**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 91 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ -ПЕТЕРБУРГА**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми раннего возраста**

**"Встреча с медвежатами"**

**Составил воспитатель 1 младшей группы**

**Одегова М.В.**

**Санкт –Петербург**

**2015**

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", " Социально-коммуникативное развитие ", "Физическое развитие", " Художественно-эстетическое развитие ".

**Задачи:**

*Образовательные*:

* закрепить понятия: большой, средний, маленький;
* развитие операций сравнения.

*Развивающие:* развивать

* внимание, воображение и мыслительные процессы;
* развитие мелкой моторики руки.

*Речевые*:

* развивать связную речь;
* обогатить словарь детей.

*Воспитательные*:

* воспитывать любознательность, усидчивость.

**Раздаточный материал:**конверт, набор разрезных картинок.

**Демонстрационный материал**: игрушечный домик, игрушки трех медведей разной величины, мячи (маленький и несколько больших).

**Методические приемы:** беседа-диалог, музыкально-пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, музыкально-ритмические движения, продуктивная деятельность, игровая ситуация.

**Ход НОД:**

**· Ритуал приветствия**

Педагог приветствует детей, предлагает занять свои места за столом.

**· Сюрпризный момент**

Педагог рассказывает детям, что сегодня в сад прислали письмо из сказочного леса, показывает конверт и предлагает предположить, кто и зачем прислал это письмо. Затем он открывает и достает из конверта необычное письмо (набор разрезных картинок), предлагает собрать детали и рассказать по картинке, кто и зачем прислал письмо (Медведи из леса приглашают поиграть с ними).

Педагог предлагает детям отправиться в путь

- А помогут нам в этом пальчики.

**· Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам»**

Нас позвали мишки в гости

(ладони на щеках, качаем головой),

И пошли мы по дорожке

(пальцы «шагают» по столу).

Топ-топ

(ладони хлопают по столу),

Прыг-прыг

(кулачки стучат по столу),

Чики-брики

(ладони хлопают поочередно по полу),

Чики-брик

(кулачки стучат поочередно по столу).

Видим дерево высокое

(наставляем кулачки друг над другом),

Видим озеро глубокое

(волнообразные движения кистями).

Топ-топ

(ладони хлопают по столу),

Прыг-прыг

(кулачки стучат по столу),

Чики-брики

(ладони хлопают поочередно по полу),

Чики-брик

(кулачки стучат поочередно по столу).

Птицы песенки поют

(ладони перекрестно — «птица»)

Зернышки везде клюют:

Тут клюют и там клюют

(пальцы одной руки «клюют» ладонь другой и наоборот),

Никому их не дают

(ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак).

Топ-топ

(ладони хлопают по столу),

Прыг-прыг

(кулачки стучат по столу),

Чики-брики

(ладони хлопают поочередно по полу),

Чики-брик

(кулачки стучат поочередно по столу).

В гости к мишкам мы пришли

(показать кистями рук треугольник – «крышу»),

Дверь в избушке мы нашли,

Постучали: раз-два-три

(постучать кулаком о ладонь),

Поскорей нам отвори!

(сжимаем и разжимаем кулаки).

**· Игра «Покажи мишку»**

На столе перед детьми появляется домик, из которого выходят три медведя: папа-медведь, мама-медведица и маленький медвежонок. Педагог обращает внимание дошкольников на размеры медведей (большой, средний, маленький). Затем проводится игра: дети показывают большого, среднего, маленького мишку, сравнивают их по величине (кто больше, кто меньше).

- Ребята, медведи приглашают нас в лес погулять. Вы согласны? Тогда в путь.

**· Музыкально-ритмические движения "Погуляем".**

|  |  |
| --- | --- |
| - Погуляем мы с тобой  Вместе погуляем.  Погуляем мы с тобой,  Песни распеваем.  Припев:  Тот¸ топ, веселей  Топочите. ножки,  Тот¸ топ, веселей  Ну еще немножко.  - Мы пошли, пошли гулять  Вот как мы гуляем.  Мы пошли, пошли гулять,  Песни распеваем. | Мама с ребенком, парами идут по кругу.        Топают ножками на каждый счет.        Мама с ребенком, парами идут по кругу. |

**· Игра с артикуляционной гимнастикой для губ**

-  Ребята, что-то наш медвежонок загрустил, давайте мы его спросим (педагог подносит игрушку к уху и слушает).

- Все понятно, он говорит о том, что он очень хочет меда, но ему мешает пчела. Чтобы ее прогнать, нужно на нее подуть. Педагог берет бумажную пчелу на ниточке и дует на нее, сложив губы трубочкой, предлагая детям вместе с мамами сделать то же самое.

Педагог сопровождает игру словами:

«Пчела летит, пчела жужжит.

Дуй скорее на пчелу.

Меда сладкого хочу».

- Ребята, а вы знаете, что любимая игрушка медвежонка - мяч. И он приглашает и вас и ваших мам поиграть с мячом, а точнее его покатать.

Мама и ребенок  катают мяч друг с другом.

**· Игра "Покатаем мяч".**

**· Продуктивная деятельность - "Солнышко на небе для медвежонка ".**

Педагог раздает листы бумаги, желтые мелки, предлагает нарисовать солнышко круговым движением. Мамы помогают и дорисовывают лучики. Педагог собирает мелки и выдает баночки с акварелью, кисточки и салфетки. Детям предлагается нарисовать небо, закрашивая весь лист.

**· Музыкально-ритмическая игра "Медвежонок"**

Педагог спрашивает детей:

- Где живет наш Мишка? В лесу, в берлоге.

- Давайте возьмемся за руки и встанем в круг, это будет берлога медведя. Кто хочет быть медвежонком?

 Ребенок, играющий роль медвежонка, надевает маску, ложиться в центр круга и закрывает глаза.

Педагог и остальные дети водят вокруг него хоровод и поют:

Медвежонок, медвежонок спит в своей берлоге.

Громко не кричите, Мишку не сердите,

Тихо подходите, ласково будите.

Дети и педагог подходят к "Медведю" и будят его. Мишка открывает глаза, и догоняет ребят.

**5. Прощание**

Педагог напоминает, что медвежонок очень маленький и ему пора спать. Медвежонок прощается с детьми, приглашает зайти к нему в гости еще раз и уходит.