КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «У БАБУШКИ ВО ДВОРЕ»

с детьми 2-3 лет (на прогулке)

Задачи

- Закрепить знания детей о домашних животных (внешний вид, повадки, название частей тела)

- Актуализировать лексикон по теме «Домашние животные»

- Формировать координацию и точность выполнения движений под ритмическую музыку.

- Активизировать общую двигательную активность.

- Развитие мелкой моторики руки с помощью пальчиковых игр

Оборудование: мягкие игрушки – животные: кот, петушок, курочка, лошадка, корова, коза, собака, диск с записями песен, стульчик, скамейка, магнитофон.

Подготовительная работа:

На детской площадке оформлен домик для бабушки в народном стиле. У домика лежит мягкая игрушка кот, петушок сидит на крыше дома. За домом спрятаны мягкие игрушки: лошадь, коза, собака, корова.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пойдем в гости к бабушке.

Звучит фонограмма «Чудеса природы» (Деревенская песенка).

Дефектолог в одежде бабушки встречает детей.

Бабушка: Детушки мои пришли, здравствуйте. Проходите, будьте гостями.

Воспитатель: А давайте поздороваемся с бабушкой.

Включается фонограмма. (приложение №1)

Коммуникативная игра "Здравствуйте" слова и музыка М. Картушиной.

Бабушка: Сегодня я свой двор украсила и прибрала, деток в гости позвала. Покажу я вам деточки, кто во дворе живет. Есть у меня кот-Васька. Ночью он мышей ловит, а днем на завалинке лежит, да мурлычет. Знаете как?

Дети: «Мяу».

Бабушка: Позовите его, он вмиг прибежит.

Дети: « Кис-кис».

Воспитатель берёт в руки мягкую игрушку кота, показывает его детям. Бабушка берет кота на руки, гладит. Приглашает детей подойти и погладить его.

Бабушка: А давайте, деточки, поиграем с моим котом Васькой.

Проводится подвижная игра « Кот и мыши»(приложение№2)

Воспитатель: Бабушка, а кто ещё у тебя во дворе живет?

Бабушка: Отгадайте мою загадку,

Беленькие перышки

Красный гребешок,

Кто живет здесь в домике?

Дети: Петушок.

Бабушка: Петя – Петушок, он меня по утрам будет! А знаете как?

Дети: ку-ка-ре-ку!

Бабушка: Петушок живет с семьёй. Курочка с цыплятками зернышки клюет. Как мама – курочка зовет цыплят?

Дети: ко-ко-ко!

Воспитатель: А цыплятки как ей отвечают?

Дети: Пи- пи- пи!

Воспитатель берёт в руки мягкую игрушку курочку, показывает его детям.

Воспитатель: А вот и курочка – рябушка к нам пожаловала, а мы с вами будем как маленькие цыплятки. Покажите мне маленькие крылышки и пойдемте за мамой курочкой.

Проводится пальчиковая игра « Ладушки – ладошки» (приложение№3)

Бабушка: У меня во дворе живет много домашних животных. Угадайте, кто из них так кричит!

Взрослый имитирует крики животных: козы, коровы, лошади, собаки. Проводится игра на звукоподражание «Кто как кричит?». После того, как дети угадывают по звуку животное, взрослый демонстрирует соответствующую крику мягкую игрушку.

(Вариант: использование фонограммы с криками домашних животных).

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращается домой!

Проводится музыкальное прощание. Включается фонограмма М.Ю.Картушиной

Мы с котиком Васькой будем вас ждать еще в гости. До новых встреч!

( Коммуникативная игра "Прощание" слова и музыка М.Ю.Картушиной.)