**Проект**

**«В стране Пешеходиков»**

**Автор проекта:** Щербинина Светлана Николаевна

**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Участники проекта:** Воспитанники младшей группы, родители (законные представители ) несовершеннолетних воспитанников, педагоги группы

Каждому участнику проекта важно помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

**Продолжительность:** Долгосрочный (с октября – по май)

**Актуальность:** Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения. Взрослые должны быть примером для подражания, строго соблюдать правила дорожного движения, никогда не нарушать их ни под каким предлогом, особенно в присутствии детей, либо с их участием**. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.**

**Цель:** Построение здоровьесберегающего пространства посредством формирования у детей младшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте совместно с родителями, социумом.

**Задачи:**

1. Создать необходимые условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Дать детям необходимый минимум знаний, понятий, навыков поведения на дороге и грамотно использовать полученные знания.
3. Повышение компетенции родителей по вопросам касающихся ПДД.
4. Организовать совместную работу дошкольного учреждения, семьи, социума по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма.

**Гипотеза:** Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь. Если будут дети хорошо ориентироваться на улице, знать тротуар и дорогу, пешеходный переход и перекресток, если будут знакомы со светофором, то соблюдение правил дорожного движения станет привычкой.

**Проблемные вопросы:**

1. Зачем надо формировать у детей знания правил дорожного движения?
2. Какова роль игры в изучении правил дорожного движения?
3. Какую роль выполняют родители в формировании правил поведения на улице?
4. Как научить ребёнка полученные «теоретические» знания применять в продуктивной деятельности, а затем реализовывать в играх и повседневной жизни?
5. Какая опасность может возникнуть на улице, если ребёнок не умеет правильно оценивать ситуацию?

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный - октябрь
2. Основной - ноябрь - апрель
3. Заключительный - май
4. **этап - Подготовительный:**
5. Постановка цели и задач.
6. Определение методов исследования.
7. Составление календарно – тематического плана по правилам дорожного движения. (Приложение № 1)
8. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
9. Подбор художественной литературы по теме.
10. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
11. Создание картотеки дидактических игр.
12. Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицей поселка.
13. Подбор материала для продуктивной деятельности.
14. Анкетирование родителей, изучение актуального педагогического опыта, опыта семейного воспитания.

***Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД: проектор, экран, медиатека.***

* *Игрушки и игровое оборудование:* автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор. Светофор. Шапочки или нагрудные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!». Перекресток с зеброй (из ткани), рули. Макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицей поселка. К нему маленькие машины, светофор.
* *Наглядно-дидактические пособия:* картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображение светофора, со знаком «Пешеходный переход». Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых).
* *Сюжетно-ролевая игра:* «Шоферы»
* Атрибуты к играм и для инспектора ГИБДД
* *Дидактические игры:* «Угадай, на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено», «Дорожное поле», лото «Транспорт», «Собери машину по частям».

**2 этап - Основной:**

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Правила дорожного движения». *Включает в себя:*

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями, социумом. (Приложение № 2)

**Работа с детьми:**

* непосредственно-образовательную деятельность (далее НОД) (на прогулках и в повседневной жизни)
* специально организованная деятельность (экскурсии, развлечения, беседы)
* совместную деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
* самостоятельную деятельность детей.

**Познавательная деятельность по обучению детей ПДД**

* Тематические занятия (НОД).
* Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД, шофера.
* Отгадывание загадок.
* Чтение художественной литературы по теме.
* Рассматривание плакатов по ПДД.
* Наблюдение за транспортом.
* Беседа.
* Создание собственных проблемных ситуаций с помощью моделей.

**Игровая деятельность по обучению детей ПДД**

* ***Сюжетно-ролевые игры:***
* **«**Автобус», «Шофёры»
* ***Дидактические игры:***
* «Собери знак», «Наша улица», «Угадай, какой знак?»,
* «Собери машину по частям», «Транспорт», «Кому что
* нужно для работы?», «Светофор»», «Дорожные знаки».
* ***Подвижная игра:***
* «Цветные автомобили»,
* «Красный, желтый, зеленый»,
* «Воробушки и автомобиль»,
* «Поезд», «Автобус».

**Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД**

Конструирование,

Рисование,

Лепка,

Аппликация

На темы: «Улица», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Светофор»

**Работа с родителями:**

* Проведение консультаций
* Анкетирование
* Оформление уголка по ПДД
* Оформление папок-передвижек
* Памятки
* Беседы
* Проведение праздников, развлечений
* Оформление фотоколлажа

**3 этап - Заключительный (обобщающий):**

1. Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения спортивно развлекательного мероприятия «В стране Пешеходиков» (совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников); (Приложение № 3)

2. Обобщение результатов работы.

3. Презентация опыта работы по теме «Обучение детей правилам дорожного движения», педагогическом совете, посвященном неделе педагогического мастерства «Безопасность в ДОУ».

**Ожидаемые результаты:**

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого его цвета;

- Правила поведения на проезжей части, в транспорте;

- Как правильно переходить улицу;

- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно дети»;

- Чем различаются проезжая часть и тротуар;

- Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);

- Составные части транспорта;

- Кто такие пешеходы;

- Профессия «Шофер».

1. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):

Разработать конспекты НОД;

Игрушки и игровое оборудование;

Наглядно-дидактические пособия;

Картотека сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;

Картотека дидактических игр;

Картотека подвижных игр;

Картотека со стихами и загадками.

Создать уголок ПДД в группе.

1. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
2. Координировать деятельность родителей по воспитанию детей ПДД.
3. Оформить фотовыставку на тему: «Как мы изучали ПДД».

**Вывод:**

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему, учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям «можно, «надо», «нельзя». Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.