|  |
| --- |
| **Проект «В сердцах навечно память сохраним…»** |
| ***Вид проекта:*** информационно-практико-ориентированный. |
| ***Тип проекта:*** практико – творческий. |
| ***Участники проекта:*** воспитанники группы, родители, воспитатели группы, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, хореограф, инструктор по физкультуре. |
| ***Длительность***: средней продолжительности (5 недель) |
| ***Аннотация проекта:***Проект рассчитан на 5 недель. В ходе проекта дошкольники пополнят свои представления о Великой Отечественной войне, о том, как  воины защищали нашу Родину в годы войны и как об этом помнят ныне живущие люди, используя для этого различные формы и методы работы, а именно: беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, непосредственно образовательную деятельность. |
| ***Актуальность проекта:***Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. |
| ***Цель и задачи проекта:*** |
| ***Цель:***Продолжать формировать патриотические чувства  у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. |
| ***Задачи:**** Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет,  дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
* Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет.
* Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
* Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Привлекать родителей к патриотическому воспитанию.
 |
| ***Гипотеза:***Знание исторического прошлого своей страны позволяет сформировать у детей дошкольного возраста ценностного отношения к Родине. |
| ***Основополагающий вопрос:***Что будут люди знать через двадцать лет о Великой Отечественной Войне? |
| **Проблемные вопросы:**1. Кто такие «Защитники Отечества»?
2. Почему война называется Великой Отечественной?
3. Кого можно назвать героем ВОВ?
 |
| ***Учебные вопросы:***1.1 Кто такие «Защитники Отечества»?1.2 Какие рода войск есть в нашей армии?1.3 Каким должен быть солдат? 1.4 Зачем нашей стране нужна армия?2.1 Почему война называется Великой Отечественной?2.2 Когда и кем началась Великая Отечественная война?2.3 Кто встал на защиту нашей Родины?2.4 Почему наша армия победила?3.1 Кого можно назвать героем ВОВ?3.2 Кого награждали боевыми наградами?3.3 Какие памятники есть в нашем городе, посвященные ВОВ?3.4 Какой праздник отмечает наша страна 9 мая, почему его так называют и кого поздравляют в этот день? |
| ***Этапы реализации проекта*** |
| **I этап.** **Подготовительный.** |
| Подбор и изучение учебно – методического комплекта по тематике проекта (методическая и художественная литература, иллюстрации, репродукции, открытки, презентации, фотографии, плакаты и пр.). Разработка комплексно – тематического плана по нравственно - патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.Информация для родителей о предстоящем проекте.Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» |
| **II этап.** **Информационно – познавательная деятельность.** |
| Экскурсии, занятия, мини-выставки, чтение художественных произведений о ВОВ, рассматривание картин, иллюстраций, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, составление рассказов, физкультурное развлечение «Зарница». |
| **III этап.** **Практическая и продуктивная деятельность.** |
| Привлечение родителей к участию в выставке работ «Салют, Победа!» (совместная работа детей и родителей).1. Художественное творчество - рисование, лепка, аппликация.

Дидактические и сюжетно-ролевые игры. |
| **IV этап.** **Презентация проекта.** |
| Участие в фестивале инсценированной военно-патриотической песни «Салют, Победа!»Участие в конкурсе чтецов в рамках проекта.Участие в выставке «Салют, Победа!» |
| 1. **Планируемые результаты работы**
 |
| Формирование интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне.Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.       |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Реализация проекта** |
| **Вид деятельности** | **Задачи** |
| 1 неделя | *Рассказ воспитателя*«Великая Отечественная война» с просмотром презентации. | Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления дошкольников старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет. |
| *Беседы:*«Что такое героизм?»,«Герои Великой Отечественной войны». |
| *Чтение художественной литературы*Ч. С. Баруздина «Страна, где мы живем», Л. Кассиль «Твои защитники»А. Барто  «На заставе»,  С.Я. Маршак «Пограничники». |
| *Рассматривание репродукций* Ю.М. Непринцев «Отдых после боя»,А. Лактионов «Письмо с фронта». |
| *Сюжетно ролевые игры* «Мы военные», «Моряки», «Летчики» |
| 2 неделя | *Беседы с просмотром презентаций*«Подвиг на войне»,«Герои, которые ковали победу в тылу».«Орден и медаль». | Расширять представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны. |
| *Слушание песен о войне*«Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача,«День Победы» Д. Тухманова, «Катюша» М. Блантера, «Прощание славянки» В.Алкина. |
| *Чтение художественных произведений*Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» |
| *Дидактические игры* «Чья форма»,  «Что изменилось», «Военный транспорт» |
| *Видеозал*Просмотр мультфильма «Старый маяк» |
| 3 неделя | *Беседы с просмотром презентаций* «Женщины на защите Отечества», «Дети и война». | Продолжать знакомить детей с Великой Отечественной войной. Дать детям представление о том, что на фронте воевали не только мужчины, но и женщины, которые наравне с сильным полом подвергались опасности, но спасли многих солдат от верной гибели. Воспитывать любовь и уважение ко всем ветеранам Великой Отечественной войны. |
| *Чтение художественных произведений*А. Митяев «Дедушкин орден», «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему Армия родная?» |
| *Рассматривание плакатов*«Родина – мать зовет», «На страже мира». |
| *Эстафеты*«Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Доставь донесение». |
| *Продуктивная деятельность* «Салют Победы», «Танк», «Бомбардировщик». |
| 4 неделя | *Беседы с просмотром презентаций*«Четвероногие помощники на фронте»,«Животные на войне». | Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны.Воспитывать у детей чувство любви и большой благодарности ко всем, кто защищал нашу страну в тяжелые годы войны.  |
| *Чтение художественных произведений*А. Митяев «Мешок овсянки»,Кассиль Л.А «Батарейный заяц». |
| *Разучивание песен*«Песня о маленьком трубаче»«Катюша» М. Блантера. |
| *Ритмические упражнения* с лентами «Салют»,с флажками. |
| *Продуктивная деятельность* «Собака», «Самолет». |
| 5 неделя | *Беседы с презентацией*«Освобождение Европы. Битва за Рейхстаг», «Праздник «День Победы». |  Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. |
| *Рассказ воспитателя* с просмотром презентации «Вклад Камчатки в победу в Великой отечественной войне» |
| *Чтение художественных произведений*Туричин И. А. «Крайний случай». |
| *Составление совместно* с родителями рассказов о родственниках, воевавших на войне. |
| *Ручной труд*Изготовление письма фронтовиков «Треугольник». |
| Участие в фестивале инсценированной военно-патриотической песни «Салют, Победа!»Участие в конкурсе чтецов.Участие в выставке «Салют, Победа!» |
| **Используемая литература** |
| 1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макрова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с
 |