**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 г. Шахты**

**Конспект родительского собрания**

**в старшей группе по ПДД.**

**Игра – викторина «Юный пешеход».**

**(Проводится в рамках весеннего декадника «Безопасная дорога»)**

****

**Составила и провела викторину**

**воспитатель старшей группы**

**«Аленький цветочек»**

**Тепина Екатерина Викторовна**

**Жюри:**

**Методист детского сада №52 – Санина Любовь Николаевна;**

**Музыкальный руководитель Д/С №52 – Масевич Нина Евгеньевна.**

**31 марта 2016 год**

**Игра- викторина «Юный пешеход».**

**Цель:** Способствование обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.  
 **Задачи:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.   
Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения, работать в команде. Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения на улице.  
 **Материал:** 2 мольберта, ватманы, фломастеры, магнитофон, два детских стола, детские стулья, разрезанные картинки машин, плакат дорожных знаков, эмблемы для команд «Зебра» и «Светофорики», нагрудные машины, обручи, шары разных цветов, медали.

**Ход занятия:**

*В зал входит ведущий:*

- Уважаемые родители!

Вот уже как третий год дети приходят в садик, держась за руку родителей. По улицам и дорогам движется много машин. На дорогах опасности подстерегают на каждом шагу. Мы все – взрослые и дети – то пешеходы, то пассажиры. Для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Хочется прочесть вам стихотворение Ю. Яковлева

Делали ребятам предостереженье:

«Выучите срочно Правила Движенья!»

Чтоб не волновались,

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители»

Единство наших и ваших требований к детям - это условие нашего успеха и безопасности наших детей. Сегодня предлагаю освежить ваши знания о правилах дорожного движения. Для того чтобы все были активными мы проведем собрание в форме викторины. Участвуют две команды «Зебра» и «Светофорчики». Также приглашается жюри: методист детского сада – Санина Любовь Николаевна, музыкальный работник – Масевич Нина Евгеньевна. А сейчас поприветствуем участников игровой программы «Юный пешеход».

*Под звуки песни «Песня про дорожный знак» входят две команды детей «Зебра» и «Светофорики»*.

Приветствие команды «Зебра»:

Зебра - команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спеши,

Мы уже взрослые - не малыши.

Приветствие команды «Светофорики»:

Светофорики быстрые,

Ловкие, сильные, смелые,

Наша команда всегда впереди

Никому нас не обойти!

-Прошу команды занять свои места.

*Дети рассаживаются на стульчики за столы полукругом*.



***Первый раунд «Азбука пешехода».***

Правила игры: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает один балл. (*Звучит приветственная мелодия)*. Каждой команде задается по четыре вопроса с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ.

-Вопросы и ответы команде «Зебра»:  
1. Какие машины могут ехать на красный свет?  
- Папина и мамина.  
- Пожарная.  
- Милицейская, скорая помощь.  
- Все машины не могут.  
2. Для чего регулировщику нужен жезл?   
- Приветствовать знакомых.  
- Отгонять мух.  
- Регулировать движение.  
3. Только на какой свет можно переходить дорогу?  
- Красный.  
- Мигающий.  
- Зеленый.  
4. Сколько колес у автомобиля?  
- Два.  
- Четыре.  
- Пять (одно запасное).  
Вопросы и ответы команде «Автомобилисты»:  
1.Если ты едешь в автобусе или автомобиле, то ты  
-пассажир  
-пешеход  
2. Пешеход-это:  
- Человек, идущий по тротуару.  
- Человек, летящий в самолете.  
3. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?  
- Обойти дорогу спереди.  
- Пролезть под автобусом.  
- Обойти автобус сзади.  
4. Опасно ли ходить по краю тротуара?  
- Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.  
- Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.  
- Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.  
 Молодцы, справились с заданием.

***Второй раунд «Собери машины».***

Командам предлагается по три разрезанные машины. Чья команда быстрее соберет машины получает один балл.

**

***Третий раунд игра «Водители».***

Правила игры: Командиры команд водители, остальные дети пассажиры. Водитель чьей команды быстрее перевезет своих пассажиров на стульчики заработает один балл.



***Четвертый раунд «Нарисуй машину».***

Правила игры: для каждой команды установлены мольберты, на мольберте закреплен ватман, приготовлены фломастеры. По команде каждый член команды выходит и рисует деталь машины. Чья команда быстрее и красивее выполнит рисунок получает один балл.



Затем приглашаются родители по одному от каждой команды. Им тоже предлагается нарисовать машину и заработать баллы для своей команды.

***Пятый раунд «Автомульти».***

Правила игры:все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. Воспитатель после ответа команды показывает изображение сказочного героя и его транспортное средство. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.  
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.  
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.  
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.  
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.  
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.  
- На чем катался Кай? *(На санках)*.  
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.



***Шестой* *раунд «Довези пассажира».***

Правила игры:командам предлагается провезти пассажира (куклу) на машине и не задеть препятствия. Выигрывает команда, которая меньше всего сделает ошибок.

 

Родителям также предлагается побыть водителями и заработать еще по одному баллу для своих команд.

***Седьмой раунд «Говорящие знаки».***

Правила игры: командам поочередно загадываются загадки о знаках дорожного движения. Необходимо не только отгадать дорожный знак, но и показать его на плакате дорожных знаков. За каждый правильный ответ команда получает по баллу.

Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак... *(пешеходный переход)*.

\*\*\*  
А под этим знаком  
Ни за что на свете  
Не катайтесь, дети  
На велосипеде. *(Движение на велосипеде запрещено)*

\*\*\*  
Лена с Настенькой в тревоге:  
Нужен доктор им в дороге.  
Не смотрите грустным взглядом,  
Помощь близко, помощь рядом. *(Пункт медицинской помощи)*

\*\*\*  
Вот троллейбус подошел,  
Тормозят автобусы.  
Ну, куда махнем, дружок?  
Покажи на глобусе. *(Место остановки автобуса*).

\*\*\*  
Если кушать ты захочешь-  
Посмотри скорей сюда:  
Этот знак тебе подскажет-  
Здесь есть вкусная еда! *(Пункт питания*).

\*\*\*  
Здесь дорожные работы-  
Не проехать, не пройти.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти. *(Дорожные работы*).

\*\*\*  
Ни во двор, ни в переулок,  
Ни в пустячный закоулок  
Не проехать тут никак  
Не позволит этот знак.  
Помни! Означает он *«Въезд машинам запрещен!*»

\*\*\*  
Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом-  
Этот знак к твоим услугам!*(Телефон)*.



***Восьмой раунд «Собери цвета светофора».***

Правила игры: командам необходимо собрать шары, которые соответствуют цветам светофора. Чья команда соберет больше шаров зарабатывает один балл.



Пока жюри подводит итоги викторины родителям предлагается поучаствовать еще в одной игре «Что я могу сделать, чтобы мой ребенок научился правилам дорожного движения…» Родители становятся в круг, воспитатель предлагает каждому высказаться, начиная свою речь с одной и той же фразы «Чтобы мой ребенок научился правилам дорожного движения я буду…», держа при этом куклу в руках, как олицетворение собственного ребенка. Данная игра позволяет родителям не только задуматься о том что он делает, чтобы научить своего ребенка правилам дорожного движения, но и выслушать приемы других родителей и взять на вооружение их опыт. Игра также оказывает на родителей эффект сближения и доверия друг другу.



Предоставляется слово жюри. Методист детского сада предлагает прослушать небольшое сообщение о актуальности проведения данного мероприятия в стенах дошкольного учреждения и о важности обучения детей правилам дорожного движения. Жюри подводит итоги и проходит церемония награждения.

В викторине «Юный пешеход» побеждает команда «Светофорики» и получает диплом знатоков правил дорожного движения, команде «Зебра» вручается грамота. Каждый ребенок награжден медалью.



Викторина заканчивается совместным танцем детей и родителей.