Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №7

Московского района

Совместная деятельность с детьми средней группы

на тему "Путешествие в космос"

Воспитатель первой квалификационной категории

Рогова Елена Викторовна

Цель: Расширить и систематизировать знания детей о космосе.

Задачи:

***Обучающие:***

1. Закрепить элементарные знания о космосе, космическом пространстве, праздновании дня космонавтики.
2. Расширять знания о профессии космонавта.
3. Закрепить навыки счета в пределах 5
4. Нацеливать на поиск новых, творческих решений при решении проблемных ситуаций.
5. Закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.
6. Систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье

***Развивающие:***

1. Предоставлять детям возможность самостоятельного решения поставленных задач при работе с опорными схемами.
2. Упражнять в сортировке предметов по признакам.
3. Развивать устойчивый интерес к познанию, умение использовать собственные оценки, суждения.
4. Развивать творческие способности детей.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, желание стать смелым, сильным, выносливым, образованным.
2. Воспитывать гордость за свою страну и ее героев.
3. Учить фантазировать и мечтать

Предварительная работа: рассматривание фотографий, иллюстраций к книгам о космосе, беседы о планете Земля, строительство космических кораблей из модулей и конструкторов.

Оборудование: мультимедийная презентация, обручи, рупор, карточки «Выбери ракету» и маркеры на каждого ребёнка, картонные трубочки «бинокли», блоки Дьенеша, 4 корзины с карточками ( , , , ), медали,

музыкальное сопровождение: *фонограммы: «Oxygen» Жан-Мишель Жар; «Трава у дома», «Космическая музыка»*

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| 1. *Загадка.*   Отгадайте-ка ребята  Поскорей мою загадку  Он не лётчик, не пилот,  Он ведёт не самолёт,  А огромную ракету.  Дети, кто, скажите это?  *(на экране – изображение космонавта)*  А давайте-ка, ребята,  Поиграем в космонавтов  В космос все мы полетим.  Собираемся в полет,  Выбираем звездолёт!   1. *Задание «Выбери ракету по образцу»*   Цель игры: развитие внимания, восприятия  - Отряды, стройся. Космическую форму надеть: скафандр, ботинки, шлем, перчатки.  3. Голос из «Центра управления»:  «К своим ракетам шагом марш! Места в космических кораблях, занять!»  Физминутка  *Ждут нас быстрые ракеты,*  *Для прогулок по планетам.*  *На какую захотим,*  *На такую полетим,*  *Но в игре один секрет:*  *Опоздавшим – места нет!*  - Начинаем обратный отсчёт:  *Звучит фонограмма «Oxygen»*  *Жан-Мишеля Жара*   1. Голос из «Центра управления»: «Внимание! Внимание! Ваши космические корабли вышли в открытый космос!»   - Ребята, возьмите бинокли и давайте посмотрим на нашу Землю с космической высоты, ведь из космоса всё такое маленькое!  *Дидактическая игра «Ласковые слова»*  Цель: закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.  (На экране появляются картинки: дом, заяц, цветок, торт, машина, мяч, стул, )  - Молодцы, ребята! Продолжаем наше путешествие.  5. Голос из «Центра управления»:  «Внимание! Внимание! Будьте осторожны, впереди звёздный дождь!»  *Развивающая игра «Блоки Дьенеша»*  Цель: Упражнять в сортировке предметов по признакам.  - Космонавты, надо навести порядок в космосе: собрать все осколки –  1 корзина – все жёлтые круги;  2 корзина – все красные квадраты;  3 корзина – все синие треугольники;   1. корзина – все прямоугольники;   6. А сейчас я предлагаю вам подкрепиться и съесть космический обед.  *Мультимедийная игра*  *«Полезная и вредная еда*»  *Цель:* систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье  **7. Голос из «Центра управления»: «Внимание! Внимание! Экипажи космических кораблей возвращайтесь на Землю»**  - Начинаем обратный отсчёт! 5-4-3-2-1-ПУСК!  *Звучит фонограмма группы «Спейс»*  **Голос из «Центра управления»:**  **«Центр управления приветствует отважных космонавтов! Для получения награды просим выйти из космических кораблей»**  - Отряд! Стройся!  *Награждение медалями*  *звучит фонограмма фанфар*  8. Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что больше понравилось?  *Звучит фонограмма песни*  *«Земля в иллюминаторе»*  *дети уходят из зала.* | Вход детей  космонавт  Дети на карточке выбирают ракету по образцу, обводя её в кружок *(вывешивают на мольберт)*  «Надевают» воображаемую форму.  Бегут до обручей.  Рассказывают стихотворение, с показом движений  5 – 4 – 3 – 2 – 1 – Пуск!  Смотрят через бинокли на экран и рассказывают, что они видят: домик – зайчик – цветочек – тортик – машинка – мячик – стульчик – .  Выполняют задание.  Выбирают «правильные» продукты  5 – 4 – 3 – 2 – 1 – ПУСК!  Построение. Награждение.  Ответы детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |