2 класс Домашнее задание. 4 апреля

**Математика**. Решение задач.

Тренируем устный счёт:·

|  |
| --- |
| 36 • 10 =  9 • 100 =  10 • 13 =  23 • 100 =  6• 1000 =  350 : 10 =  800 : 100=  300 : 300 =  730 : 73 =  8900 : 8900 =  50 • 10 =  700 • 10 =  95 • 10 =  67 • 100 =  172 • 10 =  11 • 10 =  840 : 10=  300 : 10 =  560 : 10 =  360 : 10 =  9100 : 100 =  3400 : 100 =  190 • 10 = |

*Письменно в тетради.*

а). Арифметический диктант . Запиши число, в котором:

7 ед. IV разряда и 5 ед. III разряда;

3 ед. III разряда и 7 ед. II разряда;

1 ед. IV разряда и 8 ед. I разряда;

- К числу 85 + произведение 15 и 2.

- От числа 110 отнять частное 32 и 4

- Число 37 увеличить на сумму чисел 48 и 54.

- Число 93 уменьшить на разность 61 и 29.

-На сколько 115 больше 82?

б). Решите примеры.

65 – 27 : 9 • 7 + 2 • 5 • 0 + 85 : 1 =

(545 + 387) • 9 – 679 • 3 + (432 - 296) =

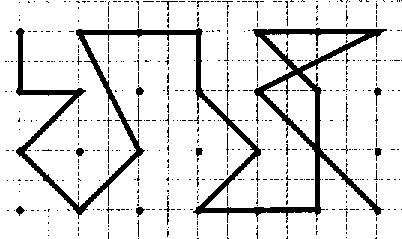
4 м 3 см + 2 м 3 дм =

61 дм 2 см + 1 м 18 см =

в). Задача.

1. В бидон утром долили 13 литров молока, а в обед на 4 л меньше. После этого в бидоне стало 60 л молока. Сколько литров молока было в бидоне первоначально?

г). Геометрический материал. Начерти в тетради такой же рисунок.



д). Логическая задача.

Две семьи жили в разных городах – Орле и Белгороде. В каком-то городе жили на Живописной улице, в каком-то - на Садовой. На одной улице жили в доме № 15, на другой – в доме № 24. В одном доме жили в квартире № 56, в другом – в квартире № 117. В какой квартире была семья, жившая на Садовой улице, если известно, что:

1. Те, кто жили на Садовой, были не в доме № 15;
2. Те, кто были в доме « 15, не жили в Белгороде;
3. Те, кто жили в Белгороде, не находились в квартире № 56.

**Русский язык**. Тема. Текст. Абзац. Признаки текста.

Повторить правила по словарику и по учебнику.

Вставь буквы, напиши проверочное слово, обозначь графически орфограмму:

|  |
| --- |
| ря…чик ( - \_\_\_\_  съез… ()- \_\_\_\_\_\_  т…ж…лый - \_\_\_\_\_\_  мане… () - \_\_\_  Барбо… () - \_\_\_\_  пло… () - \_\_\_\_\_\_  зав…зал - \_\_\_\_\_\_  проб…жали - \_\_\_ |

Письменно в тетради.

а). Запиши предложения так, чтобы получился связный рассказ.

Находчивость.

Тогда пастух привязал записку к ошейнику собаки и послал овчарку домой.

Однажды пастух пас большое стадо овец в горах.

Правильно говорят, что собака - друг человека.

Люди увидели собаку, прочитали записку и поспешили на помощь.

Произошёл обвал и перегородил путь овцам .

Овцы были спасены.

Второе предложение разобрать по членам и частям речи.

в). Словарь : 5 слов по выбору ( из группы № 5).

**Чтение.** Н. Сладков «Проталина» Хрестоматия, ч.1, стр. 59- 64 – подготовить чтение по ролям.

**Внимание!** Объявлен конкурс на лучший рисунок о вкладе Саратовской области в развитие отечественной космонавтики:

<http://youpainter.ru/ru/contests/2016/saratovskaya_zemlya_pervoe_kosmicheskoe_prizemlenie> Обратите внимание на загрузку работ участниками.