Муниципальное автономное дошкольное учреждение

 Детский сад № 80 «Светлячок»

**Конспект НОД по художественному творчеству**

**Нетрадиционное рисование на тему:**

**«Друзья для ёжа»**

Воспитатель: Апостолюк Т. Е.

г. Нижневартовск

**Конспект НОД по художественному творчеству Нетрадиционное рисование на тему: «Друзья для ёжа»**

Программное содержание

* познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования зубными щетками;
* способствовать развитию мелкой моторики рук;
* развивать навыки рисования;
* развивать творческие способности детей.
* Воспитывать любовь ко всему живому.

**Материал:**

альбомный лист с карандашными контурами ежа, гуашь серого цвета, зубная щетка, подставка, образец рисунка на мольберте, бумажные салфетки.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята!

Раздается стук в дверь. Входит почтальон.

П: Здравствуйте!

Д: Здравствуйте!

П: У меня для вас посылка, получите, пожалуйста!

Д: Спасибо! До свидания!

Ребята, кто же это приходил? Давайте же посмотрим что в посылке. *(достаю письмо и клубок)* посмотрите, что это? Письмо. Давайте прочитаем.

***«Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам ежик. Мне очень грустно, потому что у меня нет друзей. Помогите мне, пожалуйста, их найти. Чтобы вы не заблудились, присылаю вам волшебный клубочек, который покажет дорогу в мой лес. Ежик»***

Ну что, ребята, поможем ежику? Отправимся в путешествие? Тогда в добрый путь!

В лес волшебный, на прогулку

Приглашаю вас пойти.
Интересней приключенья
Нам, ребята, не найти
Друг за другом становитесь

За ниточку крепко беритесь
По дорожкам, по тропинкам
Не спешим, не отстаем,
В лес мы дружно все пойдем.

*(Дети берутся за ниточку и за воспитателем идут****«змейкой»****)* *(музыка леса)*

**Ну вот мы и дошли до леса, а почему же так темно? Где же солнышко? *(музыка тучки)* *(на слайде солнце за тучкой)* Посмотрите, тучка спрятала солнышко? Давайте поможет солнышку, освободим его, тучку превратим в дождик и на небе опять ярко засверкает солнышко. Возьмем эти маленькие тучки распустим их и освободим солнышко. Будем тянуть ниточку, и приговаривать:**

тучка, тучка уходи,
наше солнце отпусти

*(дети распускают маленькие вязаные тучки)* *(музыка дождика)*

- Посмотрите, сколько разноцветных ***«луж»*** у нас получилось, какого они цвета? *(синие, голубые, фиолетовые)* Как одним словом можно это назвать? – разноцветные) *(Музыка солнышка)*. Ребята, солнышко появилось, как стало светло, солнечно!*(на слайде солнышко)*

Ну а нам пора в путь *(дети берутся за ниточку волшебного клубочка)*

*(Шорох листвы)*

Ой, ребята, тише, тише
Что-то странное я слышу,
Кто под кустиком сидит
И тихонечко шуршит.

– Интересно, кто же это может шуршать. Дети находят ежа.

Еж: Здравствуйте ребята!

Дети здороваются.

– Ребята, посмотрите какой еж? *(красивый, колючий, маленький)*.

– где же он живет? *(Если белочка в дупле, медведь в берлоге, то еж? В лесу, в норе)*.

– Для чего же ежику нужны колючки? *(Для защиты)*

– Чем питается? *(Мышами, молоком, фруктами)*

- Ребята, наш ежик грустит. Почему же? *(нет друзей)* Не грусти ежик, мы тебе сейчас поможем. Ребята, давайте нарисуем для него друзей. Давайте скажем волшебные слова и превратимся в художников.

Раз, два, три, повернусь и в художника я превращусь.

- Так как мы необычные художники, то и рисовать будем без кисточек. *(на столах литы на которых изображение ежа без иголок.)* Иголочки будем рисовать зубной щеткой, а глазки и носик пальчиком.

Объяснение. Показ.

- Давайте разложим наших ежиков на полянке *(на полу)* и полюбуемся на них. Ежик, тебе нравятся твои друзья?

Еж: Да, спасибо ребята, что нарисовали мне друзей!

Ребята, ежик с вами хочет поиграть.

Подвижная игра ***«Прятки с ёжиком»*** Под весёлую музыку ёжики будут собирать листочки, когда смениться музыка, ёжики должны свернуться в клубок и спрятаться от волка и лисы *(сгруппироваться и сидеть неподвижно)*

В конце игры собранные листочки разложить по разноцветным корзинам: красные листики — в красную корзину, желтые – в желтую корзину, зеленые – в зеленую корзину.

- Спасибо, тебе, ежик! Путь наш был долгим и нам пора возвращаться в детский сад, нас заждались ребята. Мы их тоже угостим твоим лесным лакомством. До свидания, ежик!

Еж: до свидания, ребята, приходите еще в гости!

*(возвращаемся)*

- Ну вот мы и вернулись в детский сад.

Понравилось вам наше путешествие? Где мы сегодня побывали? Кому мы помогли? *(солнышку, ежику)* Кто хотел обидеть солнышко? Какое необычное рисование было у нас сегодня? Вы когда-нибудь знали о том, что можно рисовать зубной щеткой? Кому понравилось рисовать щеткой?

*(на слайде два смайлика- грустный и веселый)* Посмотрите на экран, какое настроение осталось у вас после нашего путешествия – весёлое или грустное? *(Весёлое, тёплое, весеннее – дополняю, ведь мы сделали столько добрых дел!)*