**Путешествие на воздушном шаре.**  
Музыка. Выходит ведущий.

Вед: Вот отчего- то зал притих, в глазах - восторг и грусть немного

Мы в школу провожаем дошколят своих. они волнуются и ждут тут, у порога…

Запомним их: кокетливых и озорных ,немного дерзких и упрямых,

По- детски шаловливых самых, неповторимо дорогих ,

Но всех по- своему любимых, и одинаково родных.

Букеты, музыка, цветы ,и светлый от улыбок зал.

Встречайте, здесь – выпускники, сегодня их прощальный бал!

* **ВХОД ДЕТЕЙ. ТАНЕЦ «НЕБО» (с букетами)**

1 реб: Нарядился детский сад, не узнаешь прямо!

Самый лучший свой наряд надевает мама.

И наглаженные брюки, чисто вымытые руки.

И волненье…Просто нас провожают в первый класс!

2 реб: Если честно разобраться, как же нам не волноваться?

Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!

3 реб: Детский садик наш любимый, ты нам домом стал родным,

Расстаемся мы с тобою, и немножечко грустим!

* **ПЕСНЯ « ПРОЩАЛЬНАЯ»**

Реб: Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать.

Но пора наступила прощаться, всем спасибо хотим мы сказать.

Реб: *Екатерину Алексеевну* нашу

Будем часто всегда вспоминать,

Ведь, наверное, очень непросто детям сердце свое отдавать!

Реб: Белая салфетка, чистая простынка.

Белизной сияют фартук и косынка,

Чтобы было чисто, просто высший класс,

*Елена Юрьевна* заботилась о нас!

Реб*: С Анной Валерьевною* вместе

Пели звонкие мы песни,

Веселились. танцевали,

Какие мы балы давали!

Реб: А с занятий физкультуры, скажем без сомненья.

Приходили в свою группу в классном настроении!

Чтобы плавать мы могли, знали стили кроль и брасс,

*Наталья Владимировна* научила нас!

Реб: Мы на улице гуляли. нагуляли аппетит.

Вкусно *поваря* готовят, будешь ты здоров и сыт.

Реб: *Медицинский персонал* нам здоровье сохранял!

Реб: Всем воспитателям и детям каждый день нужна забота.

У методиста *Ирины Владимировны* очень трудная работа!

Реб: Спасибо вам от всей души мы скажем много раз,

*Полина Константиновна* заботилась о нас!

*Реб:* У нашей заведующей красив, ухожен детский сад,

Веранды чистые стоят. Добра, приветлива всегда *Елена Александровна!*

Вед: Сотрудники нашего детского сада, от шумной и любящей вас детворы

Примите на память эту награду - наши улыбки и эти цветы!

Музыка. ФОН.!( **девочки дарят букетики сотрудникам**, возвращаются на места)

Реб: Мы будем вспоминать и группу, и игрушки.

И нашей группы ласковый уют!

И не забудем мы друзей, подружек,

С кем столько лет мы жили тут!

* **ПЕСНЯ « НУ А МЫ СПЕШИМ СЮДА»**( с солистами + микрофон) садятся на места.

Вед: Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться в школу, быть образованными людьми, узнать много интересного…

**Музыка. Вбегает веселый корреспондент.**

Кор: Всем здравствуйте. я – веселый корреспондент. У же начался урок? Ой, то есть выпускной праздник? Неужели я опоздал?

Вед: Не волнуйтесь. Уважаемый корреспондент, наш праздник в самом начале. Обратите внимание на наших выпускников!

Кор: Неужели они так выросли? И когда только успели! Как летит время!

* **ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК « НЕУЖЕЛИ ЭТО Я?»( с фотографиями)**

Кор: Я- корреапондент веселый. Проводить хочу вас в школу.Микрофон свой подключу, у дете я интервью возьму!

**Интервью детей ( выходят на середину)**

Кор: Давайте вспомним, как пять лет назад,

Вы все ходили в этот детский сад.

1 реб: Да что вы, мы же не ходили, в колясках мамы нас возили!

На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

2 реб: Я помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел.

А кто- то с соскою ходил, а кто-то памперсы носил.

3 реб: А я такое вытворял, в обед над супом засыпал.

Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.

Спасал слюнявчик всех от каши, от чая, супа, простокваши.

4 реб: А если мы не спали, на ручках нас качали.

Послушав «баюшки-баю», мы глазки закрывали.

5 реб: А помните, я из песка большие строил города?

6 реб:. Ой, милый мой, не надо! Мы все куличики пекли,

Не очень гладко, как могли, и мы с тобой играли, друг друга угощали.

7 реб: Любили мы песком кидаться, любил Алешка целоваться.

Такими были шалунами, дрались руками и ногами ,а кое-кто даже зубами.

8 реб: Да, все мы были хороши, ну что с нас взять, ведь малыши.

Все это в прошлом, а сейчас нас провожают в первый класс.(дети садятся на места.)

Кор: Спасибо. Ребята. А сейчас мне необходимо взять интевью у родителей.

Скоро учиться ребенок пойдет.

Школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит.

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

( Ведущая раздает записки с надписями : МАМА. ПАПА, РЕБЕНОК, ТЕТЯ. ДЯДЯ. СОСЕДКА. ВСЯ СЕМЬЯ. ДЕДУШКА. БАБУШКА.ПЛЕМЯННИКИ, просит родителей выйти на коврик.)

(Корреспондент щелкает аппаратом в разные стороны)

**Интервью родителей.**

Вопросы корреспондента:

1. Кто будет вечером будильник заводить?

2. А кто за формой первоклашки следить?

3. Кто в 6 утра будет вставать?

4. Кто будет завтрак первым съедать?

5. Кому же придется портфель собирать?

6. Кто будет букварь ежедневно читать?

7. Кто будет плакать , оставшись без сил?

8. Кто виноват если ребенок двойку получил?

9. Кто на собрания будет ходить?

10. Кому первоклассника в школу водить?

Кор: Ну, вот, можно сказать, обязанности распределены

Микрофон свой отключу,

В школе интервью возьму!( уходит)

Вед: Пролетели года, промелькали. Вот какими большими вы стали!

С нежной грустью мы смотрим на вас, пусть закружит прощальный вальс!

* **ТАНЕЦ «ВАЛЬС»**

Вед: Пока вы росли, набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе пели и танцевали. А сегодня мы с вами отправимся путешествовать на воздушном шаре.

Шар воздушный в небо рвется,

На нем лететь всем нам придется,

Занимайте свои места. Мы улетаем!( дети остаются на коврике, имитируют «полет»)

Вед: Смотрите, прямо под нами волшебная страна вашего детства!

* **ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД- ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»**(садятся)

**ЗВУКОВОЙ ЭФФЕКТ.**

Вед: Что- то неполадки с нашим воздушным шаром, кажется. Он стремительно теряет набранную высоту, какая- то тяжесть тянет нас вниз.

**Музыка. Появляется Двойка.**

Вед: Вот в чем дело, появилась двойка. В шар воздушный тоже хочет поместиться.

Стой. Погоди. Ты нам не пригодишься!

Двойка: Посмотрите- ка на них, тоже мне, Всезнайки!

Знает каждый ученик, в школе- я хозяйка!

Чем учебники читать. Предлагаю поиграть!

Вед: Поиграем с тобой, Двойка!

* **ИГРА «СОБЕРИСЬ В ШКОЛУ»**( 2 семьи: кто быстрей соберется в школу)

Двойка: Так, подыщу себе лентяев- двоечников!( смотрит на ребят)

Вед: Ну и ну! Вот так дела, двойка, дети , нам нужна?

Дети: Нет!

Двойка: Я прелестна всем на диво, так изогнута красиво.

Украшаю твой дневник, коль плохой ты ученик.

Без меня вам никуда, я- двойка – супер, я- звезда!

Ты посмотри, какая у меня фигура, какая шея ,голова какая!

Вед: Да, шея длинная, но голова пустая!

Такая не годится для ученья!

Двойка: Я не могу снести такие оскорбленья!( убегает, разбрасывая оценки»1» и «2»)

Вед: Ой, ребята, наш воздушный шар падает, скорей выбрасывайте 1 и 2 за борт.( ребята собирают оценки).Можно продолжать наше путешествие дальше!( дети встают на коврик, «летят»)

Вед: Посмотрите! Вон там вдалеке страна волшебных музыкальных инструментов! Предлагаю именно здесь совершить посадку.( дети разбирают муз. инструменты)

* **ОРКЕСТР « ТЕПЛЫЙ ДОЖДЬ»**

Вед: Ребята, у нас неприятности! Кажется, мы с вами потеряли все хорошие оценки! А как же вы без них в школе?К кому нам обратиться за помощью? Я думаю, что нам поможет профессиональный сыщик!

**Музыка. Входит сыщик.**

Сыщик: Так, у меня мало времени. У меня масса клиентов. Какие проблемы?

Вед: У нас дети…

Сыщик: У всех дети, что пропало?

Вед: Уважаемый сыщик, у нас пропали хорошие оценки, а в школе без них ребятам никак!Их, наверное, похитила двойка!

Сыщик(записывает) Так, ребята, школа, хорошие оценки, «2». Двойку искать будем?

Вед: Да наплевать на двойку!

Сыщик( пишет) Наплевать на двойку! Приметы.

Вед: Кого, двойки?

Сыщик: Нет, хороших оценок! Какие они?

Вед: Ребята. Помогайте описать хорошие оценки!

* **ИГРА «ВЫЛОЖИ ХОРОШИЕ ОЦЕНКИ»(**из разбросанных на полу цифр от 1 до 12, нужно выбрать только хорошие оценки, играют два человека)

Сыщик повторяет и записывает что делают дети, осматривает с лупой зал.

Сыщик: Я на правильном пути, удача близко!( проходит к сене, и вытягивает нитку с хорошими оценками, отдает ведущей)

Вед: Спасибо вам, вы- гениальный сыщик!( Сыщик уходит)

А нам пора продолжать наше путешествие дальше!

Шар воздушный так послушен, так и проситься в полет.

И веселая команда отправленья очень ждет !( дети встают на коврик, «летят»)

Прямо под нами страна детских фантазий! (Дети идут за атрибутами)

Как не терпится узнать, о чем же мечтают ваши дети?

**ИНСЦЕНИРОВКА «МЕЧТЫ»**

1 Буду книги читать

К знаниям стремиться

Чтобы очень умным стать

Ездить за границу. ( шапка магистра. Очки)

2 А я очень стать хочу

Топ-моделью броской,

Но бабуля говорит

Что они все «доски» ( зеркало)

3 А я буду шоу-мен

Весь усатый, яркий

Буду колесо крутить

Получать подарки ( бант, шляпа)

4 Шоуменом хорошо

А певцом быть лучше

Я бы в Басковы пошел

Пусть меня научат

Вам спою душевно я « Жизнь пропащая моя»! ( парик)

5:Архитектором я стану,

Дома рисую из кругов.

Вот дом, он построен, в нём нет ни угла,

Мама, сбылась наконец- то мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя,

В угол поставить меня!..( уровень строительный)

6 А я хочу, как Галкин петь.

Я смогу. Я справлюсь!

Может, Алле Пугачевой тоже я понравлюсь?(фото пугачевой)

7.Ой, не думай ты о ней.

Время тратишь даром!

Ты для Аллы Пугачевой уже очень старый!

8 Воспитателем я б стал, пусть меня научат!( кукла)

9. Ты подумал, что сказал, дети ведь замучат!

10 Буду я работать президентом нашим,

Запрещу по всей стране манную я кашу!( галстук, ремень)

11 Все мечты вам рассказали. Вот вы и постарайтесь,

Это ж вы нас воспитали. Вот и разбирайтесь!

Вед: Пусть все мечты у наших детей сбываются!А нам пора возвращаться назад , в детский сад!

Музыка. Дети « летят».

Вед: Наконец- то все мы дома, все ли живы. Все здоровы?

Ну, тогда продолжить надо нам прощанье с детским садом!

Реб: Улетаем мы сегодня, словно птицы из гнезда!

Жаль, приходиться прощаться с детским садом навсегда!

Вед: Вот и стали вы на год взрослей, и сегодня пора настает

Проводить нам свих голубей в тот прощальный последний полет!

Реб: Что же так затуманилась вдруг синева ваших ласковых глаз?

Это, выпорхнув прямо из рук, годы детства уходят от нас…( ИДУТ К СТЕНЕ , БЕРУТ ГОЛУБЕЙ)

* **ТАНЕЦ С ГОЛУБЯМИ**

**Музыка.( относят голубей к стене)**

Вед: Дошкольное детство уходит однажды, и это сегодня почувствует каждый.

Реб: Но нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный и светлый!

Реб: И теплые руки, и ласковый взгляд.

Реб: Прощай наш любимый, родной детский сад!

* **ПЕСНЯ «ОЧЕНЬ ЖАЛКО РАССТАВАТЬСЯ»( с солистами)**
* **Композиция « Мы вернемся»**