**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 151»**

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в подготовительной группе

на тему:

«Путешествие в страну Читалию»

Провела: воспитатель

ШИПИЛОВА

ИРИНА ВИКТОРОВНА

1КК

Воронеж 2013 г.

**Цели**: развитие интереса к чтению, создание устойчивой, положительной мотивации к чтению книг.

**Образовательные задачи:** расширение кругозора, закрепление прочитанного ранее.

**Воспитательные задачи:** воспитание уважения к литературе, бережного отношения к книгам.

**Предварительная работа:** чтение произведений К. Чуковского, В. Катаева «Цветик-семицветик», русских народных сказок «Царевна лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Василиса Прекрасная», отрывков из произведения А. Толстого «Буратино».

**Материалы и оборудование:** цветик-семицветик, книги К. Чуковского, А. Толстого «Буратино», русские народные сказки, набор букв для фланелеграфа, набор игрушек: крокодил, лиса, самовар, посуда, зайчик, телефон, утюг, слон, медведь, градусник.

*Воспитатель:* Здравствуйте, друзья! Сегодня мы с Вами совершим небольшое путешествие в страну «Читалию». Как Вы думаете, кто живет в этой стране? (Книги).

- Вы умеете читать?

- Что Вы любите читать? (Сказки, стихи, рассказы).

- Назовите Вашего любимого писателя (Михалков, Пушкин).

- Кто Ваш любимый персонаж? (Карлсон, Буратино, Дюймовочка).

- Ребята, послушайте и угадайте сказку, которую я Вам сейчас почитаю.

(Отрывок из сказки В. Катавева «Цветик-семицветик»).

- Как называется сказка? (Цветик-семицветик).

- Вы узнали эту рассеянную девочку (Женя).

- Женя передала этот волшебный цветок, чтобы нам легче было путешествовать по стране «Читалии».

- Давайте попробуем оторвать один лепесток и посмотрим, какие чудеса нас ожидают.

***Задание первого лепестка.***

- Ребята, вспомните сказки, где героем является Баба-яга. (Василиса Прекрасная, Царевна-лягушка, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Гуси-лебеди).

***Задание второго лепестка.***

- А сейчас, ребята, оторвём второй лепесток и вспомним других сказочных героев.

1. Уплетая калачи,

 Ехал парень на печи.

 Прокатился по деревне

 И женился на царевне.

 (Емеля из сказки «По щучьему велению»).

2. Он был самым добрым из всех докторов,

 Хотел, чтобы каждый зверёк был здоров.

 Лечил все болезни: корь, свинку, бронхит…

 Скажите скорее, кто он?

 (Айболит).

3. Появилась девочка в чашечке цветка,

 А была та девочка не больше ноготка.

 Кто читал такую книжку,

 Знает девочку-малышку?

 (Дюймовочка).

4. С букварём шагает в школу

 Деревянный мальчуган.

 Попадает вместо школы

 В полотняный балаган.

 Как зовется эта книжка?

 Как зовется сам мальчишка?

 (Буратино).

5. Убежали от грязнули

 Чашки, ложки и кастрюли.

 Тщетно их она зовёт

 И в дороге слёзы льёт.

 (Федора).

***Задание третьего лепестка.*** Отрываем третий лепесток.

*Воспитатель:* Я прочту начала сказок, а Вы продолжите.

- Гуси - (лебеди).

- Заюшкина (избушка).

- Сестрица Алёнушка и (братец Иванушка).

- Три (медведя, поросёнка, богатыря).

- Царевна - (лягушка).

- Курочка - (ряба).

- Сивка - (бурка).

***Задание четвертого лепестка.***

*Воспитатель:* Оторвём четвертый лепесток. Здесь мы с Вами познакомимся с детскими журналами и газетами. (Знакомство с журналом «Мурзилка», «Весёлый колобок», «Весёлые картинки»). В журналах много интересных статей, сказок, загадок, кроссвордов.

 Разгадываем кроссворд из журнала.

***Задание пятого лепестка.***

*Воспитатель:* Оторвём следующий лепесток. Ой, какая неразбериха! Все буквы перепутались. Помогите, ребята.

*На листках написаны буквы, из которых нужно составить имена сказочных героев.*

*РУБНОТАИ – БУРАТИНО.*

*АВЛМЬАИ – МАЛЬВИНА.*

- Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

- А вот и шестой лепесток.

***Задание шестого лепестка.***

Верни героев и вещи в сказки.

*Детям раздаются игрушки или картинки: крокодил, лиса, самовар, посуда, зайчик, телефон, утюг, слон, медведь, градусник и т.д.*

*Воспитатель:* Положите Ваши игрушки к той книге, где они встречаются. (*На столах книги К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Федорино горе», «Тараканище», «Муха-цокотуха»).*

- Хорошо Вы знаете сказки.

- Посмотрите, у нас остался последний лепесток. Давайте посмотрим, какое задание там написано.

***Задание седьмого лепестка.***

- Я буду показывать слова, а Вы должны найти схему к этому слову.

-А это что такое? (*Показывает порванную книгу)*. Как Вы думаете, что случилось? (Ответы детей). Как помочь книге? (Отремонтировать). Как нужно обращаться с книгой, чтобы она долго радовала нас?

- Не брать грязными руками.

- Не перегибать страницы.

- Не рисовать на страницах, Вашим друзьям будет трудно читать.

- А если нечаянно порвали, то отремонтируйте.

- Молодцы, ребята!

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Вы книг прочитали пока что не много,

 Но каждая книга – большая дорога.

 Под шелест листвы и под пение птиц

 Герои приходят с любимых страниц.