помогать.

Раз, два, три сказка оживи!

**Появляется Королева Ленивия**

**Королева:** Красивей нет меня на свете

И лучше нет меня нигде.

Я знаю, взрослые и дети,

Скрывают все меня в душе.

Я чудесная девица,

И поспать я мастерица,

А трудиться не люблю,

Целый день баклуши бью.

А вот моя подружка

Кляксушка-попрыгушка.

Ты сделала, о чём я просила?

**Клякса:**  О да, королева Ленивия!

Принцесса Азбука добра,

Мне не составило труда

К нам заманить её сюда.

А можно мне вопрос задать:

Зачем Принцессу похищать?

**Королева:**           Ах ты, Клякса! Ах, милашка!

                            Ничего не поняла.

                            Ведь украв у них Принцессу,

                            Всех оставим в первом классе НАВСЕГДА!

                            Но не радуйся ты сильно.

                            Если дружные они, если знают буквы все,

                            То мы с тобою вмиг окажемся в беде.

- Вот волшебный план, по которому сюда могут добраться только герои. Его надо спрятать.

**Клякса:**        Не волнуйся, Королева!

                     План сумею спрятать я.

                     Не найдёт его никто

                     Ни за что и никогда.       (Прячет план.)

**Учитель:**    Ребята, давайте посмотрим. Хотя это не хорошо, но ради свободы Азбукии из добрых побуждений…Домовёнок, принеси – ка то, что они спрятали!

**В конверте ЗАПИСКА  Домовёнок читает записку:**

**Есть конверты в этом зале,**

**Где написаны заданья.**

**Первый близко здесь лежит**

**Там, где музыка звучит.**

Домовёнок ищет конверт и читает задание.

**Конверт №1    Игра «Выбирай-ка»**

**Задание 1:** Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  О  У  **Б**  Ы  Э  **Согласная** | З  Л **Я**  K В Р  **Гласная** | **Ч**  Ж Ш  Ц  **Обозначает мягкий звук** |

**Задание 2:** Угадай букву

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла. (О)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

6. Бе — кричит у нас баран,

Бум — играет барабан,

Бах — и мяч несется вскачь.

Сможешь букву отыскать? (Б)

7. Эта буква на параде

Впереди других стоит,

Возглавляет алфавит.

Что это за буква? (А)

8. Эта буква не простая,

Голос краток и сердит,

Потому что запятая

На ее плечах сидит. (Й)

9. В алфавите она третья.

Сразу ты ее приметишь.

Что же это за вертушка,

Ванька-встанька, веселушка? (В)

**Учитель:** -Ну, а дальше-то что делать? Давай, Домовенок, читай записку. Записка**:**

**«А теперь второй ищите,**

**Там откуда свет, тепло,**

**Если шторы отодвинуть,**

**Вмиг найдёте вы его»**

**Дети ищут второй конверт.** Читают задания.

**Конверт № 2**   **Игра «Собери словечко»**

**Задание 3:** Собери волшебные слова из слогов. **Детям:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| со | **спа** | пас | **си** | ба | **бо** |  |
| зи | **по** | жи | **жа** | ты | **луй** | **ста** |

**Учитель**: Читай дальше, Домовёнок, куда идти?

**Следующий найти несложно,**

**Он под стулом закреплён.**

**Если мы туда заглянем,**

**Обязательно найдём.**

Находят третий конверт, читают задания

**Конверт № 3  Задание 1:** Угадайте сказочного героя.

**1.**Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик луковка знаком.

Очень просто и не длинно

Он зовётся … (Чипполино)

  Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит)

  Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто это такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

  Работать умела красиво и ловко

В деле любом проявляла сноровку.

Хлеба пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла..

Кто мастерица эта была? (Василиса Премудрая)

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)

Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого-то поймает, о чём-то попросит.( Пушкин «Сказка о золотой рыбке»)

**Королева Ленивия:** Нет! Это просто невозможно!

                                      Эти дети всё прошли.

                                     Даже сказки отгадали!

**Клякса:** А-а-а! Я знаю, в чём они слабы!

                                      Никто не знает здесь стихи!

                                      Запомнить трудно их и сложно,

                                      По мне так просто невозможно!

**Учитель:** Да ребята тебе, Ленивия, целую историю в стихах сейчас расскажут!

**Ведущий1:** Как-то буквы алфавита

В свойствах упражнялись.

Все возможности открыв,

От гордости зазнались.

Буквы гласные кричат:

**(2ч)Гласные буквы:** Очень мы протяжные.

Можно нас тянуть и петь –

Мы разнообразные!

**(3 ч)Согласные буквы:** Среди нас, согласных букв,

Мягкие и твёрдые.

А ещё бываем мы

Глухие, так же звонкие.

**Ведущий2:** Долго спорили они,

Кричали и ругались.

Но в достоинствах друг друга

Всё-таки признались.

И спросила буква «А»

**Буква «А»:** А к чему же , братцы –

Мягкий знак и твердый знак

Возле вас страдальцы?

**Согласные буквы:** Коль задуматься о свойствах

Станет сразу ясно:

Их старанья ни к чему,

Трудятся напрасно.

Знаем – знаки твёрдый, мягкий

Звуком не являются.

**Гласные буквы:** Пусть из азбуки они

Подальше убираются!

**Мягкий знак:** Как же люди на земле

Смогут объясняться?

**Твёрдый знак:** Впредь они уже неверно

Будут изъясняться!

**Согласные буквы:** Букв достаточно, поверьте,

В нашем алфавите.

**Гласные буквы:** Мягких, твёрдых и протяжных,

Так что уходите!

**Ведущий1:** Братья-знаки в этот раз

Действительно обиделись.

С этих пор ни с кем из букв

Более не виделись.

**Ведущий 2:**Вот минута, час проходит,

Тут такое происходит!

Половина нужных слов

Просто испарилась.

Их значение, по сути,

В корне изменилось.

**Буква «С»:** Твёрдый знак из слова съел,

От обиды выпал.

И осталось слово сел,

Что нам текст и выдал.

**Буква «Л»:** Мягкий знак от слов цель, даль

Тоже отказался.

И остались цел и дал,

Смысл потерялся.

**Буква «Е»:** Называя цифру шесть –

Обретаешь длинный шест.

**Буква «Т»:** Отгружая чёрный уголь –

Натыкаешься на угол.

**Ведущий:** И все буквы зарыдали,

**Буквы:** Знаки мы за что предали?

**Буква «А»:** Надо срочно их вернуть,

Отправляемся все в путь!

**Согласные буквы:** Как прощенья нам добиться?

**Гласные буквы:** Надо, братцы, повиниться,

Рассказать, как мы страдаем,

Как без знаков пропадаем.

**Твёрдый знак:** Мы то знали, что так будет,

Ваш поступок время судит.

**Мягкий знак:** Ну а мы опять на службе,

Предлагаем жить всем в дружбе!

**Песня: «33 родных сестрицы»** слова Б. Заходера, музыка И.Брайловской

**Королева Ленивия:** Это ужас! Просто ужас!

                                      Как мне жить теперь не знаю,

                                      Здесь я просто погибаю!

Теперь придётся уходить

И Азбуку освободить!

**Клякса:** О, моя ты королева!

О, моя ты госпожа!

Видно нам уйти придётся

Из этой школы навсегда!

**(Уходят)**

**Под музыку Домовёнок Кузя выводит освобождённую Принцессу Азбуку.**

**Азбука:**      Спасибо вам мои друзья,

За то, что вы спасли меня.

Вы прошли все испытанья

Лени выполнив заданья.

Будьте добрыми всегда

Не деритесь никогда

И учитесь на пятёрки,

Чтоб быть первыми всегда!

**Песня «Чтобы смог ты сам читать»** музыка и слова Г. Азаматовой – Бас.

**Азбука:** Я принесла вам награды. Но прежде хочу убедиться, действительно ли вы хорошо знаете буквы и умеете читать?

-Прочитайте понравившиеся произведения из любимых моих страниц.

***Читают дети любимые произведения***

**Азбука:** - Ну что ж, я вижу, читать вы научились.

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

У - ДО - СТО - ВЕ - РЕ - НИ - Я!

В том, что Азбуку

Прочли! (Хором)

Первый курс наук

Прошли! (Хором)

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки! (Хором)

***Детям вручаются «удостоверения»***

**Азбука:**

Ну, вот наш праздник и подошел к концу. Сегодня вам предстоит проститься со мной.

**Уч.** Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Уч.** Вот и четверть пролетела,

А за ней вторая.

Ну-ка все послушайте -

Сам уже читаю я.

**Уч.** Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**Уч.** Читать я раньше не умел,

Мне мама всё читала.

Прочесть я очень захотел

Без мамы всё сначала.

**Уч.**И сказки стал читать подряд,

Чему я очень, очень рад!

Я песни пел с Котом учёным,

Сражался вместе с Черномором.

**Уч.** Я с этой книжкой в первый раз.

Пришёл в свой первый, светлый класс,

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**Уч.** Мы пишем и читаем,

Ведём прилежно счёт,

И всё, что мы узнаем

На пользу нам пойдёт.

**У.** Буковок маленьких капли - значки

Дружно сливаются в слов ручейки.

Вот ручейки эти стали рекой,

Что называется Азбукой.

**Уч.**А впереди простирается море,

Там, на широком и вольном просторе,

Там, в море Знаний, где волны и ветер,

Милую Азбуку помните, дети!

**Уч.** За то, что все на свете книги,

Теперь сумеем прочитать,

Хотим мы Азбуке спасибо

На прощание сказать!

**Уч.** До свидания! До свидания!

А на следующий год,

Наша Азбука научит

Тех, кто в первый класс придёт!

Литература: