

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40»

## **КОНСПЕКТ НОД**

**Тема: «Мой край – Мордовия моя»**  
(подготовительная группа)

Воспитатель  
высшей категории  
Рыбкина М. А.

г. Саранск  
2016г.

**ЦЕЛЬ** — Развитие ценностного отношения к мордовской культуре, к истории Мордовского края.

### **ЗАДАЧИ**

**Образовательная:** продолжать формировать у детей знания о Мордовии, промыслах, растительном и животном мире республики. Закреплять умения эмоционально и выразительно читать стихи.

**Развивающая:** развивать умение использовать элементы мордовской вышивки в художественном творчестве.

**Воспитательная:** воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, её природе, обычаям, традициям.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** презентация о Мордовии, иллюстрации о Мордовии, записи мордовских песен и гимн Мордовии, заготовки из бумаги в виде головного убора — сороки, фломастеры, девочка в мордовском костюме — Алдуня, пазлы к дидактической игре «Сложи флаг и герб».

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** беседа о родном крае, рассматривание иллюстраций и фотографий о Мордовии, экскурсия в краеведческий музей и библиотеку им. Горького, чтение народных сказок, заучивание стихов, прослушивание мордовских песен.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА :** расширять словарный запас детей, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения.

Слова — сорока, вышивка, умельцы.

## ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

( слайд 1)

Ребенок: Ты моя Родина, край наш Мордовия!

В жизни опора. Любовь и судьба.

Мокша и эрзя, русские братья

Мы, твои дети, славим тебя!

( слайд 2)

Есть в самом центре России уголок, который нам всем особенно близок и дорог.

Это наша малая Родина — Мордовия!

( слайд 3)

Как вы думаете, почему наша республика так называется? *(т.к. основное население мордва)*

Но в Мордовии живут не только мордва, но и люди других национальностей.

Кто еще проживает в нашей республике? *(русские, татары, армяне, чувашаи)*

( слайд 4)

Назовите столицу нашей республике? ( г. Саранск)

Какие еще города вы знаете? ( семь городов : г. Рузаевка, г. Краснослободск, г. Ковылкино, г. Инсар, г. Ардатов, Темников)

*(дети называют и показывают на карте Мордовии города)*

( слайд 5)

В городе Саранске много улиц. Давайте вспомним названия некоторых из них.

*( дети называют улицы г. Саранска)*

На какой улице находится наш детский сад?

( слайд 6)

Все государства, республики имеют свои гимны, гербы и флаги.

Есть свой гимн и у нашей республики. Давайте его послушаем.

*( прослушивание одного куплета)*

Кто написал слова гимна? *( Сергей Кинякин)*

Кто написал музыку к гимну? *( Нина Кошелева)*

На каких языках исполняется гимн? *(мокшанский, эрзянский, русский)*

*( слайд 7)*

*( заходит девочка в мордовском костюме Алдуня, приносит письмо, в письме пазы к игре « Сложи герб и флаг»)*

*( слайд 8)*

*( мальчики составляют герб, девочки флаг — объясняют их значение)*

Давайте предложим Алдуне остаться с нами.

Много-много лет назад, в домах не было ни радио, ни магнитофонов, ни телевизоров, ни компьютеров. И мордва собирались вместе, пели песни, плясали, водили хороводы. А я приглашаю вас отдохнуть.

*Физминутка под мордовскую песню «Луганяса келуня»*

*(дети садятся на стульчики)*

*(слайд 9)*

Мордовская земля богата лесами, где растут деревья самых разных пород.

**Игра «Назови дерево».**

*(Вопросы для игроков)*

- Из какого дерева строят дома? *(Из сосны)*
- Из какого дерева делают посуду? *(Из липы)*
- Из какого дерева делали корыта, вёдра *(из осины, так как её древесина не гниёт)*
- Что ещё делают в Мордовии из дерева? *(Игрушки)*

(слайд 10)

Разнообразен и животный мир Мордовии.

- Какие животные живут в мордовских лесах (*медведь, волк, заяц, лиса, лось*)
- В каком районе расположен Мордовский государственный заповедник (*в Темниковском районе*)
- Какая редкая птица обитает на территории заповедника (*черный аист*)

(слайд 11)

- Какие реки есть в Мордовии (*Сура, Мокша*)

Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей.

(слайд 12)

РЕБЕНОК :      Мордовия ! Земля моя!  
                         Отчизна роз и соловья.  
                         Мордовия! Страна певцов,  
                         Страна стихов, страна  
                         Умельцев наших!

( слайд 13)

Умельцы живут и в г. Рузаевка. Что они делают? (*посуду из глины*)

В Гавриловке умельцы делают деревянные матрешки. Где делают деревянные игрушки? (*в Подлесной Тавле*). В Новотроицке делают валенки.

(слайд 14)

Мордовский край богат народными умельцами, и мы гордимся такими сыновьями.

Ребенок : скульптор Степан Нефедов (*Эрьзя*)

Ребенок : художник Федор Сычков

Ребенок : поэт Александр Полежаев.

(слайд 15)

Наши умельцы не только могли и могут мастерить, они придумали много мордовских сказок.

Давайте поиграем в игру « Угадай из какой я сказки?»

*( дети рассматривают иллюстрации к сказкам, отгадывают их название)*

( слайд 16)

Мокша и эрзя гордятся своей вышивкой. Раньше говорили: «Мордовочку сначала услышишь, а потом увидишь»

Назовите основные элементы мордовской вышивки ( *крест, зубчик, гармошка, фонарик*)

Какие предметы украшали вышивкой?

РУБАХУ — панар, покай

ПЕРЕДНИК — рукават

ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ — сорока, панчо.

Какие цвета используют в мордовской вышивке?

Я предлагаю вам украсить головной убор (сороку) для Алдуни и ее подруг.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

*( под музыкальное сопровождение, дети садятся за столы и украшают сороку)*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Я вас всех приветствую.

*( Дети садятся за столы и работают, украшают сороку )*

Вот какой красивый головной убор у вас получился!

*( дети дарят сороку Алдуне )*

*( слайд 17)*

Сегодня Саранск представляет собой культурный, промышленный, спортивный центр Мордовии.

*(дети читают стихотворения о родном крае)*

*На память детям дарят сувениры ( магниты « мой любимый город»)*