Конспект НОД «Научим куклу Машу умываться»

Область: Социально- коммуникативная.

Интеграция образовательных областей

Речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие.

Цель деятельности педагога: формировать умение правильно умываться.

Задачи деятельности

Совершенствовать культурно – гигиенические навыки при умывании, использовать алгоритм умывания .

Развивать желание экспериментировать : познакомить со свойствами воды: теплая, холодная. Расширять словарный запас детей : мыло, мыльница, полотенце, вытирать, намыливать, чистый, грязный, теплая, холодная.

Воспитывать аккуратность; не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

Воспитывать у детей интерес к процессу умывания. Воспитывать привычку к ЗОЖ (здоровому образу жизни) .

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:

Проявляет эмоциональную отзывчивость на знакомые стихи, потешки, музыку.

Принимает активное участие в игровой, познавательно-исследовательской деятельности.

Владеет основными движениями, культурно-гигиеническими навыками.

Материалы и оборудование: Кукла Маша, стул для куклы. Принадлежности для умывания: мыло, мыльница, полотенце, тазик, лейка с водой (теплой и холодной, волшебный мешочек.

Предварительная работа: Чтение произведения А. Л. Барто «Девочка чумазая», потешек по теме, дидактические игры : «Чистоплотные дети», «Что нужно для умывания», «Водичка, водичка», Игра – развлечение ; «Вот что мы умеем».

Содержание организованной деятельности детей.

1. Создание игровой мотивации.

В гости к детям приходит кукла Маша, просит помощи ( научить ее мыть руки и лицо).

2. Организационный момент.

Воспитатель замечает, что лицо и руки куклы грязные.

Воспитатель: Что же, дети, нам делать с куклой?

Дети: Умоем ее.

Воспитатель : А у меня есть волшебный мешочек,в котором лежат предметы необходимые для умывания. Хотите посмотреть? Да.

Дети достают предметы : мыло, мыльница, полотенце, расческа, носовой платок и поясняют для чего они нужны.

Воспитатель : Будет мыло пениться и

Грязь куда-то денется!

А, давайте ребята перед тем, как приступит к умыванию, расскажем Маше нашу любимую потешку. Чтение потешки: (Дети проговаривают, вместе с воспитателем.

Водичка, водичка умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

4. Экспериментирование:

Напомните ребята, какой водой мы будем мыть Маше руки и лицо? (холодной или теплой). Ответы детей: (теплой).

Теперь определим в каком тазу теплая, а в каком холодная вода.

5. Игра «Научим куклу Машу умываться.

Воспитатель: Дети, а кукла Маша не умеет умываться. Научим ее?

Воспитатель: Открываем кран так, чтобы вода текла тонкой струйкой, почему? Дети: Чтобы не намочить одежду.

Дети: Берем в руки мыло, смочим их водой и намыливаем руки так, чтобы появилась пена (сделаем «белые перчатки») .

Воспитатель: Покажите ручками, как вы это делаете, чтобы кукла Маша правильно намыливала руки.

Дети: Затем положим мыло в мыльницу.

Воспитатель: Размыливаем круговыми движениями, а теперь смываем мыло водой и чистыми руками моем лицо от лба вниз, чтобы грязь не попадала в глаза.

Вот кукла Маша стала, чистой и опрятной.

Спасибо вам ребята, что научили меня мыть руки. Теперь, я смогу умываться самостоятельно. Досвидания.