Конспект НОД по изобразительной деятельности в средней группе на тему: "Рябинка"

***Цель:*** Создание изображения техникой рисования пальчиками .

***Задачи:***

 Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к рисованию.

Развивать чувство ритма и композиции в рисовании пальчиками, развитие мелкой моторики рук, умение доводить начатое дело до конца.

***Предварительная работа:*** просмотр мультфильма «Маша и медведь» про варенье, чтение сказки о Маше, рассматривание иллюстраций, картинок, «Фрукты-ягоды». Д/и «Угадай и назови».

***Оборудование и материалы***: Листы бумаги белого цвета с нарисованным контуром веточки рябины, гуашь красная, баночки с водой, влажные салфетки или тряпочки, муляжи фруктов и ягод в корзине.

***Словарная работа:*** Образование прилагательных (яблоко-яблочный, груша-грушевый, слива-сливовый, вишня-вишневый, рябина-рябиновый) .

***Ход занятия:***

В гости к детям приходит Маша с корзинкой ягод и фруктов .

Воспитатель достает из корзинки муляжи фруктов и ягод, интересуется у Маши, для чего это?

- Я собрала ягоды и фрукты для варенья. Какое варенье из этих фруктов и ягод можно сварить? Дети называют, что им показывает Маша, образовывая прилагательные. (игра «Какое варенье?», например, яблоко - яблочное, слива - сливовое, вишня - вишневое, рябина - рябиновое) .

-Ой, кажется, я заигралась с вами, я тороплюсь домой. Мишка решил испечь пирог с рябиной, и послала меня собрать её. Но, когда я пришла к рябиновому дереву, увидела, что там ягод нет. Оказывается, её съели голуби. Что же мне теперь делать? Теперь Мишка не испечёт пирог с рябиной и не угостит моих друзей. Воспитатель предлагает помочь Маше, нарисовать много рябинок, но для начала встать со стульчиков и размяться.

***Физминутка «Рябинка»***

- Рябина, рябина,

Кого ты любила? (обнять себя, наклониться вправо)

- всех я любила,

Всех ублажала, (обнять себя, наклониться влево)

Ягодой спелой

Всех угощала. (протягиваем руки)

Сорви ягодку и ты,

Не бойся. (поднимаем к верху руки)

Дети садятся за столы, на которых лежат листы с нарисованными веточками рябины. Разведенная с водой гуашь на блюдцах. Воспитатель предлагает проблемную ситуацию: на столах нет кисточек. Спрашивает детей: «Что мы будем делать? » (ответы детей, дети предлагают, чем можно нарисовать ягодки рябины - кисточкой, ватной палочкой, пальчиком). Воспитатель говорит, что нужно обмакнуть пальчик в блюдце с гуашью и сделать отпечаток на нарисованной веточке рябины. После проделанной работы воспитатель говорит Маше:

- Вот видишь, сколько теперь у тебя много рябины, ты и Мишка обязательно испечете и угостите своих друзей вкусным пирогом с рябиной.

Маша благодарит детей и обещает еще прийти в гости.