**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе**

«Веселое солнышко»

Программное содержание:

Образовательная область « Художественно творчество»: учить детей рисовать круг, штрихи пальчиком на манной крупе, изображая солнышко и травку.

Образовательная область «Познание»: знакомить детей с доступными явлениями природы; развивать мелкую моторику рук.

Образовательная область «Здоровье»: формировать правильную позу при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над столом.

Образовательная область «Физическая культура»: развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием.

Материал: подносы с насыпанной на них слоем манной крупы вариативные образцы для пояснения техники рисования, птички – игрушки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята вы слышите, кто-то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим. Вносит на подносе птичек.

Воспитатель: Дети кто это к нам в гости пришел? Воспитатель рассказывает стихотворение:

Ласточки-касаточки,

Скорее к нам летите,

Из дальних стран спешите,

И весну на крылышках

И тепло несите

Воспитатель: А вы знаете, как птички песенки поют? Но сейчас птички почему-то грустные. Ребята, как вы думаете, что случилось, почему они не щебечут и не летают? Птички очень любят солнышко, травку, когда становиться тепло и они начинают летать, щебетать и веселиться. Но солнышка давно не было, поэтому птички грустные. Мы можем помочь птичкам и нарисовать солнышко и травку. Рисовать мы будем не совсем обычным способом -пальчиками на манной крупе. Посмотрите что я приготовила для вас (показывает подносы с манной крупой)

Воспитатель показывает образец выполнения работы, объясняет место размещения кружочка для солнышка, лучиков.

Воспитатель: солнышко рисуем кружочком и лучики от него летят, короткими штрихами, а травку внизу – ее размещаем свободно, на расстоянии друг от друга.

Дети садятся за стол и начинают рисовать пальчиками на подносе с манной крупой. Сначала рисуют солнышко с лучиками.

Воспитатель поощряет детей, хвалит за правильно нанесенные изображения

Солнышко-ведрышко

Взойди скорей,

Освети, обогрей,

Телят, да ягнят,

Да малых ребят!

Затем дети рисуют травку нанося штрихи.

Воспитатель поощряет детей

Воспитатель:

Травка-муравка,

Со сна поднялась,

Птица-синица,

За зерно взялась,

Зайки -за капустку,

Мышки- за корку,

Детки- за молоко!

Воспитатель: ну вот, и засветило солнышко своими ласковыми лучами, травка разрослась! Ребята, давайте покажем нашим птичкам, что же у нас получилось!

Дети вместе с птичками рассматривают получившиеся рисунки.

Воспитатель: Ну что птички вы довольны, мы нарисовали вам солнышко и травку. И теперь мы с детками все пойдем и поиграем с птичками.

Подвижная игра: « Птички»

Дети-«птички», садятся на стульчики. На словах воспитателя «Ай, птички полетели!» Птички летают по всей площадке кто куда хочет. На слова воспитателя «Птички, в гнезда полетели» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую птичку, которая прилетела в свое гнездо быстрее всех. Игра повторяется