

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

КОНСПЕКТ НОД

Тема: «Мой край – Мордовия моя»
(подготовительная группа)

Воспитатель
высшей категории
Рыбкина М. А.

г. Саранск
2016г.

ЦЕЛЬ — Развитие ценностного отношения к мордовской культуре, к истории Мордовского края.

ЗАДАЧИ

Образовательная: продолжать формировать у детей знания о Мордовии, промыслах, растительном и животном мире республики. Закреплять умения эмоционально и выразительно читать стихи.

Развивающая: развивать умение использовать элементы мордовской вышивки в художественном творчестве.

Воспитательная: воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, её природе, обычаям, традициям.

ОБОРУДОВАНИЕ: презентация о Мордовии, иллюстрации о Мордовии, записи мордовских песен и гимн Мордовии, заготовки из бумаги в виде головного убора — сороки, фломастеры, девочка в мордовском костюме — Алдуня, пазлы к дидактической игре «Сложи флаг и герб».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: беседа о родном крае, рассматривание иллюстраций и фотографий о Мордовии, экскурсия в краеведческий музей и библиотеку им. Горького, чтение народных сказок, заучивание стихов, прослушивание мордовских песен.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА : расширять словарный запас детей, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения.

Слова — сорока, вышивка, умельцы.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

(слайд 1)

Ребенок: Ты моя Родина, край наш Мордовия!

В жизни опора. Любовь и судьба.

Мокша и эрзя, русские братья

Мы, твои дети, славим тебя!

(слайд 2)

Есть в самом центре России уголок, который нам всем особенно близок и дорог.

Это наша малая Родина — Мордовия!

(слайд 3)

Как вы думаете, почему наша республика так называется? *(т.к. основное население мордва)*

Но в Мордовии живут не только мордва, но и люди других национальностей.

Кто еще проживает в нашей республике? *(русские, татары, армяне, чувашки)*

(слайд 4)

Назовите столицу нашей республике? (г. Саранск)

Какие еще города вы знаете? (семь городов : г. Рузаевка, г. Краснослободск, г. Ковылкино, г. Инсар, г. Ардатов, Темников)

(дети называют и показывают на карте Мордовии города)

(слайд 5)

В городе Саранске много улиц. Давайте вспомним названия некоторых из них.

(дети называют улицы г. Саранска)

На какой улице находится наш детский сад?

(слайд 6)

Все государства, республики имеют свои гимны, гербы и флаги.

Есть свой гимн и у нашей республики. Давайте его послушаем.

(прослушивание одного куплета)

Кто написал слова гимна? *(Сергей Кинякин)*

Кто написал музыку к гимну? *(Нина Кошелева)*

На каких языках исполняется гимн? *(мокшанский, эрзянский, русский)*

(слайд 7)

(заходит девочка в мордовском костюме Алдуня, приносит письмо, в письме пазы к игре « Сложи герб и флаг»)

(слайд 8)

(мальчики составляют герб, девочки флаг — объясняют их значение)

Давайте предложим Алдуне остаться с нами.

Много-много лет назад, в домах не было ни радио, ни магнитофонов, ни телевизоров, ни компьютеров. И мордва собирались вместе, пели песни, плясали, водили хороводы. А я приглашаю вас отдохнуть.

Физминутка под мордовскую песню «Луганяса келуня»

(дети садятся на стульчики)

(слайд 9)

Мордовская земля богата лесами, где растут деревья самых разных пород.

Игра «Назови дерево».

(Вопросы для игроков)

- Из какого дерева строят дома? *(Из сосны)*
- Из какого дерева делают посуду? *(Из липы)*
- Из какого дерева делали корыта, вёдра *(из осины, так как её древесина не гниёт)*
- Что ещё делают в Мордовии из дерева? *(Игрушки)*

(слайд 10)

Разнообразен и животный мир Мордовии.

- Какие животные живут в мордовских лесах (*медведь, волк, заяц, лиса, лось*)
- В каком районе расположен Мордовский государственный заповедник (*в Темниковском районе*)
- Какая редкая птица обитает на территории заповедника (*черный аист*)

(слайд 11)

- Какие реки есть в Мордовии (*Сура, Мокша*)

Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей.

(слайд 12)

РЕБЕНОК : Мордовия ! Земля моя!
 Отчизна роз и соловья.
 Мордовия! Страна певцов,
 Страна стихов, страна
 Умельцев наших!

(слайд 13)

Умельцы живут и в г. Рузаевка. Что они делают? (*посуду из глины*)

В Гавриловке умельцы делают деревянные матрешки. Где делают деревянные игрушки? (*в Подлесной Тавле*). В Новотроицке делают валенки.

(слайд 14)

Мордовский край богат народными умельцами, и мы гордимся такими сыновьями.

Ребенок : скульптор Степан Нефедов (*Эрьзя*)

Ребенок : художник Федор Сычков

Ребенок : поэт Александр Полежаев.

(слайд 15)

Наши умельцы не только могли и могут мастерить, они придумали много мордовских сказок.

Давайте поиграем в игру « Угадай из какой я сказки?»

(дети рассматривают иллюстрации к сказкам, отгадывают их название)

(слайд 16)

Мокша и эрзя гордятся своей вышивкой. Раньше говорили: «Мордовочку сначала услышишь, а потом увидишь»

Назовите основные элементы мордовской вышивки (*крест, зубчик, гармошка, фонарик*)

Какие предметы украшали вышивкой?

РУБАХУ — панар, покай

ПЕРЕДНИК — рукават

ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ — сорока, панчо.

Какие цвета используют в мордовской вышивке?

Я предлагаю вам украсить головной убор (сороку) для Алдуни и ее подруг.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

(под музыкальное сопровождение, дети садятся за столы и украшают сороку)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Я вас всех приветствую.

(Дети садятся за столы и работают, украшают сороку)

Вот какой красивый головной убор у вас получился!

(дети дарят сороку Алдуне)

(слайд 17)

Сегодня Саранск представляет собой культурный, промышленный, спортивный центр Мордовии.

(дети читают стихотворения о родном крае)

На память детям дарят сувениры (магниты « мой любимый город»)