**Школа:** №104 **Студентки 45 группы:** Усова Виктория

**Класс:** 1 м **Методист:** Подгорская Т. А. \_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата:** 4. 12. 2015 г. **Учитель:** Белоногова И. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кабинет:** 202
**Время:** 11:20-12:00

**Конспект урока по изобразительному искусству**

Дисциплина: **изобразительное искусство**

Тема урока: **О чём поведал каргопольский узор.**

Тип урока: **урок-вариация.**

**Цель:** формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, закрепление навыков рисования каргопольского узора.

**Планируемые результаты:**

**личностные:**

- учащиеся овладеют различными приёмами и техниками изобразительной деятельности.

- умение проводить самооценку.

**метапредметные:**

* умение принимать учебную задачу, выполнять действия в нужном темпе;
* умение пользоваться полученной информацией.

**предметные:**

- учащиеся научатся развивать познавательную активность, творческую фантазию, художественный вкус; - составлять каргопольский узор; - стремление создавать красоту своими руками.

**Оборудование урока:**

* для учащихся: заготовка эскиза ложки, гуашь, кисть.
* для учителя: презентация, эскиз росписи ложки, гуашь, кисть, вода, заготовка ложки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Содержание урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.**Орг. момент** | 1 мин | Приветствие учителя. | Приветствуют учителя | Умение сконцентрироваться на работу |
| **2. Повторение ранее изученного**  | 1 мин | - Ребята, посмотрите на выставку, давайте вспомним, как называлась тема прошлого урока? (зимний пейзаж - графика). – В старину, зимой, когда было холодно на улице, в русских сёлах, люди много мастерили. На улице холодно, никуда не выйдешь, поэтому сидели и мастерили. – Ребята, посмотрите на экран. Вам знакомы эти игрушки? Назовите, что это за игрушка. (Матрёшка). Как раз эту игрушку мастерили зимой. А это, что за игрушка? (птичка-свистулька). А эта игрушка вам знакома? (дымковская). Да, ребята, эта игрушка тоже из глины, но не дымковская, а какая узнаем на сегодняшнем уроке.  | Отвечают на вопросы, оцениваю свои знания | Умение пользоваться полученной информацией |
| **3.Знакомство с новым материалом** | 5 мин |  - Ребята, как вы думает, какая тема нашего урока? О чём мы сегодня узнаем? (о лепной игрушке). – Тема нашего урока Каргопольская игрушка. Прочитаем вместе. - Что мы с вами будем выполнять? (рисовать игрушку). Правильно, молодцы. – А сейчас послушайте историю, где появилась каргопольская игрушка. – Каргопольская игрушка – это глиняная игрушка, изготавливаемая в городе Каргополе Архангельской области. - Игрушки каргопольских мастеров в большинстве своем — одиночные фигурки, иногда два — три персонажа, связанные единым сюжетом, каким-то несложным действием. Обычно лепили мамок, медведя с тальянкой, кадриль, полкана, гармониста. – Игрушку из Каргополя росписывали разными цветами. Назовите цвета. – А теперь, ребята, посмотрите какими узорами росписывали игрушки. – Есть ли цветочки или листики на этих узорах. Как называются такие узоры? Мы видим разные фигурки. Круги, полоски, овалы, волнистые линии - такие узоры называются геометрические. –Значит орнамент какой, ребята? (геометрический). – Ребята, этими узорами украшались все фигуры. А какой фон у игрушки (белый). Как снег. - Ребята, посмотрите, где сохранён белый фон? (руки, лицо, голова, шея).- А где у нас цветной фон? (юбка, головной убор).  | Формулируют тему и цели урокаСлушают историю | Умение самостоятельно определять круг учебных задачУмение внимательно следить за материалом, рассуждать, доказывать |
| **4.Пед. показ** | 3 мин |  Сейчас я вам покажу, как вести работу. Сядьте удобно. 1) Вначале я окрашиваю головной убор, беру для этого голубой цвет, затем окрашиваю блузку, беру малиновый цвет. 2) А дальше я украшаю оставшийся белый фон узорами. Вот как я украсила дальше. Узоры будут на доске.   | Наблюдают и усваивают приёмы и порядок выполнения работы | Умение следить и усваивать практические приёмы работы |
| **5. Постановка творческой задачи** | 5 мин | - Сейчас каждый из вас получит рисунок, на котором дана фигурка. А ваша задача украсить фигурку так, чтобы она была похожа на настоящую каргополькую игрушку. Я желаю вам успехов и хорошей творческой работы. Я думаю, что вы с лёгкостью справитесь с этим заданием и в конце урока у нас будет много красивых работ. | Принимают задачу общую и личную | Умение воспринимать задания, формирование, творческого отношения к работе |
| **6.Практическая работа**  | 20 мин | - Учитель дает общие указания классу. Следит за правильностью выполнения задания. Помогает, хвалит словом. | Самостоятельно выполняют задания  | Умение правильно выполнять задания |
| **7. Подведение итогов.**  | 5 мин | - Итак, время творческой работы подошло к концу, пожалуйста, заканчивайте свою работу. Все положили кисточки. Послушайте меня. – С какой игрушкой познакомились? - Как она называется? - Где находится этот город? - А теперь приносим свои работы и кладём их на пол у доски.Я очень довольна вашей работой на уроке. Наш урок окончен! До свидания! | Осматривают выставку, оценивают достижение свои и других | Поведенческие умения, рефлексивные, умение анализировать результаты труда |