**Цель**

 ознакомление детей со свойствами и особенностями изобразительных материалов; воспитание дружественных взаимоотношений, готовности прийти на помощь.

**Задачи**

* Образовательные: продолжать знакомить детей со свойствами и особенностями изобразительных  материалов;
* Развивающие: развивать разговорную речь, поощрять правильные и смелые высказывания детей, активизировать и обогащать словарный запас;
* Воспитательные: воспитывать дружественные взаимоотношения, готовность прийти на помощь.

**Предварительная  работа:**

чтение  сказки  «Курочка  Ряба», рассматривание Пасхальных  открыток  и  альбома  «Писанки».

**Материалы и оборудование:**

доска с фигурками – персонажами сказки «Курочка Ряба»; яичко расписное; набор гуашевых красок; кисточки; баночки с водой; ванночка для «купания» яиц; заготовки белых картонных яиц.

**Ход:**

**Организационный момент:**

*Воспитатель рассказывает детям старую сказку на новый лад, и по ходу занятия  выкладывает на магнитной доске персонажей сказки.*

**Воспитатель:**

**-**Жили-были Дед и Баба. И была у них Курочка Ряба. Вот пошли Дед с Бабой однажды  на базар за покупками. Они и про Курочку не забыли. За то, что она хорошо вела себя дома, подарили ей яичко расписное. Тут мимо Мышка бежала, увидела такую красоту, остановилась,  залюбовалась. А потом давай горько плакать!

Ей тоже захотелось такое же  красивое  яичко. Стали Дед, Баба да Курочка Ряба  думать и гадать, как ее горю помочь…

**Воспитатель:**

**-**Что же нам делать? Как помочь бедной Мышке?

*(дать детям возможность высказать свою точку зрения)*

**Ответы детей:**

**-**Можно играть яичком по очереди…;

- Попросить, чтоб Дед и Баба еще одно купили…

**Воспитатель:**

**-**Но Дед и Баба старенькие, им очень трудно еще раз на базар идти. Ребята, а вы хотите бедной Мышке помочь?

**Ответ детей:**

-Да!

**Пальчиковая игра**

*(движения выполняются по тексту)*

Мышка мылом мыла лапку

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила указку,

Смыв с него и грязь и краску.

Средний мылила усердно,

Самый грязный был наверно.

Безымянный терла пастой,

Кожа сразу стала красной.

А мизинчик быстро мыла.

Очень он боялся мыла.

**Воспитатель:**

**-**Перед вами на столе кисти, краски и белые яички. А давайте постараемся  красиво и аккуратно их разукрасить. Потом Мышка выберет себе самое красивое и перестанет плакать - горевать.

*Дети  готовы прийти на выручку  рыдающей  Мышке.*

*Воспитатель  объясняет  и показывает детям, как используя технику «рисование  по  сырому»  можно быстро и красиво украсить белую заготовку.*

 *Обращает внимание на то, как капельки краски превращаются  в замысловатые узоры, фигуры и новые цветовые сочетания.*

*Мышка  на магнитной доске, все время «наблюдает» за работой ребят. Может и она своим тоненьким хвостиком сумеет нарисовать  какой-нибудь узор?*

*Воспитатель подводит итог, хвалит детей.*