Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №7

Московского района

Совместная деятельность с детьми средней группы

 на тему "Путешествие в космос"

Воспитатель первой квалификационной категории

Рогова Елена Викторовна

Цель: Расширить и систематизировать знания детей о космосе.

Задачи:

***Обучающие:***

1. Закрепить элементарные знания о космосе, космическом пространстве, праздновании дня космонавтики.
2. Расширять знания о профессии космонавта.
3. Закрепить навыки счета в пределах 5
4. Нацеливать на поиск новых, творческих решений при решении проблемных ситуаций.
5. Закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.
6. Систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье

***Развивающие:***

1. Предоставлять детям возможность самостоятельного решения поставленных задач при работе с опорными схемами.
2. Упражнять в сортировке предметов по признакам.
3. Развивать устойчивый интерес к познанию, умение использовать собственные оценки, суждения.
4. Развивать творческие способности детей.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, желание стать смелым, сильным, выносливым, образованным.
2. Воспитывать гордость за свою страну и ее героев.
3. Учить фантазировать и мечтать

Предварительная работа: рассматривание фотографий, иллюстраций к книгам о космосе, беседы о планете Земля, строительство космических кораблей из модулей и конструкторов.

Оборудование: мультимедийная презентация, обручи, рупор, карточки «Выбери ракету» и маркеры на каждого ребёнка, картонные трубочки «бинокли», блоки Дьенеша, 4 корзины с карточками ( , , , ), медали,

музыкальное сопровождение: *фонограммы: «Oxygen» Жан-Мишель Жар; «Трава у дома», «Космическая музыка»*

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| 1. *Загадка.*

Отгадайте-ка ребятаПоскорей мою загадкуОн не лётчик, не пилот,Он ведёт не самолёт,А огромную ракету.Дети, кто, скажите это?*(на экране – изображение космонавта)*А давайте-ка, ребята,Поиграем в космонавтовВ космос все мы полетим.Собираемся в полет,Выбираем звездолёт!1. *Задание «Выбери ракету по образцу»*

Цель игры: развитие внимания, восприятия- Отряды, стройся. Космическую форму надеть: скафандр, ботинки, шлем, перчатки.3. Голос из «Центра управления»: «К своим ракетам шагом марш! Места в космических кораблях, занять!»Физминутка*Ждут нас быстрые ракеты,**Для прогулок по планетам.**На какую захотим,**На такую полетим,**Но в игре один секрет:**Опоздавшим – места нет!*- Начинаем обратный отсчёт:*Звучит фонограмма «Oxygen»**Жан-Мишеля Жара*1. Голос из «Центра управления»: «Внимание! Внимание! Ваши космические корабли вышли в открытый космос!»

- Ребята, возьмите бинокли и давайте посмотрим на нашу Землю с космической высоты, ведь из космоса всё такое маленькое!*Дидактическая игра «Ласковые слова»*Цель: закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.(На экране появляются картинки: дом, заяц, цветок, торт, машина, мяч, стул, )- Молодцы, ребята! Продолжаем наше путешествие.5. Голос из «Центра управления»: «Внимание! Внимание! Будьте осторожны, впереди звёздный дождь!» *Развивающая игра «Блоки Дьенеша»*Цель: Упражнять в сортировке предметов по признакам.- Космонавты, надо навести порядок в космосе: собрать все осколки – 1 корзина – все жёлтые круги;2 корзина – все красные квадраты;3 корзина – все синие треугольники;1. корзина – все прямоугольники;

6. А сейчас я предлагаю вам подкрепиться и съесть космический обед.*Мультимедийная игра* *«Полезная и вредная еда*»*Цель:* систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье**7. Голос из «Центра управления»: «Внимание! Внимание! Экипажи космических кораблей возвращайтесь на Землю»**- Начинаем обратный отсчёт! 5-4-3-2-1-ПУСК!*Звучит фонограмма группы «Спейс»***Голос из «Центра управления»:** **«Центр управления приветствует отважных космонавтов! Для получения награды просим выйти из космических кораблей»**- Отряд! Стройся!*Награждение медалями**звучит фонограмма фанфар*8. Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что больше понравилось?*Звучит фонограмма песни**«Земля в иллюминаторе»**дети уходят из зала.* | Вход детейкосмонавтДети на карточке выбирают ракету по образцу, обводя её в кружок *(вывешивают на мольберт)*«Надевают» воображаемую форму.Бегут до обручей.Рассказывают стихотворение, с показом движений5 – 4 – 3 – 2 – 1 – Пуск!Смотрят через бинокли на экран и рассказывают, что они видят: домик – зайчик – цветочек – тортик – машинка – мячик – стульчик – .Выполняют задание.Выбирают «правильные» продукты5 – 4 – 3 – 2 – 1 – ПУСК!Построение. Награждение.Ответы детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |