на тему: «Весенние цветы».

***Цель:*** помочь детям освоить новый способ рисования – оттиск смятой бумагой при изображении весенних цветов.

***Задачи:***

• побуждать детей передавать в рисунке форму цветов, расположение, цветовая гамма.

• развивать творческое изображение детей, создавать условия для развития творческих способностей детей.

***Оборудование и материалы:*** альбомные листы бумаги, набор гуашевых красок, стаканчик с водой, салфетка, кисточки, блюдца, либо пластиковые коробочки, в которые вложена подушечка из поролона, пропитанная гуашью.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций с изображением весенних первоцветов. Наблюдения на прогулках за весенними цветами. Составление описательных рассказов о весенних цветах, заучивание стихов.

***Ход занятия.***

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, какое сейчас время года?

(ответы детей)

-Правильно, весна. Расскажите, какие изменения произошли весной в природе?

(ответы детей)

-Весна наступает, солнце прибавляет. В проталинах появляются первые цветы-подснежники, затем появляются ландыши, одуванчики. (показывает весенние цветы на иллюстрациях)

Загадки:

Первый вылез из землицы На зеленом шнурочке

На проталинке. Белые звоночки. (Ландыш)

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (подснежник)

А я цветочек желтенький

С зеленым стебельком

Раскроюсь утром ранним,

Закроюсь вечерком. (одуванчик)

-Молодцы, ребята, правильно разгадали. Весной появляются первые цветы, которые называются первоцветы, они быстро вырастают и цветут, радуя нас своей красотой. Многие люди срывают цветочки, чтобы принести их домой или подарить кому-нибудь. Скажите, правильно такие люди поступают? (ответы детей )

-Совершенно, верно, мы не должны рвать цветы, нужно любоваться ими, наклонившись над цветком, можно понюхать их. Давайте будем беречь цветы и давать возможность всем людям любоваться их красотой.

Воспитатель зачитывает стихотворение:

**На лугу.**

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы… И. Суриков

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, я вам предлагаю изобразить лужайку, на которой расцвели первоцветы. Рисовать мы будем не обычным образом с помощью кисточки, а смятой бумагой. Волшебные шарики смятой бумаги заменят нам кисточки. У вас на столах по несколько листов, давайте помнем бумагу, каждый лист отдельно и сделаем волшебные шарики. (по показу воспитателя дети сминают несколько шариков из бумаги. Одновременно происходит разминка пальчиков и рук.)

-У нас получились шарики смятой бумаги, они то нам и помогут в изображении цветов. (воспитатель показывает способы изображения цветов, путем примакивания смоченного в краске смятого шарика к альбомному листу. Воспитатель показывает детям образцы изображения ландышей и одуванчиков, выполненные в данной технике.)

Воспитатель зачитывает стихотворения:

*Ландыш*

Родился ландыш в майский день.

И лес его хранит.

Мне кажется -его задень,

Он тихо зазвенит… Е. Серова

*Одуванчик*

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет - нарядится в беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветру непослушное. Е. Серова

*Весна (отрывок)*

Голубенький, чистый

Подснежник-цветок!

А подле сквозистый,

Последний снежок… А. Майков

Дети изображают цветы в нетрадиционной технике рисования смятой бумагой.

Воспитатель обращается к детям:

-Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие красивые весенние цветы расцвели у нас в группе.

(рассматривание готовых работ, рассказы детей о цветах, которые они изобразили. Отметить удачные цветовые решения рисунков.)