

# Как работать над ошибками

Памятка для ученика начальной школы

**Прочитай слово, определи тип ошибки.**

**Прочти, как правильно над ней поработать.**

**Не допускай появления этих ошибок в своей работе!**

## **1. Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

*Делай так: Выпал пушистый снег. Дети рады.*

## **2. Пропуск буквы.**

Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.

*Делай так: звонок, ученик.*

## **3. Слог.**

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

*Делай так: учитель - 3 сл.*

**Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов.**

## **4. Перенос слова.**

Раздели слово на слоги для переноса.

*Делай так: оси-на.*

**Запомни! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.**

## **5. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.**

Подчеркни мягкий знак ь и согласную перед ним. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

*Например: ель, тень, пень, коньки, мальчик, пальто.*

## **6. Гласные после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

*Делай так: малыши, карандаши, ежи, роща, туча.*

## **7. Сочетания чк, чн, нщ, щн.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

*Например: дочка, речка, мощный.*

### 8. Ударение.

Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.  
Например: алфавит, азбука, портфель.

### 9. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (а, о, е, и, я).

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную, Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

Делай так: сады – сад,  
волна – волны  
червивый – червь.

### 10. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением.

Запиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Например: ягода, ягода, ягодка, ягодный.

### 11. Парные звонкие и глухие согласные.

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

Делай так: морозы - мороз, ягода - ягодка

**Запомни!** Согласные на конце и в середине слов пишутся так же, как и перед гласными.

### 12. Большая буква в имени собственном.

Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

Например: Илья, Петров, Мурка, Волга, Саратов.

**Запомни!** Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с большой буквы.

### 13. Разделительный мягкий знак ь.

Выпиши слово правильно, запиши 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни мягкий знак ь и гласную букву.

Например: вьюга, лисья, соловьи.

**Запомни!** Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными буквами е, ё, и, ю, я.

### 14. Двойные согласные в слове.

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши еще два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Делай так: группа, группа-па, групповой, подгруппа.

### 15. Знаки препинания в конце предложения (. ? !).

Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

Например: Слава нашей Родине! Слава труду!

## 16. Разбор предложения.

Выпиши предложения. Подчеркни главные члены. Обозначь части речи. Выпиши слова парами с вопросами.

сущ. глаг.

Делай так: Седые туманы плывут к облакам. (Пов., невоскл., прост., распр.)

Туманы (какие?) седые, плывут (куда? к чему?) к облакам.

## 17. Состав слова.

Выпиши слово. Разбери его по составу. Запиши 1-2 однокоренных слова.

Например: Поездка, заезд, переезд, подъезд.

## 18. Правописание непроизносимых согласных.

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

Делай так: звезда, звездочка, звездный.  
честь - честный.

## 19. Гласные и согласные в приставках.

Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Запиши еще 2 слова с этой же приставкой.

Например: Налетели, побежали, потянули,  
отнёс, отбежал, отлетел.

## 20. Правописание приставки со словом.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Например: заехал, уехал, переехал.

**Запомни!** Приставка - это часть слова. Она пишется слитно со словом.

## 21. Правописание предлога со словом (орфограмма-пробел).

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму-пробел.

пр.

Делай так: к\_берегу; к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

**Запомни!** Предлог - это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

Например: Лодка отплыла от\_\_берега.

## 22. Разделительный твердый знак ь.

Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

Например: Съезд, объявление, объем.

**Запомни!** Разделительный твердый знак ь пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами е, ё, ю, я.

## 23. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши еще 2 слова с этой орфограммой.

Например: Луча (м.р.), шалаш, товарищ.  
Ночь (ж.р.), мощь, тишь.

## 24. Соединительные гласные в сложных словах (о, е).

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши еще 1 слово с этой орфограммой.

Делай так: водовоз, самолет.

## 25. Не с глаголом (орфограмма-пробел).

Выпиши глагол с не. Запиши еще 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

Например: не пришел, не выучил, не знал.

## 26. Однородные члены предложения.

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

Например: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.

[ — ( = ) , ( = ) ] .

Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.

[ — ( = ) и ( = ) ] .

## 27. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения, падеж. Выдели окончание, проверь с помощью слов-помощников. Подбери и запиши свой пример.

Делай так: на опушк  е (на земл  е , 1 скл., П.п),

у речки  и (у земл  и , 1 скл., Р.п.).

## 28. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

Делай так: к лесу (как ?) дальн  м.р., ед.ч., Д.п.).

## 29. Предлог с местоимением (орфограмма-пробел).

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще 2 примера на эту орфограмму.

Например: у<sup>пр.</sup> нас, ко<sup>пр.</sup> мне, с<sup>пр.</sup> тобой.

**Запомни!** Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

## 30. Мягкий знак ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Выпиши глагол правильно. Запиши еще 2 глагола с этой орфограммой. Например: пишешь, решаешь, читаешь (наст. вр., 2-е лицо, ед.ч.).

**Запомни!** На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак ь.

## 31. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределенную) форму. Посмотри на гласную перед -ть. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

Делай так: пиш  - пишать, глаг., 1 спр., (-е, -ут, -ют)

Став  - ставить, глаг., 2 спр., (-и, -ат, -ят).

## 32. Сложное предложение.

Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

Например: Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.

[ = — ], [ = — ]

### **33. Предложение с прямой речью.**

Запиши правильно. Составь схему. Подчеркни знаки препинания.

Например: Князь печально отвечает: „Грусть-тоска меня съедает”. А: «П.»

«А ты кем будешь на карнавале?» - спросил Мишка. „П?” - а.

### **34. Мягкий знак в неопределенной форме глагола (-ться, -чь)**

Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши еще одно слово с этой орфограммой.

Например: пытаться (н.ф., что делать?), беречь (н, ф., что делать?)

